

PLA D'ACTUACIÓ

Pla Local d'Infància i Adolescència de Sant Josep de Sa Talaia

2025-2029



Ajuntament de
Sant Josep de sa Talaia



Equip redactor:

Neus Lliteras Reche. Directora de Gest Ambiental

Miquel Antoni Lliteras Reche. Director Tècnic de Gest Ambiental

Rosa Pizà Roca. Tècnic de Gest Ambiental

Validat per: Personal tècnic de l'Ajuntament de Sant Josep de Sa Talaia



ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ.....	4
2. METODOLOGIA DEL PLA	5
3. MISSIÓ, VISIÓ, PRINCIPIS I VALORS DEL PLA.....	7
4. OBJECTIUS GENERALS DEL PLA I ESTRUCTURA DEL PLA.....	10
5. PROPOSTA D'ACTUACIONS	12
EIX 1: DRET A SER VALORAT I VALORADA, RESPECTAT I RESPECTADA I TRACTAT I TRACTADA JUSTAMENT.....	13
EIX 2: DRET A SER ESCOLTAT I ESCOLTADA	15
EIX 3: DRET A SERVEIS ESSENCIALS	18
EIX 4. DRET A VIURE EN ENTORNS SEGURS I NETS.....	22
EIX 5. DRET A SER NEN I NENA	25
EIX TRANSVERSAL 1. ESTRUCTURA I POLÍTIQUES LOCALS AMB ENFOCAMENT DE DRETS D'INFÀNCIA	28
EIX TRANSVERSAL 2: GOVERNANÇA.....	29
6. CRONOGRAMA.....	30
7. AVALUACIÓ DEL PLA	34
8. PRESSUPOST	42
ANNEX	50



1. INTRODUCCIÓ

La redacció del present Pla Local d'Infància i Adolescència (PLIA) de Sant Josep de sa Talaia, amb un horitzó d'execució de quatre anys (2025–2029), representa la renovació del compromís del municipi amb les polítiques públiques adreçades a la infància i l'adolescència. És la segona vegada que l'Ajuntament impulsa aquest tipus de projecte, després d'haver aprovat el seu primer PLIA l'any 2021 i exhaurit el 2024.

L'any 1989 es va marcar una fita clau en la protecció global dels drets de la infància i l'adolescència amb l'aprovació de la Convenció sobre els Drets del Nen (CDN). Per tal de garantir la implementació efectiva d'aquests drets a nivell local, UNICEF va crear la iniciativa Ciutats Amigues de la Infància (CAI). L'objectiu central d'aquest programa és fomentar la participació significativa dels nens, nenes i adolescents en les polítiques que els afecten, reconeixent-los com a agents actius de la societat. Capaços de proposar, construir i transformar els seus entorns.

Sumant-se a aquest enfocament, l'Ajuntament de Sant Josep de sa Talaia va rebre l'any 2021 el distintiu de Ciutat Amiga de la Infància, coincidint amb l'aprovació del seu primer PLIA. Aquest nou Pla es planteja com a part del procés de renovació del reconeixement i continuarà centrant-se en l'enfortiment dels mecanismes de participació ciutadana, amb l'objectiu de garantir que les opinions i propostes dels infants i adolescents siguin tingudes en compte en la presa de decisions del govern local, de les organitzacions i de la societat en general.

Es tracta, al cap i a la fi, d'un compromís amb la promoció del benestar, la inclusió i la protecció de tots els infants i adolescents del municipi, contribuint a la creació d'un entorn actiu, segur, igualitari i participatiu. Amb aquest segon PLIA es materialitza aquesta voluntat, recollint les necessitats actuals i planificant accions eficaces que traslladin als drets recollits a la Convenció de 1989 als NNiA de Sant Josep de sa Talaia.

Per tal de garantir una planificació basada en evidències l'equip tècnic encarregat del projecte ha desenvolupat prèviament una diagnosi exhaustiva de la situació de la infància i l'adolescència al municipi. Aquest diagnòstic s'ha elaborat a partir de fonts diverses: informació aportada per l'Ajuntament, la memòria d'avaluació de l'anterior PLIA, reunions amb la Taula d'Infància i Adolescència, qüestionaris a centres educatius i entrevistes a agents clau. A més, el document inclou un anàlisi del marc legal vigent, una radiografia sociodemogràfica del municipi i una revisió d'indicadors estadístics supramunicipals.

