I PLA LOCAL DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

SANT JOSEP DE SA TALAIA
2021-2024

Ajuntament de
Sant Josep
de sa Talaia

AQUEST DOCUMENT S'HA FET A PARTIR DE LA COL·LABORACIÓ ENTRE L'AJUNTAMENT DE SANT JOSEP DE SA TALAIA I L'EMPRESA ESTUDI6.

Sant Josep de sa Talaia, desembre 2020

ÍNDEX

1. PRESENTACIÓ 4
2. AGRAÏMENTS 5
3. OBJECTIUS DEL PLA 6
4. MARC LEGAL 7
5. MARC CONCEPTUAL 12
6. METODOLOGIA UTILITZADA 15
7. PRINCIPALS RESULTATS DEL DIAGNÒSTIC 18
8. ANÀLISI DELS RESULTATS DEL DAFO I LÍNIA DE BASE 26
9. MATRIU DE PLANIFICACIÓ 36
10. SISTEMA DE SEGUIMENT 72
11. PRESSUPOST 73

1. PRESENTACIÓ

A continuació, presentam el primer Pla de la infància i l'adolescència de Sant Josep de sa Talaia. S'hi engloben els objectius i actuacions que donen resposta a les necessitats i els interessos de la població infantil i juvenil per al període 2021-2024. El principal objectiu del Pla és que la planificació municipal tengui en compte els drets de la infància i els garanteixi en el seu territori. Volem que aquest Pla representi els NNiA que viuen a Sant Josep. Per aquest motiu hem comptat amb ells i amb agents rellevants del municipi a l'hora de desenvolupar-lo.

La realització d'un diagnòstic participat sobre la situació de la infància i l'adolescència en el municipi i l'elaboració d'un DAFO validat per NNiA i tècnics i tècniques referents del municipi ens ha guiat en l'estructuració i desenvolupament del Pla. L'estratègia i accions que pretenen fer de Sant Josep un municipi amigable amb els NNiA, i que les polítiques públiques tenguin en compte llurs necessitats i punts de vista, s'han desenvolupat a partir de sessions d'informació i participació. El resultat és una estratègia compartida i que s'organitza en els següents eixos:

- Dret a ser escoltat/da.
- Dret a tenir serveis de qualitat, oci i temps lliure i gaudir de la família.
- Dret a ser valorat, respectat i tractat justament.
- Dret a viure en un entorn segur i net.

Acostar l'Ajuntament a NNiA i fer un exercici de governança i reciprocitat suposa un canvi en el rol tradicional de l'administració pública i dels ciutadans i ciutadanes. Amb aquest canvi de rol es garanteix la realització de polítiques més eficients i sensibles amb la diversitat de persones, situacions i necessitats que coexisteixen en el municipi, alhora que es preparen NNiA per a esdevenir persones adultes coneixedores dels drets i obligacions i amb la possibilitat de millorar l'entorn en què viuen.

Iniciar processos participatius en la infància i la joventut enriqueix la funció pública en el seu conjunt i ofereix eines de desenvolupament individual i col·lectiu a NNiA. Dar a conèixer el funcionament de la política municipal, potenciar el pensament cívic, la creativitat i la corresponsabilitat són alguns beneficis que obtendran els NNiA que visquin en un entorn on se'n promogui la participació. D'altra banda, l'administració pública i els agents del territori tendran l'oportunitat d'ampliar la perspectiva, acostar-se més a NNiA i incrementar l'eficiència i les probabilitats d'èxit de les accions que es desenvolupen en el municipi.

Perquè tot això sigui possible, és fonamental promoure la transversalitat i la feina en xarxa sobre totes aquelles polítiques i accions que tenguin relació directa o indirecta amb la infància i l'adolescència de Sant Josep de sa Talaia.

2. AGRAÏMENTS

Moltes gràcies!

Teniu a les mans el resultat de mesos de treball en què hem recollit les inquietuds i propostes de tota la comunitat educativa, els col·lectius socials i entitats i, el més important de tot per a nosaltres, la infància i adolescència del municipi.

La clau del document que ara veu la llum és que ha estat fruit de la participació de tots i totes. No tendria sentit fer-ho d'una altra manera, o almenys així és com entenem que s'ha de fer política en aquest equip de govern.

Dar veu a la infància i als joves d'aquest municipi era una prioritat, i per això hem treballat per posar en marxa el Ple Infantil i el Ple Juvenil, que ja són una realitat.

Per a nosaltres té una rellevància fonamental l'alt nombre de nens, nenes i joves que us heu animat a dar l'opinió a través de l'enquesta que hem fet i amb la qual hem pogut saber de primera mà què pensàveu de les coses que us afecten i que afecten el municipi. El resultat no seria seriós si no tenguéssim en compte una cinquena part de la població, el percentatge dels nostres vesins i vesines que teniu menys de 16 anys.

Som un dels municipis més joves de les Balears, amb una edat mitjana que no arriba a 35 anys, i això ha de tenir el seu pes en les polítiques públiques. Volem que us faceu valer i que aprofiteu totes les oportunitats per incidir en l'acció de l'Ajuntament.

A la joventut i la infància del municipi us hem encomanat una tasca molt seriosa: volem que sigueu exigents i reivindicatius, que faceu vostres les instàncies de participació que hem posat en marxa i les mesures que inclou aquest pla per continuar aprofundint en aquest camí. No deixeu que decidim per vosaltres com serà el vostre futur.

Vull acabar, com he començat, donant les gràcies a tothom que ha fet possible que aquest Pla sigui una realitat. A les tècniques i els tècnics de l'Ajuntament, a la redactora del Pla, a totes les persones que formen la Taula de la Infància i Adolescència, a tots els equips directius i equips docents dels centres educatius del municipi, a totes les persones que han participat en les diferents enquestes, i no vull oblidar ningú, però els més importants, nens, nenes i joves als quals va dirigit aquest Pla.

Gràcies!

Noemí Boned Pachón

Regidora de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància

3. OBJECTIUS DEL PLA

Aquest pla és un document de planificació estratègica que orienta les accions municipals adreçades a la infància i l'adolescència de Sant Josep de sa Talaia en els pròxims quatre anys.

L'objectiu general del Pla és que la planificació municipal garanteixi els drets de la infància en el municipi. Els objectius operatius que ens han guiat en el desenvolupament del Pla són:

1. QUE ESTIGUI BASAT EN ELS DRETS DE NNIA I EN ELS OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE
2. QUE PARTEIXI DEL CONEIXEMENT I L'EVIDÈNCIA I QUE HI HAGI MECANISMES PER A L'AVALUACIÓ DE L'IMPACTE DE LES ACCIONS FETES
3. QUE SIGUI INCLUSIU I ESPECIALMENT SENSIBLE AMB LA DIVERSITAT I LA VULNERABILITAT
4. QUE SIGUI PARTICIPAT I QUE S'USIN SISTEMES QUE GARANTEIXIN UNA PARTICIPACIÓ REAL I ADAPTADA A CADA GRUP DE POBLACIÓ
5. QUE SIGUI INTEGRAL I PARTEIXI D'UN ENFOCAMENT HOLÍSTIC, QUE PREVEGI LA COL·LABORACIÓ ENTRE ELS DIFERENTS ACTORS DEL MUNICIPI

4. MARC LEGAL

A continuació, presentam els principals marcs legals de referència que afecten els drets de NNiA en l'àmbit global, europeu, espanyol, balear i municipal i que s'han tengut en compte en el disseny d'aquest Pla.

4.1 MARC DE REFERÈNCIA GLOBAL

- **La Convenció de les Nacions Unides sobre els Drets de l'Infant,** CDI (20 de novembre de 1989). Aquesta convenció és el punt de referència a l'hora d'entendre i planificar les polítiques relacionades amb la infància. El tractat està ratificat per 142 països, entre ells Espanya des de 1990, i consta de 54 articles que consagren el dret a la protecció de la societat i el Govern, el dret de les persones menors de 18 anys a desenvolupar-se en mitjans segurs i a participar activament en la societat.

  En l'àmbit internacional, a més de la CDI, convé tenir present l'existència de diversos tractats internacionals ratificats per Espanya impulsats per organitzacions internacionals com les Nacions Unides, l'Organització Internacional del Treball, el Consell d'Europa, la Conferència de la Haia de Dret Internacional Privat, entre altres en matèries sectorials com treball infantil, sostracció de menors, adopció internacional, que afecten els i les menors.

  Encara que el tractat de la CDI és el marc de referència sobre els drets de la infància hi ha un altre tipus de normativa multinivell que s'ha de tenir en compte. A continuació, es fa una relació de les principals normatives que han suposat un avenç important en l'atenció de la infància en l'àmbit internacional, nacional, autonòmic i municipal.

- **L'Agenda de desenvolupament sostenible 2030**, adoptada el 2015 per 193 països, estableix 17 objectius de desenvolupament sostenible (ODS) que la comunitat internacional ha de fer arribar a a totes les persones, fent-ho d'una forma sostenible i amb equitat. Els ODS promouen els drets de la infància i suposen una oportunitat per a protegir tots els nens i nenes sota la consigna de no deixar ningú endarrere. Garantir el benestar de la infància és una condició essencial per a complir l'Agenda 2030. I fer realitat els ODS és una aposta per un model social i polític que posa al centre els infants, especialment els més vulnerables.

4.2 ÀMBIT INTERNACIONAL I EUROPEU

- **Declaració de Ginebra**, de 24 de setembre de 1924, que reconeix i afirma, per primera vegada, l'existència de drets específics per als nens i les nenes, però sobretot la responsabilitat de les persones adultes envers la infància.
- **Declaració universal de drets humans**, de 10 de desembre de 1948, estableix el següent: «La maternitat i la infantesa tenen dret a una ajuda i a una assistència especials. Tots els infants, nascuts de matrimoni o fora de matrimoni, tenen dret a igual protecció social.»

- **Carta europea dels drets de l'infant**, de 21 de setembre de 1992. Integra els drets que recull la Convenció de les Nacions Unides en el marc de la Unió Europea, reconeixent aquests drets a l'àmbit de tots els estats membres, a tots els menors independentment de l'origen comunitari o no.
- **Carta dels drets fonamentals de la Unió Europea**, de 18 de desembre de 2000. Estableix a l'article 24 els drets dels menors a la protecció i a les atencions necessàries per al benestar, a manifestar l'opinió, a ser tenguts en compte en relació amb els assumptes que els afectin, d'acord amb l'edat i maduresa, així com l'interès superior del menor com a consideració primordial en tots els actes relatius a ell.

4.3 ÀMBIT NACIONAL

- **Constitució espanyola de 1978**, s'atorga de forma genèrica als/les menors tots els drets que hi són reconeguts com a fonamentals. Especialment rellevant és la referència que es fa a l'article 39, en què es disposa que els i les menors gaudiran de la protecció prevista en els acords internacionals que vetlen per llurs drets. Estableix la responsabilitat dels poders públics de garantir la protecció social, econòmica i jurídica a la família i d'assegurar la protecció integral dels fills i filles. De la mateixa manera, es refereix a l'obligatorietat dels pares i mares de prestar assistència de tot ordre als fills i filles menors d'edat i en tots els casos en què legalment correspongui.
- **Llei orgànica 8/1985**, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació. Aquesta llei s'orienta a la modernització i racionalització dels trams bàsics del sistema educatiu espanyol. És una llei de programació de l'ensenyament, orientada a la racionalització de l'oferta de llocs escolars gratuïts, que alhora que busca l'assignació racional dels recursos públics permet la contestació de llibertat i igualtat. És també una llei que desenvolupa el principi de participació que estableix l'article 27.7, com a salvaguarda de les llibertats individuals i dels drets del titular i de la comunitat escolar.
- **Llei orgànica 1/1996**, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, modificació del Codi civil i de la Llei d'enjudiciament civil. Enumera els drets de participació dels menors, així com els principis rectors de l'acció administrativa, esmentant explícitament els de manteniment del menor en el medi familiar, la seua integració familiar i social, la prevenció de situacions que puguin perjudicar-ne el desenvolupament personal i la sensibilització de la població. Vincula tots els poders públics, les institucions especialment relacionades amb els menors, els pares i famílies i la ciutadania en general.
- **Llei orgànica 5/2000**, de 12 de gener, reguladora de la responsabilitat penal dels menors. Constitueix el primer text legislatiu integral per a abordar la delinqüència juvenil, i satisfà una llacuna jurídica existent en el nostre ordenament i que ens alinea amb la doctrina científica dominant i les directrius i principis del modern dret processal penal de menors, ofereix una resposta per a la defensa de la societat d'aquests comportament delictius alhora que busca la reeducació i reinserció social dels menors infractors.
- **Llei orgànica 2/2006**, de 3 de maig, d'educació. Aquest Projecte de llei orgànica, conegut com LOMLOE, té com a objectiu la derogació de la LOMCE i l'actualització de la LOE a través de cinc pilars: la presa dels drets de la infància com a principis rectors del sistema, segons el que estableix la

Convenció sobre els drets de l'infant de les Nacions Unides (1989); la igualtat de gènere i la prevenció de la violència de gènere; la millora dels centres educatius amb una major personalització de l'aprenentatge; la importància d'atendre el desenvolupament sostenible segons el que estableix l'Agenda 2030; i la necessitat d'atendre el canvi digital en l'activitat educativa.

- **Llei orgànica de 8/2013**, de 9 de setembre, per a la millora de la qualitat educativa. El preàmbul de la LOMCE ens informa que aquesta llei sorgeix de la necessitat de dar resposta, en l'actualitat, a problemes concrets del nostre sistema educatiu que suposen un llast per a l'equitat social i la competitivitat del país. També per convertir l'educació en el principal instrument de mobilitat social i de superació de barreres econòmiques i socials. Els principis sobre els quals pivota aquesta llei són, entre altres, l'augment de l'autonomia de centres, el reforç de la capacitat de gestió de la direcció dels centres, les avaluacions externes de final d'etapa, la racionalització de l'oferta educativa i la flexibilització de les trajectòries, en obrir passarel·les entre totes les trajectòries formatives i dins elles. La tècnica normativa triada és la de modificació limitada d'altres lleis orgàniques que continuen vigents després de l'entrada en vigor de la LOMCE (com la LOE, la LODE o la Llei de formació professional), però amb una nova redacció en determinats preceptes, així com l'addició i derogació de determinats articles i disposicions.
- **Llei 26/2015**, de 28 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i l'adolescència. Aquesta llei es fa amb la finalitat de millorar els instruments de protecció jurídica de la infància i adolescència i constituir una referència per a les comunitats autònomes en el desenvolupament de la respectiva legislació en la matèria, es duu a terme una profunda reforma del sistema de protecció de menors, 20 anys després de l'aprovació de la LO 1/1996 de protecció jurídica del menor. La reforma està integrada per dos normes, la Llei 26/2015, de 28 de juliol, de protecció a la infància i a l'adolescència, publicada avui, i la Llei orgànica 8/2015, que introdueix els canvis necessaris en aquells àmbits considerats com a matèria orgànica, en incidir en els drets fonamentals i les llibertats públiques reconeguts en els arts. 14, 15, 16, 17 i 24 CE.

4.4 ÀMBIT AUTONÒMIC

- **Decret 16/1997**, de 30 de gener, pel qual es crea l'Oficina de Defensa dels Drets del Menor a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears
- **Decret 15/2003**, de 14 de febrer, pel qual es crea el Consell d'Infància i Família de les Illes Balears i se'n regula el funcionament.
- **Decret 57/2005**, de 20 de maig, pel qual es crea l'Observatori i el Comissionat per a la Convivència Escolar en els centres educatius de les Illes Balears.
- **Decret 74/2005**, d'1 de juliol, de modificació del Decret 57/2005, de 20 de maig, pel qual es crea l'Observatori i el Comissionat per a la convivència escolar en els centres educatius de les Illes Balears.
- **Decret 10/2006**, de 10 de febrer, pel qual es modifica el Decret 15/2003, de 14 de febrer, pel qual es crea el Consell d'Infància i Família de les Illes Balears i se'n regula el funcionament.