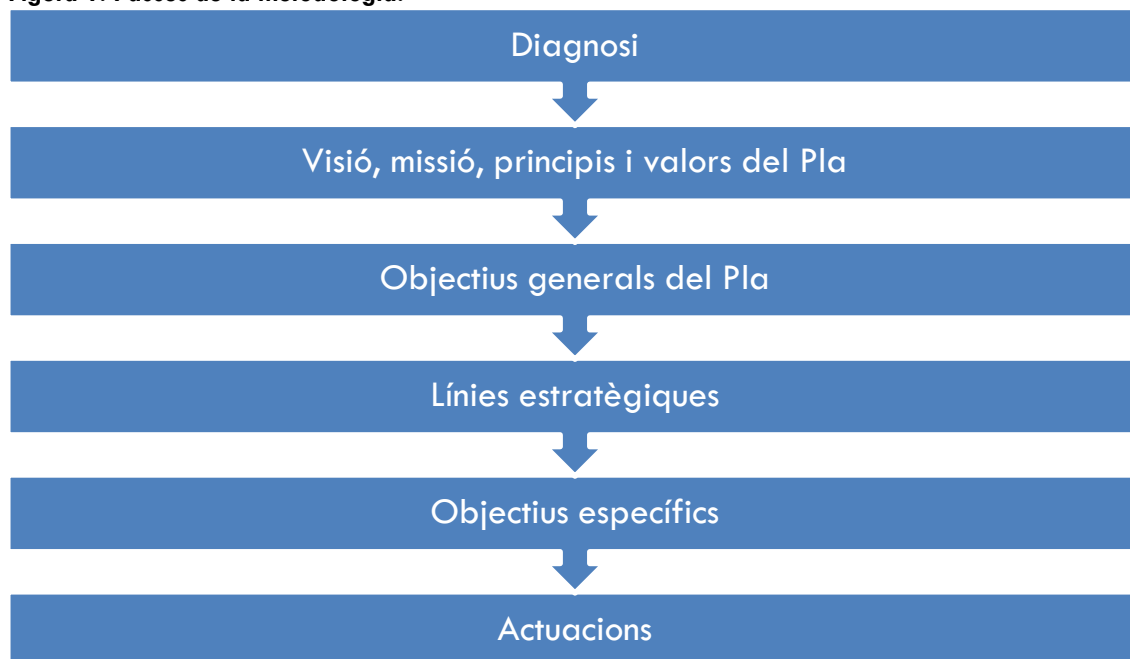
A partir d'aquest coneixement, es defineixen en el present document les línies estratègiques, els objectius i les accions específiques que es duran a terme en el marc del Pla d'Acció del Pla d'Infància i Adolescència de Sant Josep de sa Talaia 2025–2029. L'objectiu últim és continuar avançant cap a un municipi més amable, inclusiu i just per a la infància i l'adolescència.



2. METODOLOGIA DEL PLA

Per a comprendre l'estructura del Pla és essencial detallar la metodologia utilitzada per a la seva elaboració. El punt de partida fonamental ha estat la realització d'una diagnosi exhaustiva. Tan sols comptant amb un panorama clar de la situació al municipi és possible avançar des de conceptes abstractes fins a accions concretes. D'aquesta manera, s'estableix un pont entre la comprensió global de la problemàtica i la implementació de mesures tangibles.

Figura 1. Passes de la metodologia.



Font: Elaboració pròpia.

En primer lloc, en aquest Pla d'Acció s'ha realitzat la definició de la visió, la missió, els principis i els valors que el fonamenten. Aquests aspectes es poden trobar a l'apartat 3 del present document.

Seguidament, a l'apartat 4, s'han presentat els objectius generals del Pla, que representen els desafiaments amplis als quals les polítiques públiques en aquesta àrea hauran d'enfrontar-se en els pròxims anys. Són, en sí mateixos, objectius-dret, essent la màxima prioritat la garantia dels mateixos. La segona part s'enfoca en explicar les línies estratègiques del Pla, seguint la metodologia elaborada per UNICEF, que consisteix en 3 àrees de treball que desenvolupen cadascun d'aquests drets. Representen, així mateix, els objectius específics.

En darrer lloc, a l'apartat 5, es presenten les taules d'accions proposades per a desenvolupar cadascun dels drets i materialitzar-los.

És important destacar que durant el procés d'elaboració d'aquestes accions s'ha tingut en compte el marc teòric i conceptual presentat a la diagnosi. A més, s'ha donat un valor fonamental a la metodologia participativa utilitzada amb els diversos actors involucrats en el desenvolupament del Pla a nivell municipal. Les contribucions d'aquests actors s'han incorporat al disseny operatiu del Pla, així com la informació continguda a la memòria d'avaluació de l'anterior PLIA.



Es van realitzar, amb els nens, nenes i adolescents del municipi, sessions d'elaboració de propostes per a cadascun dels drets que estructuren el Pla. Per a fer-ho, es van elaborar materials didàctics que es van utilitzar a les sessions de treball realitzades a les escoles durant el mes de maig, la fitxa de les propostes es pot trobar a l'annex 1. Les dues propostes més votades a cada classe van ser dutes al Ple Infantil i al Ple Juvenil de Sant Josep de sa Talaia del dia 20 de maig, on van ser presentades i es va realitzar una prioritització de les que es consideraven més importants.

Figures 2 i 3. Procés participatiu amb els infants de Sant Josep de Sa Talaia.



Font: Elaboració pròpia.

Amb tot, el llistat d'actuacions que es presenta en el document és el resultat d'aquestes aportacions, de les realitzades pels tècnics i tècniques municipals que integren la Taula d'Infància i Adolescència, de l'avaluació de l'anterior Pla i de les necessitats detectades a la diagnosi.



3. MISSIÓ, VISIÓ, PRINCIPIS I VALORS DEL PLA

3.1. Missió

La missió marca la raó principal per la que es fa el Pla local d'Infància i Adolescència de Sant Josep de sa Talaia.

La raó principal és situar la infància i l'adolescència en el centre de les polítiques locals, en línia amb els Drets de la Infància de Nacions Unides, tal com s'estableix a la Convenció dels Drets del Nen, i en consonància amb l'Agenda de Desenvolupament Sostenible 2030. Per a aconseguir-ho es planteja, en primer lloc, fomentar la participació activa dels nens, nenes i adolescents, impulsant aliances entre els diferents actors relacionats amb la infància a l'àmbit municipal. Per un altre costat, es cerca dissenyar i implementar polítiques públiques eficaces que millorin el benestar dels nens, nenes i adolescents, transformant Sant Josep de sa Talaia en un entorn propici per al seu desenvolupament integral.

Com a entitat municipal, l'Ajuntament de Sant Josep de sa Talaia és responsable de fer complir aquesta missió, tal com marca la legislació vigent (Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut).

3.2. Visió

La visió marca cap a on ha d'avançar el municipi amb aquest Pla, com hauria de ser Sant Josep de sa Talaia en aquest àmbit d'aquí a uns anys. És a dir, les fites a assolir a mig i llarg termini.

Un primer àmbit d'aquesta visió és, sens dubte, la participació activa de la infància i l'adolescència en el dia a dia del municipi. Actualment, com es va constatar a la Diagnosi, existeix una certa desmotivació i passivitat entre una part dels NNiA del municipi, especialment entre la població adolescent, en la participació a les activitats comunitàries que organitza el consistori. Un fenomen que no és exclusiu de Sant Josep de sa Talaia, però que no per això deixa de requerir una resposta activa per part de l'Ajuntament per revertir la situació.

Per tal de canviar aquesta tendència, el PLIA ha de recollir estratègies específiques dirigides a fer participants els NNiA en el disseny i la planificació de tot tipus d'actuacions i activitats. Tot això ha d'anar acompanyat d'una nova estratègia comunicativa que permeti apropar-se millor a infants i adolescents. Així, a través d'esforços concrets, la visió estableix com a meta l'establiment d'un canal de comunicació activa entre l'Ajuntament i els NNiA, mitjançant el qual es retroalimentin les polítiques públiques municipals en el seu favor, contribuint al seu apoderament i participació activa.

Sant Josep de sa Talaia compta amb diverses fortaleeses per fer-ho possible, com ara els Casals de Joves, dinamitzats i en procés de consolidació, i dos òrgans de participació infantil i juvenil com són el Consell d'Infància i el Consell de Joventut. En conjunt, aquestes iniciatives també han de contribuir a la promoció d'un major sentiment de pertinença i arrelament al municipi.