- **Decret 45/2006**, de 12 de maig, pel qual es crea l'Observatori Permanent de Suport a la Família de les Illes Balears.
- **Llei 10/2006**, de 26 de juliol, integral de la joventut. Constitueix l'objecte d'aquesta llei establir un marc normatiu i competencial per al desenvolupament de les polítiques de joventut, i també ordenar els serveis i activitats que promouen i organitzen les persones físiques i jurídiques, públiques i privades, en l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, que tenguin com a destinatari el jovent, amb la finalitat d'obtenir un desenvolupament i una protecció efectiva dels drets.
- **Llei 17/2006**, de 13 de novembre, integral de l'atenció i dels drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears. L'objecte d'aquesta llei és assegurar la protecció integral de les persones menors d'edat mitjançant el reconeixement i la garantia dels drets de què són titulars, l'establiment d'un sistema integral que els protegeixi en tots els àmbits i la concreció dels principis que han de regir l'actuació de les entitats responsables de la seua atenció.
- **Llei 4/2009**, d'11 de juny, de serveis socials de les Illes Balears. Aquesta llei aborda una nova regulació a través d'una norma que reconeix la universalitat en l'accés als serveis socials que, d'una banda, respon a la realitat actual i que, d'altra, avança envers la consecució del que s'ha denominat el «quart pilar» de l'estat del benestar, juntament amb la salut, l'educació i el sistema nacional de pensions. D'aquesta manera, la llei autonòmica preveu, per primera vegada, l'aprovació de carteres de serveis, que inclouran les prestacions a què la ciutadania té dret, dret subjectiu que podrà exigir a les administracions competents i, en última instància, davant els tribunals, cosa que elimina el caràcter assistencialista dels serveis socials.
- **Llei 9/2019**, de 19 de febrer, de l'atenció i dels drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears. El document estableix tant els eixos transversals com les àrees prioritàries en relació amb el compliment dels drets dels infants basats en la lluita contra la pobresa, la garantia de l'equitat, educació, salut, promoció de la participació infantil i adolescent, la lluita per la eliminació de la violència contra la infància i l'efectivitat de la protecció.
- **2019 Pacte balear per a la infància**. Amb motiu de la commemoració del Dia Universal de la Infància i en el marc del trentè aniversari de l'aprovació de la Convenció dels Drets dels Infants, vuit dels partits polítics amb representació parlamentària han firmat l'Agenda del pacte balear per la infància. El Pacte balear per la infància, promogut per la UNICEF a les 17 comunitats autònomes, es va firmar a les Balears el 19 de novembre de 2013, i es ratificà per tots els partits polítics amb representació parlamentària el 2015. Paral·lelament, el 2018 es varen adherir a aquest pacte els quatre consells insulars. La firma d'aquesta addenda respon a la necessitat d'incorporar la vinculació amb l'Agenda 2030 i els 17 objectius de desenvolupament sostenible i desenvolupar aspectes recollits a la nova Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i dels drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears.

4.5 ÀMBIT LOCAL

- **Reglament del Consell de Participació Infantil i Juvenil de Sant Josep de sa Talaia 2019**. Aquest reglament s'aprova mitjançant acord del Ple de la corporació municipal el 18 de desembre de 2019. L'esmentat acord apareix publicat en el BOIB núm. 172, de 24 de desembre de 2019. En el reglament es descriu l'objecte del Consell de Participació Infantil i Juvenil, així com les funcions, composició, constitució i funcions.

5. MARC CONCEPTUAL

La classificació en cinc categories dels drets de NNiA feta per la UNICEF ens ha servit de base conceptual per a elaborar el diagnòstic sobre la situació de la infància i l'adolescència i per a desenvolupar el PLIA. A continuació, presentam els cinc drets desgranats per articles de la CDI i els ODS.

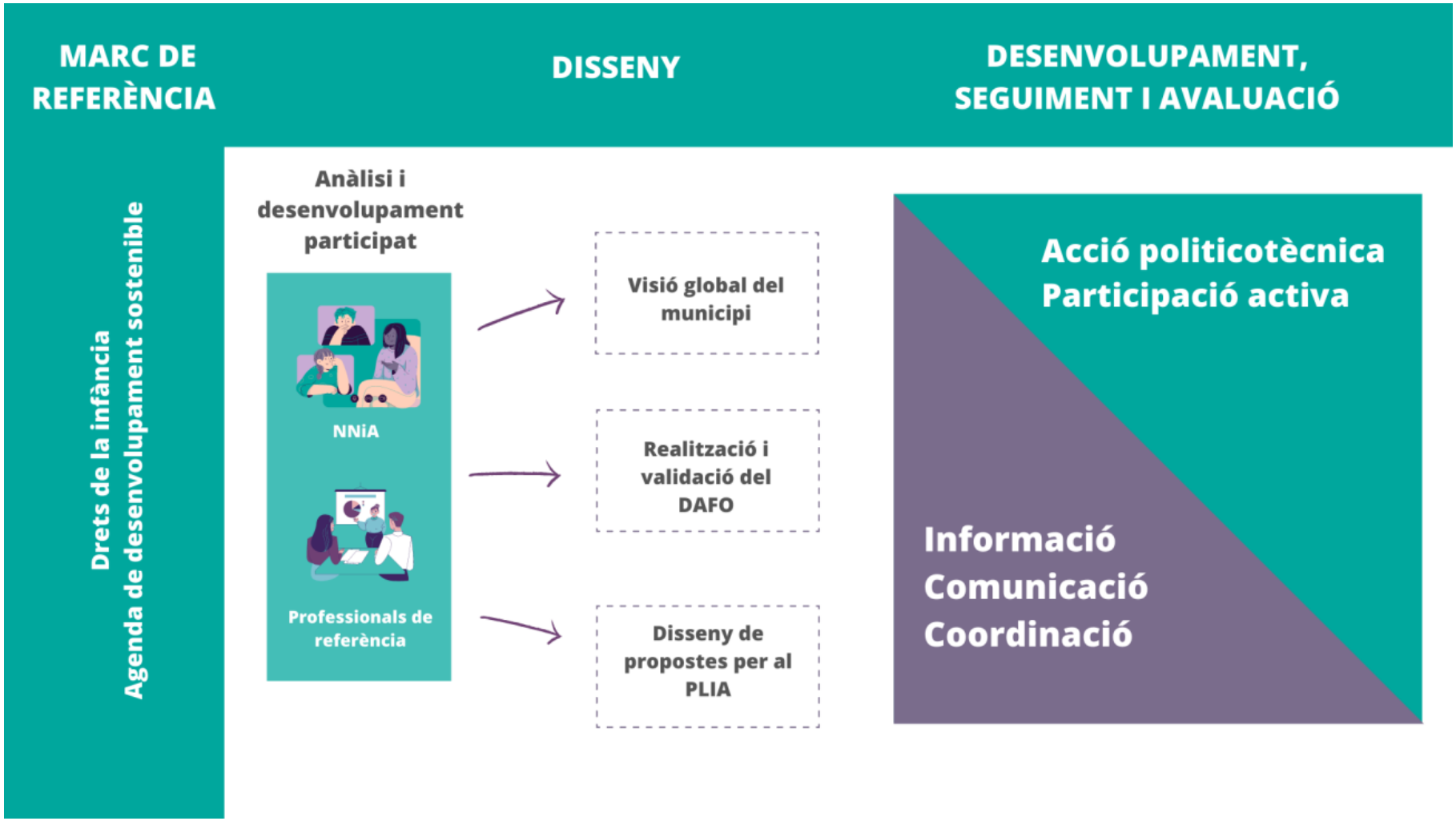
DRET	ARTICLE DE LA CONVENCIÓ DELS DRETS DELS INFANTS	OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE
SER VALORADA, RESPECTADA I TRACTADA JUSTAMENT	**Art. 2.** El principi de no-discriminació. Els estats han d'assegurar l'aplicació dels drets enunciats a la Convenció a tots els infants a la seua jurisdicció, sense cap distinció, independentment de la raça, el color, el sexe, l'idioma, la religió, l'opinió política o de cap tipus, l'origen nacional, ètnic o social, la posició econòmica, els impediments físics, el naixement o cap altra condició de l'infant i adolescent o dels pares o representants legals.	**ODS 5:** igualtat de gènere **ODS 10:** reducció de les desigualtats **ODS 11:** ciutats i comunitats sostenibles
	Art. 16. Cap infant no ha de ser objecte d'ingerències arbitràries o il·legals en la vida privada, la família, el domicili o la correspondència, ni d'atacs il·legals a l'honor i a la reputació.	
	Art. 23. Els estats han de garantir que els infants i adolescents amb alguna discapacitat gaudeixin d'una vida plena i decent en condicions que els assegurin la dignitat, els permetin arribar a valer-se per si mateixos i els facilitin la participació activa a la comunitat.	
	Art. 30. Dret dels infants que pertanyen a minories o a poblacions indígenes a tenir la vida cultural pròpia, practicar la religió pròpia i usar la llengua pròpia.	
SER ESCOLTAT	**Art. 12**. L'infant té dret a expressar l'opinió i que aquesta sigui tenguda en compte en els assumptes que l'afecten.	**ODS 11:** ciutats i comunitats sostenibles **ODS 16:** pau, justícia i institucions sòlides
	Art. 13. Tot infant té dret a buscar, rebre i difondre informacions i idees de tota classe, sempre que això no vagi en detriment del dret d'altres.	
	Art. 14. L'infant té dret a la llibertat de pensament, de consciència i de religió.	
	Art. 15. Els estats part reconeixen els drets de l'infant a la llibertat d'associació i de reunió pacífica.	
	Art. 17. Tot infant té dret a accedir a la informació	

	procedent de fonts nacionals i internacionals.	
	Art. 42. Els estats part es comprometen a dar a conèixer àmpliament els principis i disposicions de la Convenció per mitjans eficaços i adequats, tant als adults com als infants.	
TENIR SERVEIS DE QUALITAT	**Art. 18.** És responsabilitat primordial de pares i mares la criança dels infants i adolescents i és deure de l'Estat oferir l'assistència necessària per a l'exercici de les seues funcions.	**ODS 1:** fi de la pobresa **ODS 2:** fam zero **ODS 3:** salut i benestar **ODS 4:** educació de qualitat **ODS 8:** feina decent i creixement econòmic
	Art. 24. Els infants i adolescents tenen dret a tenir accés a serveis mèdics i de rehabilitació.	
	Art. 25. L'infant que ha estat internat en un establiment per les autoritats competents per a les finalitats d'atenció, protecció o tractament de la salut física o mental té dret a una revisió periòdica del tractament que rep i totes les altres circumstàncies pròpies de l'internament.	
	Art. 26. Els infants i adolescents tenen dret a beneficiar-se de la seguretat social, fins i tot de l'assegurança social. Aquestes prestacions haurien de concedir-se, quan correspongui, tenint en compte els recursos i situació de l'infant i de les persones que en siguin responsables del manteniment.	
	Art. 27. Els infants i adolescents tenen dret a un nivell de vida adequat. En aquest sentit, els Estats han d'adoptar les mesures apropiades per a dar suport a les mares, pares i tutors a dar efectivitat a aquest dret, proporcionant assistència material i programes de suport, principalment pel que fa a la nutrició, el vestit i l'habitatge.	
	Art. 28. Els infants i adolescents tenen dret a l'educació. En aquest sentit, els Estats, entre altres, han de: *a*) implantar l'ensenyament primari obligatori i gratuït per a tothom; *b*) fomentar el desenvolupament de l'ensenyament secundari, l'ensenyament general i professional inclosos.	
	Art. 39. Els Estats han d'adoptar les mesures apropiades per promoure la recuperació física i psicològica i la reintegració social de tot infant i adolescent víctima de qualsevol forma d'abandó, explotació o abús, tortura o altres formes de tractes o penes cruels, inhumanes o degradants.	
	Art. 24. Els infants i adolescents tenen dret a gaudir del més alt nivell possible de salut. Per a aconseguir-ho, els estats hauran de tenir en compte, entre altres, els riscos de contaminació de	

TENIR SERVEIS DE QUALITAT	l'entorn.	**ODS 1:** fi de la pobresa **ODS 2:** fam zero **ODS 3:** salut i benestar **ODS 4:** educació de qualitat **ODS 8:** feina decent i creixement econòmic
	Art. 19. Els estats part han d'adoptar totes les mesures legislatives, administratives, socials i educatives apropiades per protegir l'infant contra tota forma de perjudici o abús físic o mental, descuit o tracte negligent, maltractaments o explotació, abús sexual inclòs, mentre l'infant sigui sota la custòdia dels pares, d'un representant legal o de qualsevol altra persona que el tengui a càrrec seu.	
	Art. 34. L'infant té dret a estar protegit contra totes les formes d'explotació i abús sexuals.	
	Art. 35. Els estats part han de prendre totes les mesures de caràcter nacional, bilateral i multilateral que siguin necessàries per a impedir el segrest, la venda o el tràfic d'infants per a qualsevol finalitat o en qualsevol forma.	
	Art. 24. Els infants i adolescents tenen dret a gaudir del més alt nivell possible de salut. Per aconseguir-ho, els estats hauran de tenir en compte, entre altres, els riscos de contaminació de l'entorn.	
TENIR OCI I TEMPS LLIURE. GAUDIR DE LA FAMÍLIA	**Art. 8.** Els estats part es comprometen a respectar el dret de l'infant a preservar la identitat, inclosos la nacionalitat, el nom i les relacions familiars, de conformitat amb la llei i sense interferències il·lícites.	**ODS 11:** ciutats i comunitats sostenibles
	Art. 9. És un dret de l'infant viure amb el pare i la mare, excepte en els casos en què la separació sigui necessària per a l'interès superior de l'infant mateix.	
	Art. 18. És responsabilitat primordial de pares i mares la criança dels infants i adolescents i és deure de l'Estat oferir l'assistència necessària per a l'exercici de les seues funcions.	
	Art. 31. Els infants i adolescents tenen dret al descans, a l'esbarjo, al joc i a activitats recreatives pròpies de l'edat i a participar lliurement en la vida cultural i en les arts.	

6. METODOLOGIA UTILITZADA

El present Pla s'ha desenvolupat partint de la participació, la globalitat i la transversalitat com a base i amb l'objectiu de ser representatiu i útil. Per aconseguir-ho hem fet les següents fases:



FASE 1

La primera fase ha consistit en la realització d'un diagnòstic sobre la situació de la infància i l'adolescència en el municipi de Sant Josep de sa Talaia. La realització d'aquest diagnòstic s'ha fet de forma participada a partir de les següents accions:

- Recollida i sistematització de fonts secundàries
- Presentació a la Taula de la Infància i l'Adolescència del pla d'accions participatives per a l'elaboració del diagnòstic participatiu
- Anàlisi quantitativa a partir de la realització d'una enquesta a nens/es i joves
- Anàlisi qualitativa a partir de la realització de qüestionaris oberts als membres de la taula d'infància i joventut i altres agents de rellevància en el municipi
- Anàlisi participativa, validació i priorització dels resultats amb els tres òrgans de participació municipal, a través de sessions virtuals amb el Ple Infantil, el Ple Juvenil i la Taula de la Infància i l'Adolescència.

Resultat:

Diagnòstic de la infància i l'adolescència de Sant Josep de sa Talaia 2020

FASE 2

A la segona fase s'ha definit el marc estratègic del Pla, intentant obtenir la màxima participació i consens dels agents implicats: la Taula de la Infància i l'Adolescència i el Ple Infantil i Juvenil. Les accions que s'han fet són:

- Definició de l'àmbit estratègic, fent especial èmfasi en la detecció de prioritats dels agents implicats.
- Definició de l'àmbit operatiu per la regidoria responsable en col·laboració amb les àrees col·laboradores.
- Elaboració de la matriu de planificació del PLIA.