A mig i llarg termini també es persegueix l'objectiu de disposar de recursos acadèmics i d'assessorament laboral més amplis, especialment rellevants per a part de la població jove del municipi segons el perfil socioeconòmic identificat a la Diagnosi. Aquest repte es recull a través de diferents accions del PLIA.

A més, en l'horitzó a mig termini, és fonamental avançar cap a la reducció de les desigualtats socials entre els nens, nenes i adolescents, amb l'objectiu de garantir una equitat d'oportunitats real per a totes les persones. Per aconseguir-ho, caldrà implementar mesures que permetin contrarestar aquestes desigualtats, posant especial atenció als col·lectius més vulnerables. Per exemple, tal i com es va remarcar a la Diagnosi, infants i adolescents nouvinguts.

En l'àmbit de la gestió municipal, la visió fixa com a meta la consolidació, a mig i llarg termini, d'una coordinació interna i externa que integri el conjunt d'actors implicats, directa o indirectament, en la promoció d'accions adreçades a la infància i l'adolescència. És un camí que ja ha començat en els darrers anys i en el qual cal continuar aprofundint, incorporant les àrees municipals que encara no formen part d'aquesta dinàmica.

En relació amb això, la visió també inclou el reforç dels serveis públics dirigits a la infància i l'adolescència. En el cas de Sant Josep de sa Talaia, i tenint en compte la morfologia urbana del municipi, és fonamental dimensionar adequadament els equips professionals municipals, especialment en algunes àrees clau, per tal de poder donar resposta a les necessitats existents.

Aquest reforç contribuirà, sens dubte, a la implementació del conjunt del PLIA, i a intensificar els esforços en la prevenció de situacions de risc entre infants i adolescents. En la diagnosi s'han identificat diversos àmbits d'atenció prioritària: l'addicció a les pantalles i els riscos associats, el consum de substàncies, la salut mental, i la persistència d'estereotips i rols de gènere, entre d'altres.

Finalment, la visió del PLIA també s'orienta cap al desenvolupament d'eines de seguiment i avaluació de les polítiques públiques adreçades a la infància i adolescència. En aquest sentit, és fonamental que el Pla contribueixi a establir una organització sistemàtica de la informació i de les dades relatives a la situació dels NNiA al municipi, així com a valorar l'impacte real de les polítiques implementades.

3.3. Principis i valors

Atès que les accions que es desenvolupen en el marc del Pla estaran fortament influïdes pels principis i valors, tant explícits com implícits, de les persones implicades en la seva implementació, resulta de vital importància establir un conjunt articulat i coherent de principis i valors que guïin el seu desplegament.

Aquests principis i valors orienten la manera com cal actuar davant diverses situacions en què s'han de prendre decisions o proposar accions amb implicacions significatives per als NNiA i per a la ciutadania en general. Al mateix temps, defineixen com l'Ajuntament aspira a que formin part de la vida quotidiana de l'equip professional en el desenvolupament de les seves funcions, a fi de donar compliment a la visió i dur a terme la missió establerta.



Els principis i valors que regeixen el Pla són els següents:

- **Transparència:** garantir el dret de la ciutadania a accedir a la informació sobre els processos de presa de decisions i l'execució de la despesa pública.
- **Cultura de servei:** disposició a atendre les persones amb eficiència, qualitat i proximitat, situant els NNiA al centre de l'acció pública.
- **Flexibilitat:** capacitat d'adaptació ràpida a les circumstàncies canviants, afavorint l'entesa entre actors i la presa de decisions més adequades per al municipi i la ciutadania.
- **No discriminació:** totes les accions i estratègies desenvolupades en aquest Pla tindran en compte la diversitat cultural, les desigualtats socials i la necessitat de garantir l'equitat en l'accés als serveis per al conjunt de nens, nenes i adolescents del municipi.
- **Protecció de la infància i l'adolescència:** en línia amb la Convenció sobre els Drets de l'Infant, el Pla vetllarà pel benestar integral dels NNiA i garantirà un desenvolupament físic, mental i social saludable.
- **Transversalitat:** el Pla es concep des d'una perspectiva interdepartamental i integral, que va més enllà d'una visió centrada exclusivament en l'oci. Caldrà treballar la coordinació entre tots els actors que intervenen, directament o indirectament, en les polítiques d'infància i adolescència.
- **Compliment de la normativa vigent:** garantir el respecte i l'aplicació de la legislació existent, així com impulsar-ne de nova si és necessari, amb l'objectiu de protegir i promoure els drets i la participació dels NNiA del municipi.
- **Foment de la coresponsabilitat, la coordinació i la participació:** mitjançant l'establiment de xarxes i aliances comunitàries orientades a l'aprenentatge compartit, la coproducció de polítiques i la implantació d'estratègies d'intervenció adaptades a la realitat del territori.



4. OBJECTIUS GENERALS DEL PLA I ESTRUCTURA DEL PLA

En aquest apartat s'examinen, en primer lloc, els drets-objectius generals del Pla, que s'utilitzaran com a eixos vertebradors del mateix. Constitueixen la base orientadora del document i serviran com a guia per a la seva posterior estructuració, la qual es concreta a través d'un conjunt de línies estratègiques i objectius específics.

En aquest procés, la metodologia proporcionada per UNICEF ha tingut un paper clau, ja que ha permès establir els fonaments conceptuals i operatius del PLIA, facilitant una estructura sòlida, coherent i alineada amb els Drets de la Infància.

4.1. Objectius generals del Pla

Els objectius generals del Pla Local d'Infància i Adolescència de Sant Josep de sa Talaia, alineats amb el projecte de Ciutats Amigues de la Infància i amb la Convenció sobre els Drets de l'Infant, són els següents:

1. **Dret a ser valorat, respectat i tractat justament:** aquest objectiu persegueix que cada nen, nena i adolescent sigui valorat, respectat i tractat amb justícia a Sant Josep de sa Talaia.
2. **Dret a ser escoltat/da:** amb aquest objectiu es vol garantir que les veus, necessitats i prioritats de cada nen i nena siguin escoltades i tingudes en compte en les normatives i polítiques públiques, en els pressupostos i en totes les decisions que els afecten.
3. **Dret a serveis essencials:** gràcies a aquest objectiu, tots els nens i nenes haurien de tenir accés a serveis essencials de qualitat.
4. **Dret a viure en entorns segurs i nets:** com a part imprescindible del seu dia a dia, aquest objectiu implica treballar perquè tots els nens i nenes visquin en entorns segurs i saludables.
5. **Dret a ser nen/a:** aquest objectiu promourà que tots els nens i nenes tinguin l'oportunitat de gaudir de la vida familiar, el joc i el lleure.

4.2. Estructura del Pla

El Pla s'organitza entorn a 5 drets que fan de eixos, i representen els objectius generals definits a l'apartat anterior. En un nivell jeràrquic inferior, cadascun d'aquests eixos inclou 3 àrees de treball que agrupen i clarifiquen conceptualment les prioritats dins de cada àmbit.

Aquests components contenen les accions proposades en el present Pla per a les diferents àrees d'intervenció.



Així mateix, s'han definit dos eixos transversals que abasten totes aquelles accions que no poden atribuir-se exclusivament a un únic agent o departament, sinó que impliquen tant l'Ajuntament com agents externs. Aquests eixos són clau per garantir una implementació efectiva del Pla, ja que promouen una estructura i unes polítiques locals amb un enfocament basat en els drets de la infància, així com una millor governança i coordinació de les activitats a desenvolupar i uns mecanismes de seguiment adequats.

A la taula 1 es pot observar de manera simplificada l'estructura del Pla, que, com ja s'ha esmentat, s'alinea totalment amb la metodologia proposada per UNICEF.

Taula 1. Matriu de components, amb els drets i les àrees de treball.

Dret a ser valorat/da, respectat/da i tractat/da justament	Dret a ser escoltat/da	Dret a serveis essencials	Dret a viure en entorns segurs i nets	Dret a ser nen/a
1.1. Donar a conèixer els drets de la infància i la CDN.	2.1. Participació significativa de la infància a través de l'Òrgan de Participació Infantil i altres espais.	3.1. Lluita contra la Pobresa i les desigualtats d'accés.	4.1. Protecció a la infància i adolescència contra tots els tipus de violència.	5.1. Accés a instal·lacions culturals, d'oci i esportives.
1.2. Polítiques locals i planificació no discriminatòries i específiques d'Igualtat.	2.2. Protagonisme de la infància.	3.2. Educació i TIC: Ajudes, necessitats especials, absentisme, bretxa digital...	4.2. Habitatge, planificació urbana i mobilitat independent i segura per a la Infància.	5.2. Vida Familiar.
	2.3. Foment de la participació infantil: sensibilització, formació, trobades i normatives.	3.3. Salut i Alimentació.	4.3. Acció climàtica favorable a la infància.	5.3. Cultura i Joc.
T.1. ESTRUCTURA I POLÍTIQUES locals amb enfocament de drets d'infància: Canvis legislatius; Formació Tècnics i Polítics; Pressupost Pla Local d'Infància.		T.2. GOVERNANÇA: Seguiment polítiques; Mecanisme de coordinació interna i externa; Treball amb altres organitzacions en el territori; Ajudes a entitats que treballen amb a infància; Pertinença a xarxes.		