Resultat:

Esborrany del Pla Local d'Infància i Adolescència

FASE 3

A la tercera fase s'ha validat i presentat públicament el PLIA, a partir dels següents passos:

- Presentació i aprovació del PLIA a la taula d'infància i adolescència.
- Presentació i aprovació del PLIA en el Ple municipal.
- Presentació del Pla a la ciutadania de Sant Josep de sa Talaia

Resultat:

Pla Local d'Infància i Adolescència de Sant Josep de sa Talaia 2021-2024

7. PRINCIPALS RESULTATS DEL DIAGNÒSTIC

El diagnòstic sobre la situació de la infància i l'adolescència en el municipi de Sant Josep de sa Talaia 2020 ens ha servit de base a l'hora d'elaborar el PLIA. A continuació, presentam els principals resultats a manera de resum.

7.1 ASPECTES ESTRUCTURALS DEL MUNICIPI

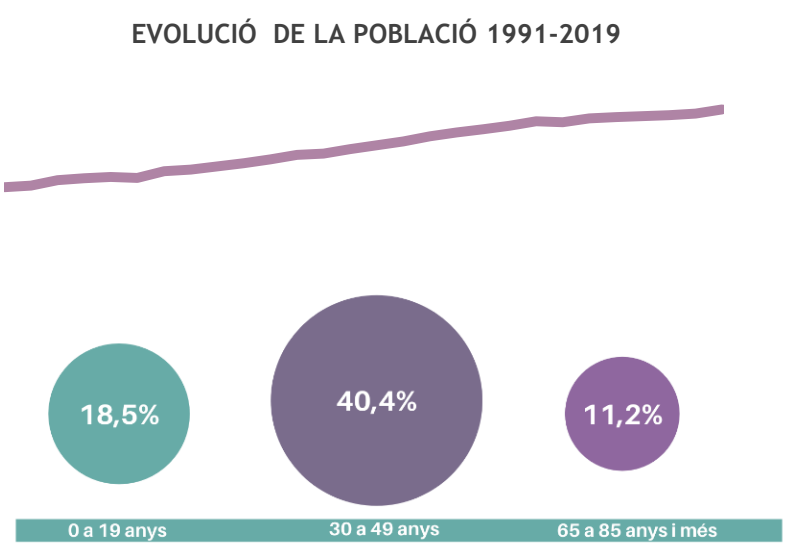
Sant Josep de sa Talaia és el municipi amb un major nombre de quilòmetres quadrats de l'illa d'Eivissa. La realitat dels NNiA del municipi i la de les famílies ve determinada per alguns dels aspectes relacionats amb l'estructura territorial i econòmica. Els més destacats són:

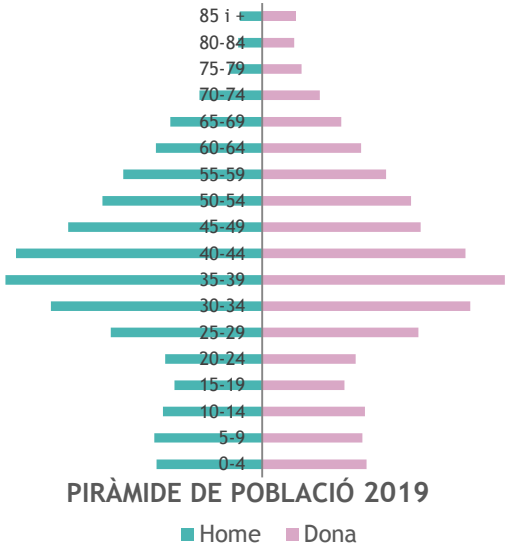
CARACTERÍSTICA	DESCRIPCIÓ
DISPERSIÓ TERRITORIAL	La dispersió territorial és un fet característic i històric de l'illa d'Eivissa, que s'ha magnificat amb el canvi econòmic i social produït per l'arribada del turisme a l'illa. En l'actualitat Sant Josep compta amb sis nuclis de població molt diversos entre si, entre els quals ens trobam amb: • Nuclis de població tradicional amb una estructura i vida comunitària amb un elevat nombre de cases unifamiliars. • Nuclis costaners amb una major aglomeració d'habitatges i amb pocs serveis públics i vida comunitària. • Nuclis amb habitatges unifamiliars disseminats a zones no urbanes i allunyades dels serveis públics i activitat comunitària.
PRINCIPAL ACTIVITAT ECONÒMICA	El turisme és l'activitat econòmica monolítica de les Illes Balears i Sant Josep de sa Talaia és un municipi amb tots els ingredients derivats d'aquest fenomen. Els més destacats són: • Increment constant de la població des dels anys 60 • Dependència econòmica del turisme • Precarietat laboral d'una part de la població • Dificultats de conciliació durant la temporada turística • Estacionalitat en l'ocupació, el ritme de vida i la pressió humana sobre el territori

ENTORN	L'entorn de Sant Josep és molt divers i compta amb moltes possibilitats per a l'oci i el temps lliure. En el territori podem trobar zones de costa amb platges i cales i zones de camp i muntanya amb pinedes. A part de les possibilitats de l'entorn natural hi ha equipaments per a fer activitats esportives, culturals, formatives i educatives. Però, malgrat aquestes possibilitats, hi ha tres factors que fan que l'accés de les persones que habiten Sant Josep a aquests recursos siguin desiguals: • La distribució desigual en el territori d'equipaments municipals • L'existència d'un transport públic que no garanteix les necessitats de tota la població • La manca de vies segures per al desplaçament de forma no motoritzada
DIVERSITAT D'ESTILS DE VIDA	A Sant Josep podem trobar formes de vida i necessitats molt diverses entre la població. Els orígens de la població resident, els motius de residència i estils de vida són molt diversos. D'una banda, ens trobam persones arrelades al territori que coneixen i practiquen els costums locals, persones que han arribat al municipi atretes per la qualitat de vida i les possibilitats de l'illa (moltes procedents d'Europa i amb un nivell adquisitiu mitjà-alt) i altres procedents principalment d'altres comunitats autònomes i de l'estranger que han arribat al municipi amb la intenció de millorar les condicions laborals. Tot això fa que les expectatives, necessitats i interaccions amb el municipi siguin diverses. Fins al moment, aquesta diversitat resulta enriquidora i no s'han detectat problemes de convivència.

7.2 PRINCIPALS ASPECTES DEMOGRÀFICS

7.2.1 DADES SOBRE EVOLUCIÓ DE LA POBLACIÓ I DISTRIBUCIÓ PER EDAT. IBESTAT 2019

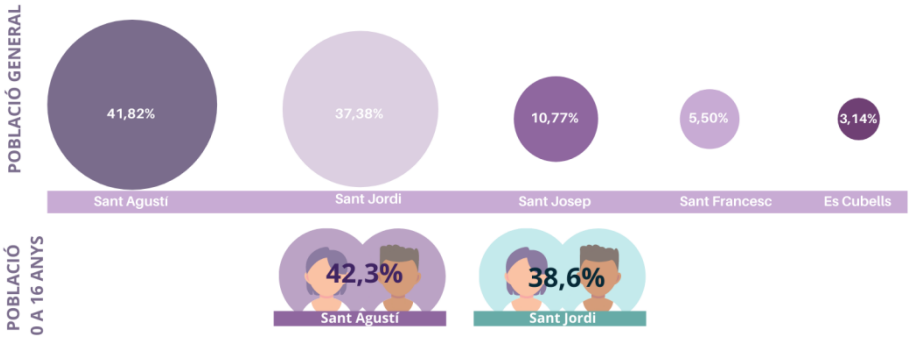




Segons els registres de 2019 Sant Josep compta amb un total 27.413 persones. A l'àmbit demogràfic podem destacar dos factors. D'una banda, la tendència d'un increment de població constant, generada en gran mesura per l'arribada de població. I de l'altra, la piràmide de població regressiva, que indica una tendència d'envelliment de la població, encara que Sant Josep és un dels municipis més joves de les Illes Balears i la mitjana d'edat no supera els 35 anys. A hores d'ara la franja on s'aglutina el major pes de població en el municipi correspon a les persones en edat laboral activa i aquest fenomen s'explica pel gruix de la població de l'anomenat Baby Boom i perquè les persones que migren a l'illa ho fan principalment en aquestes franges d'edat.

7.2.2 DISTRIBUCIÓ DE LA POBLACIÓ PER NUCLIS I GRUPS D'EDAT. IBESTAT 2019

En observar la distribució de la població del municipi per nuclis, comprovam com Sant Agustí i Sant Jordi són els que aglutinen el major nombre de població. Aquest fet és proporcional a la distribució de població de 0 a 16 anys en el municipi. La major part de població de 0 a 16 anys es localitza en aquests nuclis, sumant entre tots dos un 80,9% de la població d'aquesta franja d'edat. Pel que fa a Sant Agustí, Cala de Bou és la zona on més es població concentra. A Sant Jordi la població es distribueix entre la zona d'interior del nucli i la costa, especialment la platja d'en Bossa.



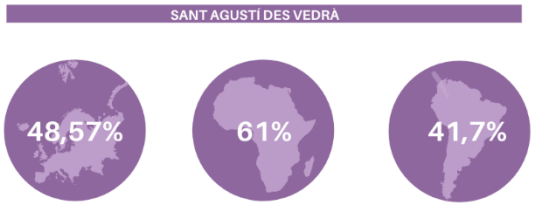
7.2.3 ORIGEN DE LA POBLACIÓ I DISTRIBUCIÓ PER NUCLIS DE POBLACIÓ. IBESTAT 2019

El 80,75% de la població que resideix en el municipi ha nascut a Espanya, mentre que un 19,25% ha nascut a l'estranger. Aquests percentatges són molt similars als del conjunt de les Illes Balears. Amb tot i això, el percentatge de població del municipi nascuda a l'estranger és inferior a la del conjunt d'Eivissa (24,7%). S'ha de destacar que els percentatges de població estrangera a les Illes Balears són superiors a les del conjunt d'Espanya, on suposen un 10,7% del conjunt de la població.

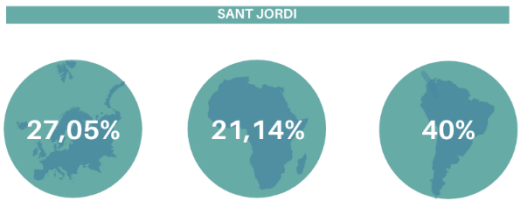
POBLACIÓ A SANT JOSEP POR LLOC DE NAIXEMENT				
	Total edat	**Menys de 16 anys**	16-64 anys	65 o més
Sant Josep de Sa Talaia	27.413	**4.233**	20.116	3.064
Espanya	22.138	**3.537**	15.812	2.789
Resta de la UE-15	2.598	**366**	2.036	196
Resta UE	599	**97**	493	9
Europa no comunitària	126	**17**	102	7
Àfrica	577	**120**	445	12
Amèrica del Sud	1.035	**64**	943	28
Resta Amèrica	150	**10**	129	11
Resta de nacionalitats	190	**22**	156	12

El percentatge de persones menors de 16 anys que han nascut fora d'Espanya és d'un 16,45%, un percentatge una mica inferior al del conjunt de la població. El principal lloc de procedència de les persones d'aquesta franja d'edat és Europa (11,33%), seguida amb un percentatge molt inferior per l'Àfrica (2,18%).

Els nuclis de població que aglutinen un major nombre de persones migrades són Sant Agustí i Sant Jordi. Entre els dos nuclis s'hi aglutinen un 75,6% de les persones nascudes a Europa, un 82,1% de la població nascuda a l'Àfrica i un 81,7% de les persones nascudes a Amèrica Central i Amèrica del Sud.



Sant Agustí des Vedrà registra uns dels majors percentatges de població nouvinguda del municipi. Per percentatges destaca la procedent d'Europa (48,57%) i la procedent de l'Àfrica (61%).



En relació amb Sant Jordi, destaca un 40% de les persones procedents d'Amèrica Central i Amèrica del Sud que resideixen en aquest nucli.

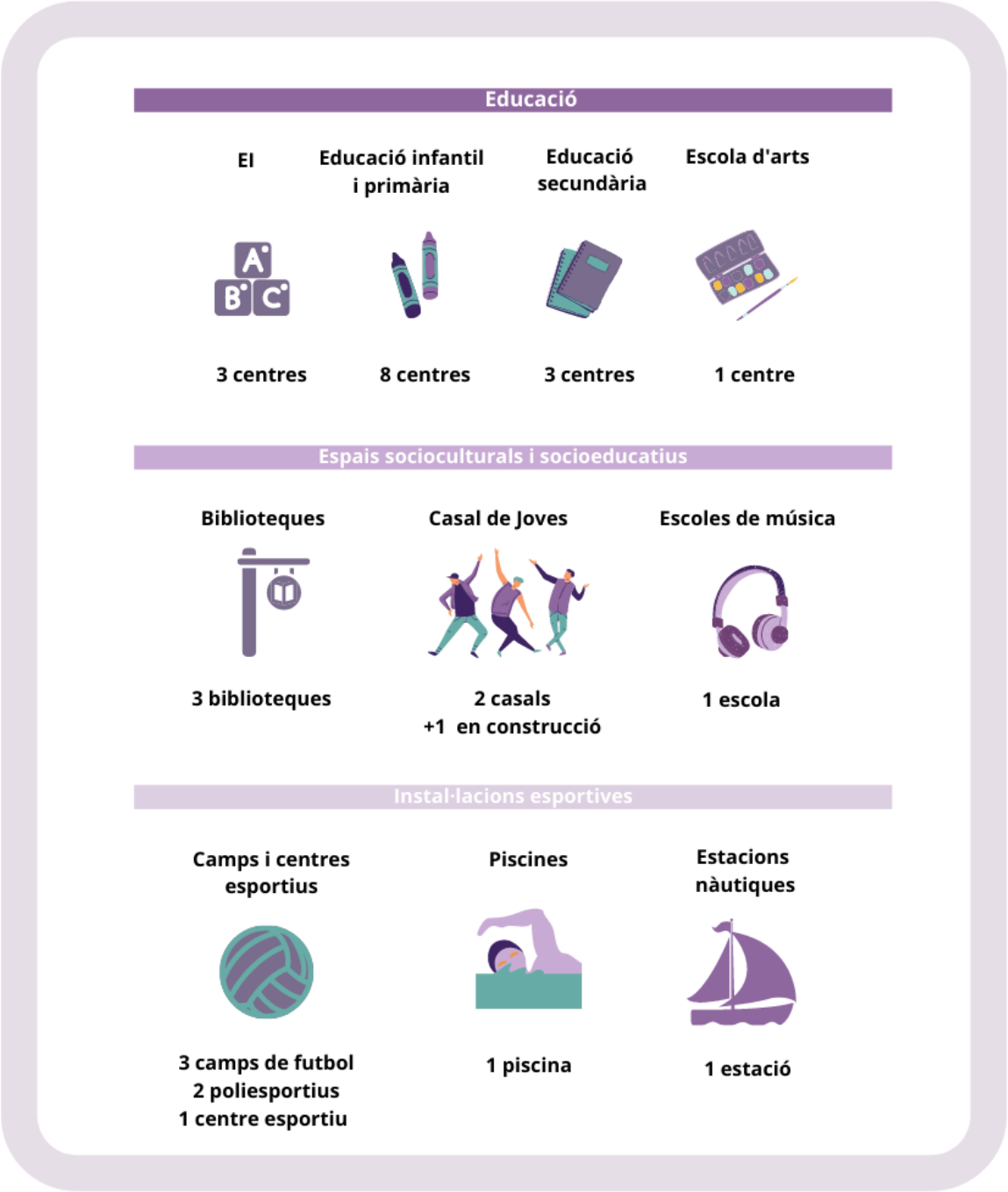
7.3 ORGANITZACIÓ MUNICIPAL

En l'actualitat, l'equip de govern del municipi està organitzat en 10 regidories, que deriven en un total de 49 àrees d'actuació municipal. En el següent quadre, mostram les actuacions que cada regidoria desenvolupa en relació amb la infància i l'adolescència.