Font: UNICEF.



5. PROPOSTA D'ACTUACIONS

A continuació, es presenten de manera organitzada, mitjançant una sèrie de taules, les diferents accions contemplades en el present Pla Local d'Infància i Adolescència de Sant Josep de sa Talaia.

Aquestes actuacions s'originen a partir de diversos àmbits de treball:

- Les actuacions que actualment ja està duent a terme l'Ajuntament de Sant Josep de sa Talaia. En relació amb aquestes, s'ha decidit continuar amb la seva execució, ja que es consideren positives per als NNiA del municipi.
- Noves actuacions, la necessitat de les quals ha estat detectada per l'equip redactor del Pla arran de la diagnosi realitzada o proposades pel personal tècnic municipal en el procés de definició del PLIA.
- Les propostes formulades pels NNiA durant les sessions participatives explicades a l'apartat metodològic.

La validació de les accions s'ha dut a terme en col·laboració de l'Ajuntament i l'equip encarregat de la redacció, tenint en compte tant la disponibilitat pressupostària com els recursos humans existents. Alhora, s'ha fet una projecció cap al futur, considerant l'impacte que aquestes actuacions poden tenir en la dotació pressupostària.

Cal remarcar que un Pla Local d'Infància i Adolescència no és un document estàtic, sinó un full de ruta que parteix d'un moment determinat i que compta amb la flexibilitat necessària per adaptar-se a eventualitats que puguin sorgir.

Les taules que es presenten a les pàgines següents classifiquen les actuacions segons la línia estratègica en què s'insereixen i el component específic al qual pertanyen. Això facilita la seva localització i la comprensió del lloc que ocupen dins l'estratègia global del PLIA.

A més, s'ha mantingut una codificació coherent amb l'estructura dels objectius i components. Per exemple, l'actuació 1.3.2 fa referència a la segona actuació de l'àrea de treball 3 de l'eix i dret 1. D'aquesta manera, quan es faci referència a un codi d'actuació, es podrà localitzar fàcilment en la taula corresponent.

Per a cada actuació, es recull la informació següent:

- Actuació: codi i títol de l'actuació.
- Grau d'execució: si es tracta d'una actuació que ja es duu a terme o si és una nova acció derivada del PLIA 2025.
- Objectius: objectius específics als quals respon l'actuació.
- Resultats: productes tangibles o intangibles que s'espera obtenir.
- Responsable: àrea municipal encarregada de la seva execució.
- Calendari: anys en què es preveu desenvolupar l'acció.



EIX 1: DRET A SER VALORAT I VALORADA, RESPECTAT I RESPECTADA I TRACTAT I TRACTADA JUSTAMENT

Nom de la proposta	Grau d'execució	Objectius	Resultat	Àrea responsable	Calendari
1.1. Donar a conèixer els drets de la infància i la Convenció del Drets del Nen					
1.1.1. Realitzar accions per donar a conèixer àmpliament els principis i disposicions de la CDN entre la població adulta	Nova actuació PLIA 2025 del Consell Infantil	Que els adults respectin NNiA de la mateixa manera que ho fan entre ells.	Campanya adreçada a la població adulta que inclogui materials com cartells, vídeos, documents digitals... A difondre per qualsevol mitjà de comunicació útil.	Comunicació	2025 a 2029
1.1.2. Dur a terme accions formatives sobre la CDN i sobre participació a NNiA en centres educatius	En execució	Ampliar la participació de NNiA, donar a conèixer els òrgans de participació infantil i juvenil existents al municipi i sensibilitzar sobre els drets de la infància i l'adolescència.	Realització de tallers sobre: participació infantil i juvenil i sobre els drets de NNiA en centres educatius de primària i secundària.	Infància i família	2025 a 2029
1.1.3. Organitzar actes commemoratius en dies significatius per la infància amb participació activa de NNiA	En execució	Visibilitzar els drets de la infància i promoure una cultura de respecte i reconeixement envers NNiA, tot implicant-los activament en l'organització i desenvolupament de les activitats.	Disseny i realització d'actes públics al municipi amb motiu de dates com el 20 de novembre (Dia Universal dels Drets dels Infants) o el Dia Mundial de la Infància. Les activitats poden incloure accions artístiques, esportives, lúdiques o reivindicatives coorganitzades amb els Consells d'Infants i Adolescents, les escoles i els casals. Es fomentarà la participació activa de NNiA tant en la planificació com en la posada en marxa.	Transversal	2025 a 2029
1.2. Polítiques locals i planificació no discriminatòries i específiques d'igualtat					
1.2.1. Realitzar activitats educatives de resolució de conflictes entre iguals	Nova actuació PLIA 2025 del Consell Infantil	Que NNiA comptin amb recursos per a saber gestionar certes situacions de conflicte, i poder ajudar als seus amics i amigues a fer-ho.	Sessions a les escoles d'orientació en la resolució de conflictes.	Infància i família	2026 i 2028