REGIDORIA	ACTUACIONS EN RELACIÓ AMB LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA
Urbanisme i Activitats Ordenació del Territori Relacions amb el Servei Municipal d'Aigua Cadastre Policia Local	Aquesta regidoria participa a la Taula de la Infància i Adolescència i coordina el projecte de policia tutor, i fa activitats de seguretat viària.
Benestar Social Centres de Dia Majors Esports	Aquesta regidoria participa a la Taula de la Infància i Adolescència i dona suport tècnic al desenvolupament del PLIA. També gestiona: els serveis socials i fa activitats esportives enfocades a NNiA.
Vies Públiques Obres Públiques Parcs i Jardins	Aquesta regidoria participa a la Taula de la Infància i l'Adolescència i s'encarrega de la gestió dels parcs municipals.
Contractació Comerç i Indústria Règim Intern Relacions Institucionals Protecció Civil i Emergències Responsabilitat Patrimonial	Aquesta regidoria participa a la Taula de la Infància i Adolescència.
Hisenda Pressupost Promoció Turística Personal Modernització de l'Administració i Àrea Informàtica	Aquesta regidoria participa a la Taula de la Infància i Adolescència.
Joventut Educació Treball i Formació Família i Infància	Aquesta regidoria coordina la Taula de la Infància i Adolescència i la resta de projectes participatius amb NNiA. Gestiona el projecte d'activitats complementàries en centres educatius, els casals de joves i les biblioteques municipals.
Transports Taxis Platges i Litoral Edificis Públics	Aquesta regidoria participa a la Taula de la Infància i Adolescència.
Cultura i Normalització Lingüística Patrimoni Gestió de Centres Culturals Participació Ciutadana Festes	Aquesta regidoria participa a la Taula de la Infància i la Adolescència i gestiona: la relació amb els centres educatius del municipi, el Consell Escolar municipal, els programes de suport educatiu, els ajuts per a l'obtenció de material educatiu i l'elaboració de material didàctic.
Medi Ambient Agricultura Espais Protegits Neteja Energia	Aquesta regidoria participa a la Taula de la Infància i Adolescència i fa activitats de sensibilització en els centres educatius.
Protecció Animal Sanitat local Igualtat Habitatge	Aquesta regidoria participa a la Taula de la Infància i Adolescència i fa activitats de sensibilització en els centres educatius.

7.4 EQUIPAMENTS PER A NNIA EN EL MUNICIPI

A Sant Josep de sa Talaia hi ha equipaments públics destinats específicament a NNiA, com els casals de joves o els centres educatius. Altres equipaments que són d'ús comunitari preveuen a la programació i activitats l'ús per NNiA. En el següent quadre mostram els més destacats.



7.5 PROGRAMES, ACTIVITATS I CAMPANYES D'EDUCACIÓ COMPLEMENTÀRIA

En el següent punt es mostren les activitats d'educació i programes d'educació complementària de titularitat municipal que s'ofereixen en el municipi.

8. ANÀLISI DELS RESULTATS DEL DAFO I LÍNIA DE BASE

El DAFO participat és el resultat del diagnòstic que ens ha permès operativitzar les necessitats de NNiA del municipi per convertir-les en accions de millora. A continuació, analitzam els resultats del DAFO i els relacionam amb els blocs d'indicadors facilitats per la UNICEF a l'eina de suport.

Mostram l'anàlisi en quatre taules, que tenen el mateix eix temàtic que el DAFO: els drets de la infància plantejats per la UNICEF, però, atesa la interrelació i connexió entre dos d'aquests drets, els presentam en una única taula que els aglutina tots dos, i queden dividits de la següent manera:

- Dret a ser escoltat/da.
- Dret a tenir serveis de qualitat i dret a tenir oci i temps lliure i gaudir de la família.
- Dret a ser valorat, respectat i tractat justament.
- Dret a viure en un entorn segur i net.

8.1 DRET A SER ESCOLTAT

BLOC D'INDICADORS DE REFERÈNCIA (UNICEF)	DESCRIPCIÓ	SITUACIÓ ACTUAL
PARTICIPACIÓ INFANTIL I ADOLESCENT MUNICIPAL I SUPRAMUNICIPAL	En el municipi hi ha dos òrgans de participació creats el 25 de febrer de 2020, que són els següents: • Ple Infantil • Ple Juvenil	Des de la creació s'han celebrat diversos plens amb propostes concretes, de les quals l'Ajuntament ha fet rendició de comptes. Els NNiA dels dos plens han participat tant en el diagnòstic com en el desenvolupament del PLIA que es fa per a l'obtenció del segell CAI. Tot i el bon funcionament d'aquests òrgans, s'ha detectat la possibilitat d'incrementar la participació i fer tallers intermedis amb els regidors i regidores.

SISTEMES DE COORDINACIÓ INTERNA I EXTERNA SOBRE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA	En el municipi hi ha una taula de coordinació interna anomenada Taula de la Infància i l'Adolescència, que reuneix totes les regidories de l'Ajuntament. A hores d'ara no hi ha una taula de coordinació externa formal, encara que hi ha coordinació amb agents del municipi segons la necessitat.	Els membres de la taula han participat tant en el diagnòstic com en el desenvolupament del PLIA que es fa per a l'obtenció del segell CAI.
SENSIBILITZACIÓ SOBRE ELS DRETS DE LA INFÀNCIA	L'Ajuntament duu a terme diferents tipus de campanyes de sensibilització dirigides a NNiA i les famílies. Amb tot i això, no s'ha fet cap campanya ni taller sobre els drets de NNiA més enllà de les xarxes socials.	Fins a l'actualitat s'han fet campanyes de sensibilització i coneixement dels drets de la infància a través de les xarxes socials municipals.
	Encara que els NNiA, a través de les sessions plenàries, han expressat la voluntat de fer accions de voluntariat, no hi ha ni hi ha hagut històricament **associacions ni grups organitzats de persones joves** en el municipi.	A les sessions plenàries fetes s'han fet diverses propostes sobre formats de voluntariat (amb gent gran, voluntariat ambiental, etc.) que es preveuen en el PLIA.
	Durant la realització del diagnòstic s'ha detectat que, encara que en el municipi hi ha la voluntat de promoure la participació infantil, no hi ha una transversalitat ni una visió compartida sobre les formes i mecanismes de promoció de la participació real i efectiva.	A part de l'existència dels òrgans de participació infantil, s'han detectat algunes pràctiques sobre participació, encara que en diferents graus. Els principals exemples són: • Preguntes sobre la satisfacció en les activitats • Participació en línia • Assemblees i sessions de treball • Comunicació directa • Comunicació indirecta
	Participació en esdeveniments de participació infantil supramunicipals organitzats per la UNICEF.	Fins avui, els NNiA dels plens Infantil i Juvenil, han participat en un acte supramunicipal organitzat per la UNICEF, concretament: • IX Parlament Infantil, organitzat en el Parlament de les Illes Balears

8.2 DRET A TENIR SERVEIS DE QUALITAT, OCI I TEMPS LLIURE I GAUDIR DE LA FAMÍLIA

BLOC D'INDICADORS DE REFERÈNCIA (UNICEF)	DESCRIPCIÓ	SITUACIÓ ACTUAL
PROGRAMES PER A LA PROMOCIÓ DE LA CONVIVÈNCIA I LA PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA	L'Ajuntament de Sant Josep té un catàleg d'activitats complementàries en què ofereix tallers a centres educatius i famílies, la majoria d'ells sobre sensibilització i canvi social; les principals temàtiques que es treballen són: - Bon tracte a la infància - Violència entre iguals - Convivència i drets LGTBI - Igualtat de gènere - Educació sexual i afectiva - Ús responsable de les noves tecnologies - Seguretat viària - Parentalitat positiva - Medi ambient	Tot i la bona acollida i acceptació dels tallers, s'ha detectat la necessitat de treballar i potenciar altres temàtiques com són: • La promoció de la salut • La participació infantil i els drets de la infància D'altra banda, hem pogut comprovar com, encara que aquests tallers treballen aspectes relacionats amb els ODS, no es relacionen i es donen a conèixer en el marc d'aquests objectius. En el diagnòstic fet s'ha detectat l'existència de conductes de risc relacionades amb: - Assetjament escolar - Masclisme - Racisme - No acceptació de les diferències
CAMPANYES DE DIFUSIÓ, SENSIBILITZACIÓ I CANVI SOCIAL	L'Ajuntament fa activitats extraescolars als centres educatius de primària i s'organitzen escoles d'estiu per a promoure la conciliació familiar.	La valoració general i el funcionament d'aquestes activitats són positius. Amb tot i això, es planteja la necessitat d'incrementar els sistemes de recollida d'informació i participació. D'altra banda, s'ha detectat una disminució en l'oferta d'activitats extraescolars a partir de 12 anys.

PROGRAMACIONS CULTURALS	L'Ajuntament organitza **activitats esportives** per a NNiA en els diferents equipaments municipals, com poliesportius o piscines públiques.	La valoració general i el funcionament d'aquestes activitats són positius. Amb tot i això, es planteja la necessitat d'incrementar els sistemes de recollida d'informació i participació.
PROGRAMACIÓ **RECURSOS SOCIOCULTURALS I SOCIOEDUCATIUS**	En el municipi hi ha serveis comunitaris específics per a joves, concretament, dos casals de joves més un en construcció. També hi ha equipaments comunitaris amb espais i activitats específiques per a NNiA com les tres biblioteques o l'escola de música.	En relació amb els casals de joves, podem destacar que amb tot i ser una bona alternativa d'oci saludable es percep una possibilitat de millora en relació amb el nombre de joves participants, la percepció dels joves sobre el casal i l'increment en la participació. En relació amb les biblioteques, s'ha de destacar que totes tenen, encara que en diferent mesura, espais infantils i fan activitats per a infants. Els espais i activitats per a persones joves són en general més reduïts. La biblioteca amb més necessitat d'espais i activitats per a NNiA és la de Cala de Bou.
SERVEIS PER A LA PRIMERA INFÀNCIA	En relació amb la petita infància, en el municipi hi ha dos centres d'educació infantil de titularitat municipal.	Aquests centres que tenen una gestió externa es troben amb una ocupació de gairebé el 100% de les places oferides.
INSTAL·LACIONS DE TITULARITAT PÚBLICA	En el municipi es fan activitats puntuals per a NNiA i les famílies, així com un festival infantil i juvenil d'arts escèniques anomenat **Festín**.	L'Ajuntament destaca l'elevada participació de NNiA en aquest tipus d'activitats.
	Encara que en el municipi hi ha una oferta àmplia d'activitats per a NNiA, amb la realització del diagnòstic s'han detectat alguns factors que fan que **no tota la població infantil i juvenil gaudeixi d'un oci i temps lliure de qualitat**. Els principals són: - La percepció de manca d'activitats per a persones majors de 12 anys. - La necessitat d'una major difusió de les activitats que es fan.	Les persones joves del municipi manifesten la necessitat d'un major nombre d'activitats d'oci i temps lliure que els resultin atractives. Així mateix expressen la frustració en no poder desplaçar-se de forma autònoma pel territori, per a fer activitats del seu interès o reunir-se amb el grup d'iguals. D'altra banda, tècnics i tècniques de l'Ajuntament consideren que amb tot i els esforços per informar sobre les activitats que es desenvolupen en el municipi, els falten estratègies i vies de difusió per

	- La desigualtat d'opcions d'oci segons nuclis de població. - La manca de vies verdes per al desplaçament segur cap a les activitats que es volen fer.	a arribar a NNiA i les famílies.
	En el municipi s'han detectat dificultats per a la conciliació familiar que són especialment rellevants durant la temporada turística. Aquestes dificultats generen en ocasions situacions d'abandó familiar.	L'Ajuntament fa accions per a la promoció de la conciliació familiar, com la realització d'activitats extraescolars, l'organització d'escoles d'estiu o la creació d'escoles preescolars públiques d'EI.

8.3 DRET DE SER VALORAT, RESPECTAT I TRACTAT JUSTAMENT

BLOC D'INDICADORS DE REFERÈNCIA (UNICEF)	DESCRIPCIÓ	SITUACIÓ ACTUAL
INFORMACIÓ DEMOGRÀFICA BÀSICA	En l'actualitat els mecanismes per a l'obtenció d'informació unificada en el municipi sobre la situació de les persones de 0 a 18 anys resulta dificultosa i està poc unificada. D'aquesta manera ens trobam amb serveis que compten amb una informació molt detallada i altres que no. Tot això fa que la realització de diagnòstics no sigui àgil ni actualitzada.	En l'actualitat la realització d'un diagnòstic sobre la infància i l'adolescència resulta una tasca àrdua, a causa de la dificultat d'obtenir algunes dades i llur manca de sistematització.
PROGRAMES PER A NNiA AMB NECESSITATS ESPECIALS PROGRAMES DE REFORÇ ESCOLAR PROGRAMES PER A LA PREVENCIÓ DE L'ABANDÓ ESCOLAR	En el municipi hi ha programes per dar suport educatiu a diferents etapes. Els més destacats són: - Atenció primerenca, per detectar les NE a l'etapa preescolar - Programa de suport a la lectoescriptura i matemàtiques a primària - Programa de suport extraescolar per a alumnat nouvengut de primària - ALTER, programa destinat a tornar la motivació envers els estudis a persones joves	Aquests programes compten amb una llarga trajectòria així com una notable participació de NNiA del municipi.
	A l'Ajuntament es fan algunes accions per al suport a NNiA amb necessitats especials com: - Partides destinades a la compra d'equipament escolar adaptat - La col·laboració amb entitats que treballen amb NNiA amb necessitats especials - L'adaptació d'alguns parcs per NNiA amb necessitats especials	Encara que en el municipi es tengui en compte l'existència de NNiA amb necessitats especials, encara no s'han generat programes per a incrementar la detecció de necessitats i l'adaptació dels serveis públics ni es fan activitats de sensibilització.

PROGRAMES PER A GARANTIR LA IGUALTAT D'OPORTUNITATS	En el municipi s'han detectat situacions de risc de persones joves en relació amb el **consum de substàncies tòxiques**.	En aquests moments no hi ha en el municipi un pla sobre drogues ni tallers de sensibilització sobre aquesta temàtica.
	La desatenció de NNiA per les famílies, especialment en els mesos d'estiu, és una realitat que han esmentat diferents professionals al llarg del diagnòstic.	En el municipi hi ha programes per a la conciliació i es fan tallers de parentalitat positiva.
SUPORT A LES FAMÍLIES EN DIFICULTAT SOCIAL	La coordinació municipal vinculada a les necessitats de la infància i l'adolescència és fa d'acord amb les deteccions que es van fent.	En l'actualitat no hi ha una taula de coordinació en què es reuneixin agents interns i externs de l'Ajuntament per abordar polítiques, accions i deteccions vinculades amb la infància i l'adolescència.
AJUDES PER A FAMÍLIES EN SITUACIÓ DE VULNERABILITAT	La precarietat laboral i les situacions de vulnerabilitat que hi ha en el municipi són abordades especialment pels serveis socials, des d'on es fan accions per garantir que totes les famílies tenguin les necessitats bàsiques cobertes, així com possibilitats per a la millora de la situació. Les més destacades són: • Beques per a l'accés gratuït a activitats municipals • Beques de menjador i de material escolar • Ajuts per a escolarització 0 a 3 • Ajuts econòmics d'emergència • Ajuts contra la pobresa energètica • Ajuts per al lloguer • Ajuts per al manteniment de l'habitatge • Ajuts per a l'adquisició d'habitatge • Ajuts per a fer front a desnonaments • Bonificació de l'IBI • Formació per al desenvolupament de	Encara que a hores d'ara es considera que les necessitats bàsiques de la població estan cobertes en el municipi, preocupa l'aparició de noves necessitats socials derivades de la pandèmia generada per la COVID19.

	capacitats parentals • Formació i capacitació professional • Cerca de feina • Tractaments psicològics	
	En el municipi hi ha un protocol bàsic de notificació de sospita de maltractament infantil en l'àmbit familiar.	A part de l'esmentat protocol, l'Ajuntament fa accions i campanyes de sensibilització sobre maltractament infantil en els centres educatius.
	En el municipi hi ha el programa de policia tutor. Un grup de dos policies locals capacitats per a la feina amb menors desenvolupen actuacions a l'àmbit educatiu i es coordinen amb professionals dels centres educatius i de serveis socials.	Aquest servei es valora de forma molt positiva pels serveis municipals i la comunitat educativa.