1.2.2. Donar continuïtat i consolidar els tallers escolars sobre igualtat de gènere i prevenció de la violència masclista	En execució	Reforçar la sensibilització i l'educació en igualtat de gènere i prevenció de la violència masclista des de l'àmbit escolar, fomentant una mirada crítica i transformadora entre NNiA.	Manteniment i consolidació dels tallers impartits des de Serveis Socials als centres educatius del municipi, adreçats a l'alumnat de 5è i 6è de Primària i 3r i 4t d'ESO. Els tallers tractaran qüestions com els estereotips i rols de gènere, el reconeixement i desmuntatge de mites de l'amor romàntic, les formes i fases de la violència de gènere, i les estratègies de prevenció i intervenció.	Benestar Social i Igualtat	2025 a 2029
1.2.3. Incorporació d'espais inclusius	Nova actuació PLIA 2025 del Consell Juvenil	Que els joves amb mobilitat reduïda puguin conviure en comunitat.	Realització d'una diagnosi sobre l'accessibilitat dels espais destinats a joves (com parcs, casals, zones esportives) i implementació progressiva de millores que assegurin la seva adaptació.	Obres Públiques	2025 a 2029
1.2.4. Tenir en compte les NNEE de NNiA participants a les activitats municipals per a garantir la seva participació real	En execució	Garantir el dret de les persones amb NNEE de participar en les activitats i la vida comunitària.	Activitats municipals sensibles a les persones amb NNEE, amb suport i acompanyament en aquelles activitats en les que sigui necessari.	Benestar Social i Igualtat	2025 a 2029
1.2.5. Donar suport als centres educatius en la compra de material per alumnat amb NNEE	En execució	Garantir el benestar de NNiA amb necessitats especials als centres educatius.	Destinació d'una partida municipal a la compra de material per alumnat amb NNEE als centres educatius.	Infància i família	2025 a 2029
1.2.6. Realitzar accions de sensibilització i visibilització de persones amb NNEE	En execució	Promoure una mirada inclusiva cap a la diversitat.	Realització d'activitats de sensibilització (tallers, contacontes...) per a sensibilitzar i visibilitzar la realitat de les persones amb NNEE en equipaments municipals com Casals de joves o biblioteques.	Benestar Social i Igualtat	2025 a 2029