8.4 DRET A VIURE EN UN ENTORN SEGUR I NET

BLOC D'INDICADORS DE REFERÈNCIA (UNICEF)	DESCRIPCIÓ	SITUACIÓ ACTUAL
NORMATIVES LOCALS RELACIONADES AMB EL MEDI AMBIENT **ACCIONS DE CENTRES ESCOLARS** **RECURSOS PER A LA MOBILITAT INFANTIL I JUVENIL I LA SEGURETAT VIÀRIA** **ZONES COMUNITÀRIES PER A L'ÚS DE NNIA I FAMÍLIES**	En el municipi hi ha un departament de medi ambient que s'encarrega del desenvolupament de les normatives locals de medi ambient sobre: • Protocol d'ús i preservació de l'aigua • Protocol d'ús eficient de l'aigua • Adaptació o mitigació dels efectes del canvi climàtic • Prevenció i millora de la contaminació atmosfèrica • Prevenció d'incendis forestals • Preservació d'entorns naturals • Prevenció d'emergències naturals Aquest departament també fa accions de sensibilització i per garantir el reciclatge en els patis dels centres educatius.	El Departament de Medi Ambient forma part de la Taula de la Infància i l'Adolescència del municipi i ha participat activament en les reunions de diagnòstic i desenvolupament de propostes.
	La **mobilitat autònoma** de NNiA en el territori és una de les necessitats que han repetit en més ocasions NNiA i persones referents del municipi.	En l'actualitat no hi ha vies verdes ni camins escolars en el municipi. Amb tot i això, s'ha projectat la realització gradual i participada d'aquest tipus de zones de desplaçament amigables amb la infància i la joventut.
	En el municipi hi ha un elevat nombre de parcs infantils. Amb tot i això, hi ha la percepció que no estan repartits de forma equitativa en el municipi i que alguns no compten amb totes les instal·lacions necessàries.	A l'Ajuntament s'ha fet un inventari sobre els parcs infantils del municipi i se n'ha comprovat l'estat de les instal·lacions, les opcions d'ombra, l'adaptació a nens i nenes amb necessitats especials, etc. També s'ha fet un nou parc a la zona de Cala de Bou.

		A part de l'existència de zones comunitàries dedicades als nens i nenes, hi ha la percepció de manca d'espais de reunió a l'aire lliure per a persones joves en què fer activitats d'oci i reunió.
	En els centres educatius del municipi es fan tallers de **seguretat viària**.	Amb tot i l'existència de tallers sobre seguretat viària, no es compta amb els NNiA en la gestió viària del municipi ni es sensibilitza les persones adultes perquè tenguin en compte la infància en la seua forma de desplaçar-se.

9. MATRIU DE PLANIFICACIÓ

A continuació, presentam la matriu de planificació. Aquesta matriu s'ha desenvolupat de forma participada i disposa de quatre eixos estratègics. Aquests eixos tenen com a referència els drets de la infància definits per la UNICEF. El motiu de l'elecció ha estat la facilitat d'obtenir una visió global i organitzada sobre la situació de la infància i l'adolescència tant per al diagnòstic com per al PLIA. D'aquesta manera, cada un dels quatre eixos representa un «gran tema» relacionat amb els drets de NNiA. Per a desenvolupar la matriu de planificació, hem elaborat un objectiu general, així com objectius específics per a cada un dels eixos. Aquests objectius s'han formulat d'acord amb els principals resultats del DAFO. Per a cada un dels objectius específics hem elaborat un quadre amb la següent informació:

- Objectiu de referència
- Activitats
- Fites
- Línia de base
- Indicadors
- Responsables i coordinació

El quadre de la línia base no s'ha completat amb text, sinó amb tres possibles colors que expliquen la situació de cada una de les accions en el municipi. A continuació en mostram la llegenda:

	Projectes i activitats que tenen un bon funcionament en l'actualitat i es pretén potenciar-los.
	Projectes o activitats que es desenvolupen en l'actualitat sobre els quals es pretén fer accions de millora.
	Projectes i activitats que encara no es fan o que tenen un funcionament deficitari.

La regidoria encarregada del lideratge del PLIA és la de Joventut, Educació, Treball i Formació, Família i Infància, que compta amb el suport tècnic de la regiduría de Benestar Social, Centres de Dia, Majors i Esports. La resta de regidories municipals col·laboren en el desenvolupament del PLIA a través de la seva participació en la Taula de la Infància i l'Adolescència, en el desenvolupament de les accions acordades i en l'avaluació.

EIXOS ESTRATÈGICS DEL PLA

EIX 1

Dret a ser escoltat/da

EIX 2

Dret a tenir serveis de qualitat, oci i temps lliure i gaudir de la família

EIX 3

Dret a ser valorat, respectat i tractat justament

EIX 4

Dret a viure en un entorn segur i net

EIX 1

DRET A SER ESCOLTAT

- **Objectiu general:** garantir el dret dels NNiA a participar de forma activa en la vida pública i fomentar l'autorepresentació

- **Objetius específics:**

  - OE.1.1. Fomentar la creació i dinamització d'espais de representació i participació infantil i adolescent

  - OE.1.2. Informar i formar la població i agents del municipi sobre els drets de la infància i l'adolescència

  - OE.1.3. Convertir la participació infantil i juvenil en un eix transversal per a totes les àrees de l'Ajuntament i promoure una visió i planificació compartides

  - OE.1.4. Donar suport a NNiA en la realització d'accions per a la transformació social, com el voluntariat o l'associacionisme

EIX 1: DRET A SER ESCOLTAT

OBJECTIU GENERAL: GARANTIR EL DRET DELS NNIA A PARTICIPAR DE MANERA ACTIVA EN LA VIDA PÚBLICA I FOMENTAR L'AUTOREPRESENTACIÓ

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

OE.1.1 FOMENTAR LA CREACIÓ I DINAMITZACIÓ D'ESPAIS DE REPRESENTACIÓ INFANTIL I ADOLESCENT

Actuacions/mesures/processos	Activitats	Metes	Línia de base	Indicadors	Responsables i coordinació
OE1.1 A1 **Organitzar i dinamitzar el Ple Infantil municipal** **Execució/vigència: 2021-2024**	Organitzar com a mínim dos vegades l'any sessions plenàries amb els nens i nenes representants del Ple Infantil, seguint les bases del reglament de funcionament d'aquest òrgan.	Consolidar el Ple com a òrgan de participació infantil en el municipi.		- Nombre de sessions plenàries fetes - Percentatge d'assistència de representants a les sessions - Nombre de temàtiques treballades per categoria - Tipologia i nombre de propostes del Ple que han derivat en accions o polítiques públiques - Acta de les sessions	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància - Personal tècnic de la Regidoria **Coordinació:** - Ajuntament - Regidoria de Cultura i Normalització Lingüística, Patrimoni i Gestió de Centres Culturals, Participació Ciutadana i Festes - Centres municipals d'educació infantil i primària

OE1.1 A2 **Organitzar i dinamitzar el Ple Juvenil municipal** **Execució/vigència: 2021-2024**	Organitzar com a mínim dos vegades l'any sessions plenàries amb els i les joves representants del Ple Juvenil, seguint les bases del reglament de funcionament d'aquest òrgan.	Consolidar el Ple com a òrgan de participació juvenil en el municipi.		- Nombre de sessions plenàries fetes - Percentatge d'assistència de representants a les sessions - Nombre de temàtiques treballades per categoria - Tipologia i nombre de propostes del ple que han derivat en accions o polítiques públiques - Acta de les sessions	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància - Personal tècnic de la Regidoria **Coordinació:** - Ajuntament - Regidoria de Cultura i Normalització Lingüística, Patrimoni i Gestió de Centres Culturals, Participació Ciutadana i Festes - Centres municipals d'educació infantil i primària
OE1.1 A3 **Treballar amb els regidors i regidores de forma prèvia a les sessions plenàries** **Execució/vigència: 2021-2024**	Fer activitats de dinamització amb els regidors i regidores de forma prèvia a la realització de les sessions plenàries, per aprofundir en temàtiques concretes i oferir eines d'apoderament als NNiA participants.	Fer partícips en la vida pública els regidors i regidores més enllà dels plens puntuals i oferir-los eines d'apoderament per a la participació.		- Nombre de sessions de dinamització fetes - Nombre de participants, per gènere i edat - Percentatge d'assistència de representants a les sessions - Nombre i categorització de temàtiques treballades - Valoració feta pels participants - Resum i valoració de les sessions de treball per les tècniques municipals	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància - Regidoria de Cultura i Normalització Lingüística, Patrimoni i Gestió de Centres Culturals, Participació Ciutadana i Festes - Personal tècnic de la Regidoria **Coordinació:** - Centres municipals d'educació secundària
OE1.1 A4 **Participar en trobades i propostes de la UNICEF** **Execució/vigència: 2021-2024**	Participar com a govern local en les activitats que la UNICEF fa en l'àmbit comunitari i nacional.	Anar més enllà de l'esfera local en el desenvolupament d'activitats de participació infantil i		- Nombre total de sessions en què s'ha participat respecte al total de sessions convocades	**Responsables:** Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància

		juvenil i vincular els consellers i conselleres amb les activitats que desenvolupa la UNICEF.		- Nombre de regidors i regidores que han participat en les activitats	Personal tècnic de la Regidoria
OE1.1 A5 **Desenvolupar eines digitals per al foment de la participació** **Execució/vigència: 2021-2024**	Utilitzar eines consultives en línia (enquestes, preguntes, reptes, etc.) perquè NNiA puguin dar opinions puntuals sobre activitats o situacions que tenen lloc en el municipi.	Incloure la participació en la vida quotidiana de NNiA.		- Nombre d'accions consultives fetes - Nombre de NNiA que ha participat en les consultes	**Responsables:** Regidoria d'Hisenda, Pressupost, Promoció Turística, Personal, Modernització de l'Administració i Àrea Informàtica. **Coordinació:** Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància.

OE.1.2 INFORMAR I FORMAR LA POBLACIÓ I AGENTS DEL MUNICIPI SOBRE ELS DRETS DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

Actuacions/mesures/processos	Activitats	Metes	Línia de base	Indicadors	Responsables i coordinació
OE1.2 A1 **Fer tallers i activitats a centres educatius** **Execució/vigència: 2021-2024**	Fer tallers sobre participació infantil i juvenil i sobre els drets de NNiA en centres educatius de primària i secundària.	Ampliar la participació de NNiA, dar a conèixer els òrgans de participació infantil i juvenil existents en el municipi i sensibilitzar sobre els drets de la infància i l'adolescència.		-Nombre de tallers fets a centres educatius -Principals temàtiques treballades en els tallers -Nombre total d'alumnat receptor per cicle educatiu, desgranat per gènere	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància - Personal tècnic de la Regidoria **Coordinació:** - Regidoria de Cultura i Normalització Lingüística, Patrimoni i Gestió de Centres Culturals, Participació Ciutadana i Festes - Centres municipals

					d'educació infantil i primària
OE1.2 A2 **Fer difusió sobre els drets de NNiA** **Execució/vigència: 2021-2024**	Utilitzar els mecanismes disponibles des del consistori i crear accions concretes per dar a conèixer els drets de NNiA.	Dar a conèixer a la població general els drets de NNiA.		- Nombre de publicacions fetes en els mitjans municipals sobre drets de NNiA - Nombre d'accions fetes per dar a conèixer els drets de NNiA	**Responsables:** Regidoria d'Hisenda, Pressupost, Promoció Turística, Personal, Modernització de l'Administració i Àrea Informàtica. **Coordinació:** Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància.
OE1.2 A3 **Commemorar el dia 20 de novembre (Dia dels Drets de NNiA)** **Execució/vigència: 2021-2024**	Fer cada 20 de novembre un acte commemoratiu sobre els drets de NNiA	Sensibilitzar la població general sobre la importància dels drets dels NNiA		- Nombre i descripció de les campanyes fetes - Nombre de persones assistents a les activitats desenvolupades	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància - Personal tècnic de la Regidoria **Coordinació:** - Regidoria de Cultura i Normalització Lingüística, Patrimoni i Gestió de Centres Culturals, Participació Ciutadana i Festes - Centres municipals d'educació infantil i primària
OE1.2 A4 **Fer trobades municipals de participació** **Execució/vigència: 2021-2024**	Organitzar com a mínim una trobada anual interescolar que tengui com a eix central la participació en el municipi de NNiA.	Ampliar la participació infantil i juvenil en el municipi.		- Nombre d'accions fetes - Descripció de les activitats fetes - Nombre de persones participants, per gènere, edat i centre educatiu de referència	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància - Personal tècnic de la Regidoria **Coordinació:** - Regidoria de Cultura i Normalització Lingüística, Patrimoni i Gestió de Centres Culturals,

					Participació Ciutadana i Festes - Centres municipals d'educació infantil i primària
OE1.2 A5 **Obrir un espai virtual i fàcilment accessible amb tota la informació CAI** **Execució/vigència: 2021-2024**	Habilitar un espai al lloc web de l'Ajuntament on s'ubiquin els principals documents relacionats amb el segell CAI així com informació rellevant sobre la participació infantil i els drets de NNiA en el municipi.	Fer accessible a tota la població la informació relativa a la consecució del CAI i les accions relacionades amb els drets de NNiA que es desenvolupen en el municipi.		- Nombre i tipologia de publicacions fetes a l'espai web habilitat - Nombre de visites rebudes per l'espai web	**Responsables:** - Regidoria d'Hisenda, Pressupost, Promoció Turística, Personal, Modernització de l'Administració i Àrea Informàtica. **Coordinació:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància.

OE.1.3 CONVERTIR LA PARTICIPACIÓ INFANTIL I JUVENIL EN UN EIX TRANSVERSAL PER A TOTES LES ÀREES DE L'AJUNTAMENT I PROMOURE UNA VISIÓ I PLANIFICACIÓ COMPARTIDA

Actuacions/mesures/processos	Activitats	Metes	Línia de base	Indicadors	Responsables i coordinació
OE1.3 A1 Capacitar el personal de l'Ajuntament en metodologies participatives Execució/vigència: 2021-2024	Fer accions formatives al personal de l'Ajuntament per generar una visió compartida sobre la importància de la participació de NNiA i sobre les principals eines a utilitzar.	Fer que la participació infantil formi part de les polítiques públiques de totes les àrees de l'Ajuntament.		- Nombre de sessions fetes - Temàtiques tractades en les sessions - Persones participants per àrea municipal de pertinença - Valoració de la sessió per les persones participants	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància - Personal tècnic de la Regidoria **Coordinació:** - Contractació, Comerç i Indústria, Règim Intern Relacions Institucionals, Protecció Civil i Emergències i Responsabilitat Patrimonial
OE1.3 A2 Elaborar una guia sobre participació a escala municipal Execució: 2021	Elaborar una guia de consulta per integrar la participació infantil entre els serveis municipals que tenen relació directa o indirecta amb NNiA.	Generar una visió compartida sobre la importància i els beneficis de la participació de NNiA en equipaments i serveis municipals. Oferir eines a tècnics i tècniques i professionals per a fer-ho.		- Realització de la guia - Equipaments i serveis als quals s'ha fet arribar la guia - Nombre d'equipaments que han fet accions inspirades en la guia	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància - Personal tècnic de la Regidoria **Coordinació:** - Regidoria de Cultura i Normalització Lingüística, Patrimoni i Gestió de Centres Culturals, Participació Ciutadana i Festes - Centres municipals d'educació infantil i primària

OE1.3 A3 **Treballar en xarxa a través de la Taula de la Infància i l'Adolescència** **Execució/vigència: 2021-2024**	Fer de la Taula de la Infància i l'Adolescència una eina per a la detecció de necessitats i la promoció de la feina en xarxa en relació amb el desenvolupament de polítiques públiques que promocionin els drets de NNiA.	Situar els drets de NNiA al centre de les polítiques públiques del municipi.		- Nombre de reunions mantengudes - Regidories participants - Altres agents participants - Necessitats detectades - Acords i accions derivades de les reunions de la Taula	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància - Personal tècnic de la Regidoria **Coordinació:** -Totes les regidories del municipi
OE1.3 A4 **Generar aliances amb agents del municipi** **Execució/vigència: 2021-2024**	Establir mecanismes permanents de contacte i coordinació amb els agents del municipi que treballen amb NNiA.	Promoure una major comunicació i col·laboració entre agents del municipi i l'Ajuntament.		- Tipologia de mecanismes aplicats - Agents amb els quals s'ha mantengut interacció - Realització d'accions o col·laboracions conjuntes	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància - Personal tècnic de la Regidoria
OE1.3 A5 **Elaborar protocols perquè en tots els projectes municipals que afectin la infància se'n tenguin presents l'opinió i les necessitats** **Execució: 2021**	Elaborar protocols sobre la inclusió de la participació de NNiA en tots aquelles polítiques públiques i accions municipals que afectin de manera directa o indirecta NNiA.	Situar els drets de NNiA al centre de les polítiques públiques i garantir-ne la participació.		- Nombre de protocols desenvolupats - Regidories o departaments municipals on s'han presentat aquests protocols - Nombre d'ocasions en què s'han implementat aquests protocols - Valoració de NNiA sobre la participació en aquests protocols - Valoració de tècnics i tècniques municipals sobre la participació de NNiA en el desenvolupament de polítiques i accions municipals	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància - Personal tècnic de la Regidoria **Coordinació:** - Contractació, Comerç i Indústria, Règim Intern Relacions Institucionals, Protecció Civil i Emergències i Responsabilitat Patrimonial

OE.1.4 DAR SUPORT A NNIA EN LA REALITZACIÓ D'ACCIONS PER A LA TRANSFORMACIÓ SOCIAL

Actuacions/mesures/processos	Activitats	Metes	Línia de base	Indicadors	Responsables i coordinació
OE1.4 A1 **Fer accions comunitàries de reflexió i sensibilització** **Execució/vigència: 2021-2024**	Incloure en la programació d'activitats municipals la realització d'activitats que tenguin com a objectiu la sensibilització sobre els drets humans i més concretament sobre els drets de NNiA.	Aconseguir que els drets de NNiA i la importància de llur promoció i defensa formin part de la vida comunitària del municipi.		- Nombre d'accions fetes i tipologia - Equipaments on s'han fet les accions - Nombre de persones participants	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància - Personal tècnic de la Regidoria
OE1.4 A2 **Desenvolupar amb NNiA trobades per definir les temàtiques i formats de les accions per a la transformació social que volen desenvolupar (associacionisme, voluntariat, etc.)** **Execució/vigència: 2021-2024**	Recollir la demanda expressada pels NNiA del municipi de fer accions de transformació social. Fer trobades amb tècnics i tècniques de l'Ajuntament i dar-los suport perquè dissenyin, organitzin i duguin a terme aquestes accions.	Fer efectiva la voluntat expressada per NNiA del municipi de dur a terme accions per a la transformació social.		- Nombre de trobades fetes - Nombre de persones joves participants, per sexe i edat - Nombre i tipologia d'accions dissenyades - Accions dutes a terme - Valoració per NNiA del procés	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància - Personal tècnic de la Regidoria
OE1.4 A3 **Fer trobades tècniques per generar marcs de referència i col·laborar en las accions de transformació social proposades per NNiA** **Execució/vigència: 2021-2024**	Organitzar trobades formatives sobre les possibilitats d'incidència en el municipi dels NNiA de forma organitzada (associacionisme, voluntariat, projectes d'aprenentatge, servei, etc.)	Conèixer els marcs normatius així com les especificitats tècniques sobre les possibilitats de la participació infantil autònoma i organitzada.		- Nombre de trobades fetes - Persones participants per regidoria o servei municipal - Valoració per les persones participants	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància - Personal tècnic de la Regidoria **Coordinació:** - Contractació, Comerç i Indústria, Règim Intern Relacions Institucionals, Protecció Civil i Emergències i Responsabilitat Patrimonial

EIX 2

DRET A TENIR SERVEIS DE QUALITAT, OCI I TEMPS LLIURE I GAUDIR DE LA FAMÍLIA

- **Objectiu general:** desenvolupar polítiques públiques orientades a la promoció del benestar, el desenvolupament personal, social de NNiA i famílies en el municipi
- **Objetius específics:**

  - OE.2.1. Desenvolupar noves estratègies de comunicació sobre les activitats infantils, juvenils i familiars que es desenvolupen en el municipi

  - OE.2.2. Promoure opcions de formació, oci i temps lliure partint de les necessitats i desitjos de NNiA i generar estratègies compartides entre equipaments i professionals

  - OE.2.3. Fer activitats complementàries en el municipi que tenguin com a base els drets dels NNiA i els objectius de desenvolupament sostenible

EIX 2: DRET A TENIR SERVEIS DE QUALITAT, OCI I TEMPS LLIURE I GAUDIR DE LA FAMÍLIA

OBJECTIU GENERAL: DESENVOLUPAR POLÍTIQUES PÚBLIQUES ORIENTADES A LA PROMOCIÓ DEL BENESTAR, EL DESENVOLUPAMENT PERSONAL, SOCIAL DE NNIA I FAMÍLIES EN EL MUNICIPI

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

OE.2.1 DESENVOLUPAR NOVES ESTRATÈGIES DE COMUNICACIÓ SOBRE LES ACTIVITATS INFANTILS, JUVENILS I FAMILIARS QUE ES DESENVOLUPEN EN EL MUNICIPI

Actuacions/mesures/processos	Activitats	Metes	Línia de base	Indicadors	Responsables i coordinació
OE2.1 A1 Crear un pla de comunicació enfocat a NNiA i famílies Execució: 2021	Dur a terme un pla de comunicació perquè regidories i equipaments municipals donin a conèixer de forma efectiva les activitats i els serveis que ofereixen als NNiA.	Desenvolupar estratègies conjuntes perquè les activitats i serveis municipals arribin a més NNiA i famílies.		- Realització del pla - Regidories i serveis municipals que desenvolupen el pla - Valoració de l'impacte del pla pels i les professionals que el desenvolupen	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància - Personal tècnic de la Regidoria **Coordinació:** - Regidoria d'Hisenda, Pressupost, Promoció Turística, Personal, Modernització de l'Administració i Àrea Informàtica.
OE2.1 A2 Fer dels NNiA agents de	Desenvolupar un programa en què NNiA actuïn com a transmissors d'informació	Fer que NNiA siguin protagonistes en accions informatives i		- Nombre de NNiA participants del programa, per gènere, edat i etapa	**Responsables:** - Regidoria de Joventut,

comunicació entre llurs famílies i grups d'iguals Execució/vigència: 2021-2024	de rellevància per a altres NNiA i famílies.	de difusió.		educativa - Nombre de comunicacions o accions fetes - Valoració de l'experiència per NNiA participants en el programa.	Educació, Treball i Formació i Família i Infància - Personal tècnic de la Regidoria **Coordinació:** - Regidoria de Cultura i Normalització Lingüística, Patrimoni i Gestió de Centres Culturals, Participació Ciutadana i Festes - Centres municipals d'educació infantil i primària

OE.2.2 PROMOURE OPCIONS DE FORMACIÓ, OCI I TEMPS LLIURE PARTINT DE LES NECESSITATS I DESITJOS DE NNIA I GENERAR ESTRATÈGIES COMPARTIDES ENTRE EQUIPAMENTS I PROFESSIONALS

Actuacions/mesures/processos	Activitats	Metes	Línia de base	Indicadors	Responsables i coordinació
OE2.2 A1 Fer partícips NNiA en la creació dels programes d'activitats complementàries i incrementar l'oferta d'activitats Execució/vigència: 2021-2024	Fer una campanya i una trobada amb joves de forma prèvia a l'organització de les activitats complementàries perquè es pugui valorar la introducció d'activitats que no es fan però són de l'interès dels i les joves.	Tenir en compte les necessitats i desitjos de NNiA en l'organització d'activitats municipals.		- Nombre de trobades fetes - Nombre de joves participants, per gènere i edat - Nombre total d'activitats desenvolupades	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància - Personal tècnic de la Regidoria **Coordinació:** - Regidoria de Cultura i Normalització Lingüística,

					Patrimoni i Gestió de Centres Culturals, Participació Ciutadana i Festes
OE2.2 A2 **Crear projectes compartits entre els casals de joves per incrementar la participació de NNiA** **Execució/vigència: 2021-2024**	Crear línies estratègiques i projectes comuns entre els casals de joves del municipi, que fins al moment funcionen de forma autònoma i sense interrelació.	Transformar la dinamització dels casals de joves i aconseguir que siguin un punt de referència per a més persones joves del municipi.		- Realització d'un pla de millora - Casals que han aplicat el pla de millora - Valoració pels i les professionals sobre l'impacte del pla de millora	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància - Personal tècnic de la Regidoria
OE2.2 A3 **Desenvolupar guies per convertir els equipaments municipals en espais amigables amb NNiA** **Execució: 2022**	Fer una guia consultiva per aconseguir que els equipaments i entorns municipals tenguin en compte les necessitats de NNiA i siguin espais amigables amb aquest grup de població.	Acostar l'administració i els espais municipals als NNiA, perquè aquests es sentin confortables i benvenguts.		- Equipaments i serveis als quals s'ha fet arribar la guia - Nombre d'equipaments que han fet accions inspirades en la guia	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància - Personal tècnic de la Regidoria **Coordinació:** - Contractació, Comerç i Indústria, Règim Intern Relacions Institucionals, Protecció Civil i Emergències i Responsabilitat Patrimonial
OE2.2 A4 **Fer activitats per acostar les arts escèniques a NNiA** **Execució/vigència: 2021-2024**	Desenvolupar el Festín (Festival de Teatre Infantil i Juvenil de Sant Josep de sa Talaia).	Oferir als NNiA la possibilitat de gaudir d'una oferta d'arts escèniques de qualitat adaptada a la seua edat.		- Realització de festival - Participació de NNiA en algun aspecte organitzatiu - Públic assistent a les activitats i representacions	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància - Personal tècnic de la Regidoria

OE2.2 A5 **Fer activitats esportives per NNiA en el municipi** **Execució/vigència: 2021-2024**	Fer activitats extraescolars esportives en els diferents equipaments esportius distribuïts pel territori.	Garantir una oferta esportiva diversa i de qualitat per a NNiA.		- Inscripcions fetes per activitat per curs escolar - Valoració de les activitats per NNiA	**Responsables:** - Regidoria de Benestar Social, Centres de Dia, Majors i Esports

OE.2.3 FER ACTIVITATS EN EL MUNICIPI QUE TENGUIN COM A BASE ELS DRETS DELS NNIA I ELS OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE

Actuacions/mesures/processos	Activitats	Metes	Línia de base	Indicadors	Responsables i coordinació
OE2.3 A1 **Fer activitats en els centres educatius que tenguin com a base els drets dels NNiA i els objectius de desenvolupament sostenible** **Execució/vigència: 2021-2024**	Desenvolupar una guia amb l'oferta complementària d'activitats educatives puntuals que es duu a terme en centres educatius des de les següents regidories: Serveis Socials i Igualtat, Esports, Cultura i Patrimoni, Governació i Medi Ambient.	Oferir activitats als centres educatius del municipi per sensibilitzar sobre temàtiques vinculades als drets de NNiA i els objectius de desenvolupament sostenible.		- Nombre d'activitats oferides per temàtica - Nombre de tallers demandats per centre educatiu i per temàtica - Valoració del taller de NNiA - Valoració del taller pel professorat	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància - Personal tècnic de la Regidoria **Coordinació:** - Regidoria de Cultura i Normalització Lingüística, Patrimoni i Gestió de Centres Culturals, Participació Ciutadana i Festes - Regidoria d'Urbanisme i Activitats, Ordenació del Territori - Cadastre - Policia Local - Regidoria de Medi Ambient,

					Agricultura, Espais Protegits, Neteja i Energia - Regidoria de Protecció Animal, Sanitat Local, Igualtat i Habitatge - Regidoria de Benestar Social, Centres de Dia, Majors i Esports
OE2.3 A2 **Fer activitats puntuals en el municipi que tenguin com a base els drets dels NNiA i els objectius de desenvolupament sostenible** **Execució/vigència: 2021-2024**	Fer activitats en els equipaments municipals (biblioteques, casals de joves, equipaments esportius, etc.), que tenguin com a base els drets dels NNiA i els objectius de desenvolupament sostenible.	Reforçar la sensibilització i valoració dels drets dels NNiA i els objectius de desenvolupament sostenible, des dels equipaments municipals.		- Nombre d'activitats fetes per tipologia, temàtica i equipament municipal - Nombre de persones participants en les activitats	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància - Personal tècnic de la Regidoria **Coordinació** - Regidoria de Benestar Social, Centres de Dia, Majors i Esports
OE2.3 A3 **Fer activitats per a la promoció dels hàbits saludables entre persones joves** **Execució/vigència: 2021-2024**	Dur a terme activitats en els equipaments municipals (biblioteques, casals de joves), que tenguin com a objectiu la promoció de la salut física i emocional de les persones NNiA.	Promoure la salut física i emocional de NNiA.		- Nombre d'activitats desenvolupades per temàtica i equipament municipal - Nombre de persones participants en les activitats	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància - Personal tècnic de la Regidoria

OE.2.2 PROMOURE OPCIONS DE FORMACIÓ, OCI I TEMPS LLIURE PARTINT DE LES NECESSITATS I DESITJOS DE NNIA I GENERAR ESTRATÈGIES COMPARTIDES ENTRE EQUIPAMENTS I PROFESSIONALS

Actuacions/mesures/processos	Activitats	Metes	Línia de base	Indicadors	Responsables i coordinació
OE2.2 A1 **Fer partícips NNiA en la creació dels programes d'activitats complementàries i incrementar l'oferta d'activitats** **Execució/vigència: 2021-2024**	Fer una campanya i una trobada amb joves de forma prèvia a l'organització de les activitats complementàries perquè es pugui valorar la introducció d'activitats que no es fan però són de l'interès dels i les joves.	Tenir en compte les necessitats i desitjos de NNiA en l'organització d'activitats municipals.		- Nombre de trobades fetes - Nombre de joves participants, per gènere i edat - Nombre total d'activitats desenvolupades	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància - Personal tècnic de la Regidoria **Coordinació:** - Regidoria de Cultura i Normalització Lingüística, Patrimoni i Gestió de Centres Culturals, Participació Ciutadana i Festes
OE2.2 A2 **Crear projectes compartits entre els casals de joves per incrementar la participació de NNiA** **Execució/vigència: 2021-2024**	Crear línies estratègiques i projectes comuns entre els casals de joves del municipi, que fins al moment funcionen de forma autònoma i sense interrelació.	Transformar la dinamització dels casals de joves i aconseguir que siguin un punt de referència per a més persones joves del municipi.		- Realització d'un pla de millora - Casals que han aplicat el pla de millora - Valoració pels i les professionals sobre l'impacte del pla de millora	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància - Personal tècnic de la Regidoria
OE2.2 A3 **Desenvolupar guies per convertir els equipaments municipals en espais**	Fer una guia consultiva per aconseguir que els equipaments i entorns municipals tenguin en compte les necessitats de NNiA i siguin espais	Acostar l'administració i els espais municipals als NNiA, perquè aquests es sentin confortables		- Equipaments i serveis als quals s'ha fet arribar la guia - Nombre d'equipaments que han fet accions	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància

amigables amb NNiA **Execució: 2022**	amigables amb aquest grup de població.	i benvenguts.		inspirades en la guia	- Personal tècnic de la Regidoria **Coordinació:** - Contractació, Comerç i Indústria, Règim Intern Relacions Institucionals, Protecció Civil i Emergències i Responsabilitat Patrimonial
OE2.2 A4 **Fer activitats per acostar les arts escèniques a NNiA** **Execució/vigència: 2021-2024**	Desenvolupar el Festín (Festival de Teatre Infantil i Juvenil de Sant Josep de sa Talaia).	Oferir als NNiA la possibilitat de gaudir d'una oferta d'arts escèniques de qualitat adaptada a la seua edat.		- Realització de festival - Participació de NNiA en algun aspecte organitzatiu - Públic assistent a les activitats i representacions	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància - Personal tècnic de la Regidoria
OE2.2 A5 **Fer activitats esportives per NNiA en el municipi** **Execució/vigència: 2021-2024**	Fer activitats extraescolars esportives en els diferents equipaments esportius distribuïts pel territori.	Garantir una oferta esportiva diversa i de qualitat per a NNiA.		- Inscripcions fetes per activitat per curs escolar - Valoració de les activitats per NNiA	**Responsables:** - Regidoria de Benestar Social, Centres de Dia, Majors i Esports

OE.2.3 FER ACTIVITATS EN EL MUNICIPI QUE TENGUIN COM A BASE ELS DRETS DELS NNIA I ELS OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE

Actuacions/mesures/processos	Activitats	Metes	Línia de base	Indicadors	Responsables i coordinació
OE2.3 A1 **Fer activitats en els centres educatius que tenguin com a base els drets dels NNiA i els objectius de desenvolupament sostenible** **Execució/vigència: 2021-2024**	Desenvolupar una guia amb l'oferta complementària d'activitats educatives puntuals que es duu a terme en centres educatius des de les següents regidories: Serveis Socials i Igualtat, Esports, Cultura i Patrimoni, Governació i Medi Ambient.	Oferir activitats als centres educatius del municipi per sensibilitzar sobre temàtiques vinculades als drets de NNiA i els objectius de desenvolupament sostenible.		- Nombre d'activitats oferides per temàtica - Nombre de tallers demandats per centre educatiu i per temàtica - Valoració del taller de NNiA - Valoració del taller pel professorat	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància - Personal tècnic de la Regidoria **Coordinació:** - Regidoria de Cultura i Normalització Lingüística, Patrimoni i Gestió de Centres Culturals, Participació Ciutadana i Festes - Regidoria d'Urbanisme i Activitats, Ordenació del Territori - Cadastre - Policia Local - Regidoria de Medi Ambient, Agricultura, Espais Protegits, Neteja i Energia - Regidoria de Protecció Animal, Sanitat Local, Igualtat i Habitatge - Regidoria de

					Benestar Social, Centres de Dia, Majors i Esports
OE2.3 A2 **Fer activitats puntuals en el municipi que tenguin com a base els drets dels NNiA i els objectius de desenvolupament sostenible** **Execució/vigència: 2021-2024**	Fer activitats en els equipaments municipals (biblioteques, casals de joves, equipaments esportius, etc.), que tenguin com a base els drets dels NNiA i els objectius de desenvolupament sostenible.	Reforçar la sensibilització i valoració dels drets dels NNiA i els objectius de desenvolupament sostenible, des dels equipaments municipals.		- Nombre d'activitats fetes per tipologia, temàtica i equipament municipal - Nombre de persones participants en les activitats	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància - Personal tècnic de la Regidoria **Coordinació** - Regidoria de Benestar Social, Centres de Dia, Majors i Esports
OE2.3 A3 **Fer activitats per a la promoció dels hàbits saludables entre persones joves** **Execució/vigència: 2021-2024**	Dur a terme activitats en els equipaments municipals (biblioteques, casals de joves), que tenguin com a objectiu la promoció de la salut física i emocional de les persones NNiA.	Promoure la salut física i emocional de NNiA.		- Nombre d'activitats desenvolupades per temàtica i equipament municipal - Nombre de persones participants en les activitats	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància - Personal tècnic de la Regidoria

EIX 3: DRET A SER VALORAT, RESPECTAT I TRACTAT JUSTAMENT

OBJECTIU GENERAL: DESENVOLUPAR UNA ATENCIÓ INTEGRAL A LA INFÀNCIA, L'ADOLESCÈNCIA I LES FAMÍLIES DAVANT SITUACIONS DE VULNERABILITAT QUE PUGUIN GENERAR DESPROTECCIÓ O VIOLACIÓ DE DRETS

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

OE.3.1. GENERAR MECANISMES UNIFICATS DE RECOPILACIÓ DE DADES SOBRE LA REALITAT I NECESSITATS DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA EN EL MUNICIPI

Actuacions/mesures/processos	Activitats	Metes	Línia de base	Indicadors	Responsables i coordinació
OE3.1 A1 Crear un observatori de la infància i l'adolescència del municipi Execució/vigència: 2021-2024	Crear un observatori de la infància i l'adolescència del municipi: • Recopilar i analitzar la informació de les persones de 0 a 18 anys que resideixen en el municipi. • Fer els informes sobre la situació de la infància i l'adolescència en diferents àmbits: educació, oci i temps lliure, etc. • Dar suport i oferir directrius perquè els diferents equipaments municipals puguin fer una correcta recopilació de dades i desenvolupament de	Conèixer la situació de la infància i l'adolescència a través de totes les dades disponibles i organitzar un recull unificat i eficient de la informació.		- Desenvolupament de l'observatori - Creació d'un espai web per a l'observatori - Nombre d'informes fets per temàtica - Nombre de departaments municipals amb els quals s'ha contactat per oferir directrius de recopilació d'informació	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància - Personal tècnic de la Regidoria **Coordinació:** - Regidoria de Cultura i Normalització Lingüística, Patrimoni i Gestió de Centres Culturals, Participació Ciutadana i Festes - Regidoria d'Hisenda, Pressupost, Promoció Turística, Personal, Modernització de l'Administració i Àrea Informàtica.

	memòries.				

OE.3.2. INCREMENTAR L'ATENCIÓ I INCLUSIÓ A NNIA AMB NECESSITATS ESPECIALS

Actuacions/mesures/processos	Activitats	Metes	Línia de base	Indicadors	Responsables i coordinació
OE3.2 A1 **Crear xarxes estables de comunicació i detecció en el municipi** **Execució/vigència: 2021-2024**	Enfortir els canals i mecanismes de detecció entre els agents que en el municipi treballen directament i indirectament amb la infància i l'adolescència.	Garantir el benestar de tots els NNiA del municipi a través d'una detecció i intervenció coordinada entre agents que tenen vinculació amb NNiA.		- Protocols de detecció desenvolupats - Protocols d'activats	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància - Personal tècnic de la Regidoria **Coordinació:** - Centres educatius - Policies tutors - Centres de salut - Entitats del municipi
OE3.2 A2 **Dar suport als centres educatius en la compra de material per a alumnat amb NE** **Execució/vigència: 2021-2024**	Destinar una partida municipal a la compra de material per a alumnat amb NE en els centres educatius.	Garantir el benestar de NNiA amb necessitats especials en els centres educatius		- % de material oferit segons la demanda.	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància - Personal tècnic de la Regidoria **Coordinació:** - Centres educatius
OE3.2 A3 **Tenir en compte les NE dels NNiA participants de les activitats municipals per garantir llur participació real** **Execució/vigència: 2021-2024**	Garantir que les activitats municipals són sensibles a les persones amb NE. Oferir suport i acompanyament en aquelles activitats en què sigui necessari.	Garantir el dret de les persones amb NE de participar de les activitats i la vida comunitària.		- Nombre d'ocasions en què s'han adaptat activitats municipals per a ser inclusives - Nombre d'ocasions en què s'ha demandat suport per a la realització d'activitats sobre el total de demandes	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància - Personal tècnic de la Regidoria **Coordinació:**

				fetes	- Regidoria de Benestar Social, Centres de Dia, Majors i Esports
OE3.2 A4 **Fer accions de sensibilització i visibilització de persones amb NE** **Execució/vigència: 2021-2024**	Fer activitats de sensibilització (tallers, contacontes, etc.) per sensibilitzar i visibilitzar la realitat de les persones amb NE en equipaments municipals com casals de joves o biblioteques.	Promoure una mirada inclusiva envers la diversitat.		- Nombre d'activitats desenvolupades per temàtica i equipament municipal - Nombre de persones participants en les activitats	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància - Personal tècnic de la Regidoria

OE.3.3. DESENVOLUPAR PROJECTES PER DISMINUIR EL FRACÀS I ABANDÓ ESCOLAR

Actuacions/mesures/processos	Activitats	Metes	Línia de base	Indicadors	Responsables i coordinació
OE3.3 A1 **Desenvolupar projectes de suport educatiu en l'etapa de primària** **Execució/vigència: 2021-2024**	Desenvolupar el programa de suport educatiu a partir de tallers de lectoescriptura i matemàtiques per a alumnat de primària.	Millorar el rendiment educatiu dels alumnes de l'últim curs d'educació infantil, educació primària i 1r i 2n d'ESO.		- Nombre de grups de lectoescriptura per centre educatiu - Nombre de grups de matemàtiques - Alumnat inscrit, per edat - Mitjana d'assistència als tallers - Valoració de les família i l'alumnat	**Responsables:** - Regidoria de Cultura i Normalització Lingüística, Patrimoni i Gestió de Centres Culturals, Participació Ciutadana i Festes **Coordinació:** - Centres educatius
OE3.3 A2 **Desenvolupar projectes de suport educatiu a NNiA nouvenguts al municipi**	Desenvolupar el programa de suport educatiu: taller per a persones nouvengudes.	Acollir nens i nenes nouvenguts a centres educatius del municipi per facilitar-los el seguiment de l'aprenentatge ordinari a l'escola mitjançant		- Nombre de grups per centre educatiu - Alumnat inscrit per edat - Mitjana d'assistència als tallers - Valoració per part de les	**Responsables:** - Regidoria de Cultura i Normalització Lingüística, Patrimoni i Gestió de Centres Culturals,

Execució/vigència: 2021-2024		l'adquisició d'habilitats lingüístiques en català i el coneixement de l'entorn natural i cultural de la zona d'acollida.		família i l'alumnat	Participació Ciutadana i Festes
OE3.3 A3 **Fer projectes de motivació envers els estudis per a adolescents** **Execució/vigència: 2021-2024**	Desenvolupar el projecte ALTER.	Aquest programa està destinat a joves de 14 a 16 anys, absentistes i amb expedient a serveis socials. ALTER és una programa de formació-ocupació que té com a objectiu reprendre la motivació envers els estudis per a les persones participants.		- Nombre de persones, per gènere i edat, que participen en aquest programa - Nombre de persones que finalitzen satisfactòriament aquest programa - Valoració pel professorat i l'alumnat que participa en el programa	**Responsables:** - Regidoria de Benestar Social, Centres de Dia Majors i Esports **Coordinació:** - Conselleria d'Educació i Cultura - Conselleria de Serveis Socials i Cooperació
OE3.3 A4 **Oferir informació i assessoraments sobre opcions formatives** **Execució/vigència: 2021-2024**	Fer orientació d'estudis, de cicles formatius, estudis de grau o postgrau des dels casals de joves.	Garantir que les persones joves tenguin tota la informació rellevant sobre opcions educatives.		- Nombre de persones ateses per casal, per gènere i edat - Nombre d'atencions fetes per tipologia d'orientació	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància - Personal tècnic de la Regidoria

OE.3.4. DUR A TERME PROJECTES I ACCIONS PER A LA PROMOCIÓ DE LA CONCILIACIÓ FAMILIAR I LA PARENTALITAT POSITIVA

Actuacions/mesures/processos	Activitats	Metes	Línia de base	Indicadors	Responsables i coordinació
OE3.4 A1 **Fer activitats sobre parentalitat positiva** **Execució/vigència: 2021-2024**	Dur a terme tallers formatius per a pares i mares en els quals enfocar l'educació de NNiA des de la parentalitat positiva.	Enfortir els vincles familiars i promoure una educació empàtica i lliure de violència.		- Nombre de tallers fets per tipologia - Nombre de persones assistents als tallers	**Responsables:** - Regidoria de Benestar Social, Centres de Dia Majors i Esports
OE3.4 A2 **Desenvolupar un projecte d'activitats de conciliació familiar** **Execució/vigència: 2021-2024**	Tenir en compte la conciliació familiar en el desenvolupament d'activitats d'oci i temps lliure de NNiA.	Garantir que les famílies puguin gaudir de moments d'oci o activitats esportives mentre els fills i filles fan activitats extraescolars.		- Nombre d'activitats que poden desenvolupar amb simultaneïtat NNiA i famílies	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància - Personal tècnic de la Regidoria **Coordinació:** - Regidoria de Benestar Social, Centres de Dia, Majors i Esports

OE.3.5. ABORDAR SITUACIONS DE VULNERABILITAT I DESPROTECCIÓ DE NNIA I FAMÍLIES

Actuacions/mesures/processos	Activitats	Metes	Línia de base	Indicadors	Responsables i coordinació
OE3.5 A1 **Beques menjador** **Execució/vigència: 2021-2024**	Oferir beques menjador, garantir el accessos de tots els NNiA a aquest servei.	Garantir l'accés a NNiA al servei de menjador escolar.		- Nombre de beques concedides sobre el total de beques demanades	**Responsables:** - Regidoria de Benestar Social, Centres de Dia Majors i Esports

OE3.5 A2 **Beques de material** **Execució/vigència: 2021-2024**	Oferir beques de material per garantir els accessos de tots els NNiA a aquests recursos.	Garantir l'accés al material escolar necessari per a NNiA del municipi.		- Nombre de beques concedides sobre el total de beques demanades.	**Responsables:** - Regidoria de Benestar Social, Centres de Dia Majors i Esports
OE3.5 A3 **Beques per a fer activitats d'oci i temps lliure** **Execució/vigència: 2021-2024**	Oferir beques per a l'accés a activitats d'oci i temps lliure municipals com: activitats extraescolars, escoles d'estiu, escola de música, etc.	Garantir l'accés a NNiA a les activitats d'oci i temps lliure del municipi.		- Nombre de beques concedides sobre el total de beques demanades	**Responsables:** - Regidoria de Benestar Social, Centres de Dia Majors i Esports
OE3.5 A1 **Cobertura de necessitats bàsiques** **Execució/vigència: 2021-2024**	Dar cobertura a les necessitats de les famílies del municipi a través de la implementació de la cartera de serveis socials.	Garantir la cobertura de necessitats bàsiques i les possibilitats d'inclusió social de totes les famílies del municipi.		- Nombre total de famílies ateses en els diferents equipaments de serveis socials del municipi.	**Responsables:** - Regidoria de Benestar Social, Centres de Dia Majors i Esports

EIX 4

DRET A VIURE EN UN ENTORN SEGUR I NET

- **Objetiu general:** garantir un entorn segur, sostenible i que permeti l'autonomia, desenvolupament personal i comunitari de NNiA.

- **Objetius específics:**

  - OE.4.1. Desenvolupar projectes de planificació territorial i viària on es tenguin en compte les opinions i necessitats de NNiA en relació amb la seguretat i llibertat de moviment pel territori

  - OE.4.2. Fer activitats de sensibilització relacionades amb el medi ambient i l'entorn

  - OE.4.3. Crear de forma participativa amb NNiA accions d'impacte positiu en el medi ambient

  - OE.4.4. Potenciar l'ús d'espais naturals infrautilitzats, com a escenaris per al desenvolupament de la vida social i comunitària

  - OE.4.5. Desenvolupar estratègies per reduir la desigualtat d'opcions d'oci i temps lliure en el municipi

EIX 4: DRET A VIURE EN UN ENTORN SEGUR I NET

OBJECTIU GENERAL: GARANTIR UN ENTORN SEGUR, SOSTENIBLE I QUE PERMETI L'AUTONOMIA, DESENVOLUPAMENT PERSONAL I COMUNITARI DE NNIA

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

OE.4.1. DESENVOLUPAR PROJECTES DE PLANIFICACIÓ TERRITORIAL I VIÀRIA ON ES TENGUIN EN COMPTE LES OPINIONS I NECESSITATS DE NNIA EN RELACIÓ AMB LA SEGURETAT I LLIBERTAT DE MOVIMENT PEL TERRITORI

Actuacions/mesures/processos	Activitats	Metes	Línia de base	Indicadors	Responsables i coordinació
OE4.1 A1 Fer activitats participatives de mapificació i organització territorial Execució: 2021-2022	Fer amb NNiA activitats i tallers de mapificació del territori amb la finalitat de conèixer quins punts i espais són amigables amb la infància i quins no.	Conèixer de forma participada la relació de NNiA amb la via pública i els espais comunitaris per poder desenvolupar accions de millora.		- Nombre d'activitats o tallers fets - NNiA participants, per gènere i edat - Nombre total de respostes recopilades	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància - Personal tècnic de la Regidoria **Coordinació:** - Regidoria d'Urbanisme i Activitats, Ordenació del Territori i Relacions amb el Servei Municipal d'Aigua - Cadastre - Policia Local
OE4.1 A2	Desenvolupar un projecte de vies verdes que garanteixin la mobilitat segura de NNiA pel territori.	Garantir la seguretat viària de NNiA i promoure llur autonomia.		- Nombre de zones a les quals s'han fet vies verdes - Opinió de NNiA sobre el projecte de vies verdes desenvolupat	**Responsables:** - Regidoria d'Urbanisme i Activitats, Ordenació del Territori, Relacions amb el

Convertir la via pública en un espai segur per a NNiA **Execució/vigència: 2021-2024**					Servei Municipal d'Aigua - Cadastre - Policia Local - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància **Coordinació:** - Regidoria de Medi Ambient, Agricultura, Espais Protegits, Neteja i Energia
OE4.1 A3 **Promoure l'educació viària en NNiA** **Execució/vigència: 2021-2024**	Regidoria de Medi Ambient, Agricultura, Espais Protegits, Neteja i Energia	Vetlar per la seguretat i responsabilitat de NNiA a les vies públiques de forma responsable		- Nombre total de tallers fets per centres educatius - Total de NNiA participants, per edat i gènere	**Responsables:** - Regidoria d'Urbanisme i Activitats, Ordenació del Territori, Relacions amb el Servei Municipal d'Aigua - Cadastre - Policia Local
OE4.1 A2 **Crear espais d'oci a l'aire lliure a partir dels interessos i necessitats de les persones joves** **Execució/vigència: 2021-2024**	Habilitar/crear un espai juvenil a l'aire lliure comptant amb la col·laboració de NNiA en el disseny de l'espai.	Recollir la necessitat expressada per joves sobre la necessitat de tenir espais d'oci a l'aire lliure.		- Nombre de reunions o tallers per a dissenyar l'espai - Realització de l'espai - Valoració de NNiA participants en el procés	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància - Personal tècnic de la Regidoria **Coordinació:** - Regidoria d'Urbanisme i Activitats, Ordenació del Territori, Relacions amb el Servei Municipal d'Aigua - Cadastre

					- Policia Local

OE.4.2. FER ACTIVITATS DE SENSIBILITZACIÓ RELACIONADES AMB EL MEDI AMBIENT I L'ENTORN

Actuacions/mesures/processos	Activitats	Metes	Línia de base	Indicadors	Responsables i coordinació
OE4.2 A1 **Fer activitats de sensibilització sobre entorn i medi ambient en l'àmbit educatiu** **Execució/vigència: 2021-2022**	Fer activitats relacionades amb l'entorn i el medi ambient en els centres educatius del municipi.	Sensibilitzar i responsabilitzar NNiA sobre la importància de conservar l'entorn i el planeta.		- Nombre total de tallers fets per centres educatius - Total de NNiA participants, per edat i gènere.	**Responsables:** - Regidoria de Medi Ambient, Agricultura, Espais Protegits, Neteja i Energia
OE4.2 A2 **Fer activitats de sensibilització sobre entorn i medi ambient en el municipi** **Execució/vigència: 2021-2022**	Fer activitats en el municipi relacionades amb l'entorn i el medi ambient.	Sensibilitzar i responsabilitzar la població en general sobre la importància de conservar l'entorn i el planeta.		- Nombre total d'activitats fetes - Nombre total de participants	**Responsables:** - Regidoria de Medi Ambient, Agricultura, Espais Protegits, Neteja i Energia **Coordinació:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància
OE4.2 A3 **Fer campanyes els dies d'especial rellevància sobre el medi ambient** **Execució/vigència: 2021-2022**	Commemorar el Dia Mundial de l'Entorn (5 de juny), a través d'accions de sensibilització i amb la col·laboració dels centres educatius.	Sensibilitzar i fer visible la importància de la cura de l'entorn.		- Nombre total d'activitats fetes - Nombre total de centres educatius participants	**Responsables:** - Regidoria de Medi Ambient, Agricultura, Espais Protegits, Neteja i Energia **Coordinació:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància - Centres educatius

OE4.2 A4 Desenvolupar projectes de sostenibilitat en els patis dels centres educatius Execució/vigència: 2021-2022	Fer una anàlisi de punts de reciclatge als patis dels centres educatius i oferir el material necessari d'acord amb les necessitats de cada centre.	Garantir la sostenibilitat en els patis dels centres educatius.		- Nombre total de patis amb punts de reciclatge adaptats a les necessitats sobre el total de centres educatius	**Responsables:** - Regidoria de Medi Ambient, Agricultura, Espais Protegits, Neteja i Energia **Coordinació:** -Centres educatius

OE.4.3. CREAR DE FORMA PARTICIPATIVA AMB NNIA ACCIONS D'IMPACTE POSITIU EN EL MEDI AMBIENT

Actuacions/mesures/processos	Activitats	Metes	Línia de base	Indicadors	Responsables i coordinació
OE4.3 A1 Fer trobades de voluntariat ambiental Execució/vigència: 2021-2022	Recollir la voluntat expressada per NNiA del municipi i organitzar de forma conjunta accions de voluntariat ambiental.	Dar suport a NNiA en llurs idees a l'hora de protegir l'entorn natural del municipi.		- Nombre de reunions d'organització prèvies - Nombre d'accions de voluntariat fetes - Nombre de participants, per gènere i edat	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància. **Coordinació:** - Regidoria de Medi Ambient, Agricultura, Espais Protegits, Neteja i Energia - Contractació, Comerç i Indústria, Règim Intern Relacions Institucionals, Protecció Civil i Emergències i Responsabilitat Patrimonial
OE4.3 A2 Fer campanyes amb NNiA	Dissenyar i fer amb NNiA accions commemoratives del Dia Internacional de l'Entorn que tenguin un	Fer partícips NNiA en accions de sensibilització ambiental		- Nombre de reunions d'organització prèvies - Nombre d'accions de sensibilització fetes	**Responsables:** - Regidoria de Medi Ambient, Agricultura, Espais Protegits, Neteja i Energia

entorn al 5 de juny Execució/vigència: 2021-2022	impacte comunitari.			- Nombre de participants, per gènere i edat	**Coordinació:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància

OE.4.4. POTENCIAR L'ÚS D'ESPAIS NATURALS INFRAUTILITZATS, COM A ESCENARIS PER AL DESENVOLUPAMENT DE LA VIDA SOCIAL I COMUNITÀRIA

Actuacions/mesures/processos	Activitats	Metes	Línia de base	Indicadors	Responsables i coordinació
OE4.4 A1 Fer una mapificació sobre espais naturals per a l'ús comunitari en el municipi Execució: 2021	Analitzar i assenyalar espais naturals en el municipi que es consideren aptes per a l'ús comunitari i que en l'actualitat es troben infrautilitzats.	Situar a l'entorn natural espais aptes per al desenvolupament de la vida comunitària.		- Realització de la mapificació - Nombre i característiques dels espais seleccionats	**Responsables:** - Regidoria d'Urbanisme i Activitats, Ordenació del Territori i Relacions amb el Servei Municipal d'Aigua - Cadastre - Policia Local **Coordinació:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància
OE4.4 A2 Fer campanyes de coneixement de zones naturals en el municipi Execució/vigència: 2021-2024	Fer activitats i campanyes que promoguin el contacte amb la natura com una forma d'oci alternativa i sostenible.	Generar alternatives d'oci saludable d'acord amb els recursos naturals del municipi.		- Nombre de campanyes fetes - Nombre de persones a les quals ha arribat la informació de la campanya	**Responsables:** - Regidoria de Medi Ambient, Agricultura, Espais Protegits, Neteja i Energia **Coordinació:** - Regidoria de Joventut, Educació,

					Treball i Formació i Família i Infància
OE4.4 A3 **Desenvolupar activitats infantils i familiars en entorns naturals del municipi** **Execució/vigència: 2021-2024**	Dur a terme activitats infantils i familiars com: excursions, recollida de residus i coneixement de la flora i la fauna que promoguin el coneixement i el respecte de l'entorn natural.	Promoure alternatives d'oci infantil i familiar sostenibles.		- Nombre i tipologia d'activitats fetes - Públic assistent, per edat i gènere	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància **Coordinació:** - Regidoria de Medi Ambient, Agricultura, Espais Protegits, Neteja i Energia

OE.4.5. DESENVOLUPAR ESTRATÈGIES PER REDUIR LA DESIGUALTAT D'OPCIONS D'OCI I TEMPS LLIURE ENTRE NUCLIS DE POBLACIÓ

Actuacions/mesures/processos	Activitats	Metes	Línia de base	Indicadors	Responsables i coordinació
OE4.5 A1 **Fer una anàlisi de necessitats per nuclis de població** **Execució/vigència: 2021-2024**	Analitzar de forma participativa les necessitats de la població dels nuclis que s'han detectat com menys afavorits en l'àmbit d'activitats d'oci i temps lliure: Cala de Bou i la platja d'en Bossa.	Conèixer les necessitats de d'oci i temps lliure de les persones residents en els nuclis de la platja d'en Bossa i Cala de Bou.		- Nombre d'accions participatives fetes - Nombre de persones participants - Principals necessitats i propostes de millora resultants dels processos participatius fets	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància **Coordinació:** - Regidoria de Cultura i Normalització Lingüística, Patrimoni i Gestió de Centres Culturals, Participació Ciutadana i Festes

OE4.5 A2 **Fer trobades participatives amb NNiA dels nuclis de població per conèixer-ne necessitats i promoure-hi accions de millora** **Execució/vigència: 2021-2024**	Analitzar de forma participativa amb NNiA les necessitats dels nuclis que s'han detectat com menys afavorits en l'àmbit d'activitats d'oci i temps lliure: Cala de Bou i la platja d'en Bossa.	Conèixer les necessitats d'oci i temps lliure de NNiA residents en els nuclis de la platja d'en Bossa i Cala de Bou.		- Nombre d'accions participatives fetes - Nombre de NNiA participants, per gènere i edat - Principals necessitats i propostes de millora resultants dels processos participatius fets	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància **Coordinació:** - Regidoria de Cultura i Normalització Lingüística, Patrimoni i Gestió de Centres Culturals, Participació Ciutadana i Festes
OE4.5 A3 **Desenvolupar plans comunitaris per als nuclis més desiguals** **Execució/vigència: 2021-2024**	Fer plans d'intervenció comunitària per a les zones de Cala de Bou i la platja d'en Bossa que tenguin com a punt de partida les necessitats expressades per la població resident.	Millorar les opcions d'oci i temps lliure de les persones residents a Cala de Bou i la platja d'en Bossa i incrementar la vida comunitària en aquests nuclis.		- Desenvolupament del Pla - Nombre d'accions que conté el Pla que han estat proposades per persones residents - Nombre d'accions desenvolupades segons les previstes en el Pla	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància
OE4.5 A4 **Desenvolupar un projecte de patis oberts que generi un increment de les opcions d'espais d'oci i temps lliure per NNiA** **Execució/vigència: 2021-2024**	Obrir els patis escolars fora de l'horari lectiu per incrementar els espais d'oci i temps lliure de NNiA i les famílies.	Incrementar els espais per a l'oci i temps lliure de NNiA.		- Realització del projecte - Nombre de centres educatius participants - Valoració per NNiA i famílies	**Responsables:** - Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància **Coordinació:** - Regidoria de Cultura i Normalització Lingüística, Patrimoni i Gestió de Centres Culturals,

					Participació Ciutadana i Festes

10. SISTEMA DE SEGUIMENT

L'avaluació i el seguiment són aspectes fonamentals per a una correcta execució del PLIA. El seguiment dels objectius i de les accions proposades, així com l'anàlisi de la consecució, exigeix una avaluació contínua per les persones relacionades amb la realitat de la infància i l'adolescència en el municipi.

Els objectius que es persegueixen amb l'avaluació i seguiment del PLIA són els següents:

- Conèixer el procés de desenvolupament del Pla en cada un dels àmbits d'actuació a través de l'anàlisi de les accions que es desenvolupen.
- Comprovar el grau d'execució de les accions previstes de forma anual.
- Analitzar el resultat de les accions desenvolupades.
- Disposar d'informació actualitzada i veraç sobre la situació de la infància i adolescència en el municipi.

Per garantir el correcte seguiment i avaluació del Pla es requereix el lideratge de la Regidoria de Joventut, Educació, Treball i Formació i Família i Infància i del personal. Per a aconseguir-ho el personal tècnic de la regidoria encarregat del PLIA farà les següents tasques:

- Mantenir la feina permanent de la Taula de la Infància i l'Adolescència del municipi.
- Implicar els plens Infantil i Juvenil en l'avaluació.
- Oferir informació i suport logístic a les diferents regidories del municipi perquè puguin fer una correcta avaluació i seguiment a partir dels indicadors especificats a la matriu de planificació.
- Crear sistemes de recollida d'informació pràctics i fer l'avaluació global anual.
- Detectar la necessitat d'aplicar mesures de correcció de les accions que ho requereixin i consensuar els canvis amb la Taula de la Infància i l'Adolescència i amb els plens Infantil i Juvenil si es considera oportú.

11. PRESSUPOST

A continuació, presentem la previsió de pressupost per al PLIA 2021-2024. Per al 2021, figura una partida específica per al PLIA amb el nom del pla. D'aquesta forma, s'aconsegueix donar més visibilitat al projecte i a la seva importància en relació al conjunt de polítiques públiques que es desenvolupen en el municipi. Per als següents anys, el pressupost que es presenta és aproximat i està subjecte a revisió i aprovació.

EIXOS	REGIDORIES DE REFERÈNCIA	DOTACIÓ	TEMPORALITAT
EIX 1 **Dret a ser escoltat/da**	PARTICIPACIÓ	150.000 €	2021-2024
EIX 2 **Dret a tenir serveis de qualitat, oci i temps lliure i gaudir de la família**	JOVENTUT, ESPORTS I CULTURA	6.424.598 €	2021-2024
EIX 3 **Dret a ser valorat, respectat i tractat justament**	EDUCACIÓ, BENESTAR SOCIAL, FORMACIÓ I IGUALTAT	10.628.968 €	2021-2024
EIX 4 **Dret a viure en un entorn segur i net**	URBANISME, MOBILITAT, MEDI AMBIENT I SEGURETAT	6.976.510 €	2021-2024

A continuació, mostram el pressupost segons la inversió per àrees municipals.

EIX	ÀREA	DOTACIÓ
EIX 1 **Dret a ser escoltat/da**	PARTICIPACIÓ	150.000 €
EIX 2 **Dret a tenir serveis de qualitat, oci i temps lliure i gaudir de la família**	JOVENTUT	3.128.220 €
	ESPORTS	2.516.332 €
	CULTURA	780.044 €
EIX 3 **Dret a ser valorat, respectat i tractat justament**	EDUCACIÓ	6.068.968 €
	BENESTAR SOCIAL	3.200.000 €
	FORMACIÓ	1.280.000 €
	IGUALTAT	80.000 €
EIX 4 **Dret a viure en un entorn segur i net**	URBANISME	3.649.910 €
	MOBILITAT	1.820.000 €
	MEDI AMBIENT	934.400 €
	SEGURETAT	572.200 €