EIX 2: DRET A SER ESCOLTAT I ESCOLTADA

Nom de la proposta	Grau d'execució	Objectius	Resultat	Àrea responsable	Calendari
2.1. Participació significativa de la infància a través de l'Òrgan de Participació Infantil i altres espais					
2.1.1. Organitzar i dinamitzar el Ple Infantil municipal	En execució	Consolidar el ple com òrgan de participació infantil al municipi.	Organitzar com a mínim 2 vegades a l'any sessions plenàries amb els i les representants del ple infantil, seguint les bases del reglament de funcionament d'aquest òrgan.	Infància i família	2025 a 2029
2.1.2. Organitzar i dinamitzar el Ple Juvenil municipal	En execució	Consolidar el ple com òrgan de participació juvenil al municipi.	Organitzar com a mínim 2 vegades a l'any sessions plenàries amb els i les representants del ple juvenil seguint les bases del reglament de funcionament d'aquest òrgan.	Infància i família	2025 a 2029
2.1.3. Treballar amb els consellers i conselleres de forma prèvia a les sessions plenàries	En execució	Fer partícips en la vida pública als consellers i conselleres més enllà dels plens puntuals, oferint eines d'apoderament per a la participació.	Realitzar activitats de dinamització amb els consellers i conselleres de forma prèvia a la realització de les sessions plenàries, per aprofundir en temàtiques concretes i oferir eines d'apoderament.	Infància i família	2025 a 2029
2.1.4. Representació dels joves en els plens municipals que tractin temes rellevants per a ells i elles	Nova actuació PLIA 2025 del Consell Juvenil	Millorar la participació efectiva dels i les representants del Consell Infantil i del Consell Juvenil en els temes municipals que els afecten.	Establiment d'un protocol de convocatòria i participació perquè els i les representants dels consells d'infància i adolescència assisteixin als plens municipals o a comissions prèvies quan s'hi tractin temes rellevants per a ells i elles.	Participació Ciutadana i Secretaria	2025 a 2029
2.1.5. Protocol del representant	Nova actuació PLIA 2025 del Consell Juvenil	Facilitar la tasca dels i les representants del Consell d'Infants i del Consell de Joventut, promovent l'aprenentatge de les responsabilitats i el seu rol.	Elaboració d'un protocol que defineixi les funcions dels representants, eines per poder recollir la informació de tota la població infantil i juvenil, recursos, etc. Per poder arribar a tota la població i recollir les seves opinions, demandes, necessitats de la manera més correcta i àmplia possible.	Infància i família	2025 i 2026



2.1.6. Capacitar el personal de l'Ajuntament en metodologies participatives	En execució	Facilitar metodologies de participació infantil, formal i informal, en totes les polítiques públiques de l'Ajuntament.	Realització d'accions formatives al personal de l'Ajuntament per generar una visió compartida sobre la importància de la participació de NNiA i sobre les principals eines a utilitzar.	Participació ciutadana	2026 i 2028
2.2. Protagonisme de la infància					
2.2.1. Dur a terme processos participatius als espais joves	Nova actuació PLIA 2025 del Consell Infantil	Donar veu a les persones joves i fer-les sentir partícips dels espais joves, millorant la seva motivació.	Creació de mecanismes de participació per incorporar idees i propostes de les persones joves als espais joves.	Joventut	2025 a 2029
2.2.2. Impulsar processos de pressupostos participatius juvenils	Nova actuació PLIA 2025	Fomentar la participació activa i significativa de les persones adolescents en la presa de decisions municipals, promovent la seva responsabilitat i coneixement sobre la gestió dels recursos públics.	Disseny i implementació anual d'un procés de pressupostos participatius adreçat a adolescents, on puguin proposar i prioritzar projectes per millorar el seu entorn (escoles, espais públics, oci, cultura, esports...).	Participació ciutadana	2026 a 2029
2.2.3. Participació juvenil a la planificació de festes	Nova actuació PLIA 2025 del Consell Juvenil	Incrementar la vinculació dels joves amb les festes locals a través de la seva participació activa.	Establir mecanismes perquè la gent jove pugui participar en la planificació de les festes del municipi, promovent que a cada nucli de població les propostes sorgeixin dels i les joves del mateix nucli.	Festes i Joventut	2025 a 2029
2.2.4. Realitzar enquestes de valoració dels espais i equipaments públics per a NNiA	Nova actuació PLIA 2025 del Consell Infantil	Incorporar la perspectiva participativa en matèria de reforma i creació de nous espais públics per a infants i joves.	Creació de mecanismes de participació a l'hora de invertir en millores dels espais públics infantils i juvenils o a l'hora de fer-ne de nous (casals, parcs, camps de futbol...).	Urbanisme i Joventut	2025 a 2029



2.3. Foment de la participació infantil: sensibilització, formació, trobades i normatives					
2.3.1. Fomentar la participació adolescent en la definició de l'oferta d'oci municipal	Nova actuació PLIA 2025	Assegurar que les activitats lúdiques que s'ofereixen des de l'Ajuntament responen als interessos reals de la joventut.	Creació de canals estables de consulta als i les adolescents (enquestes, grups de treball, fòrums oberts...) per incloure les seves propostes a la programació d'activitats.	Joventut (transversal segons la naturalesa de les activitats)	2025 a 2029
2.3.2. Creació d'espais de participació sobre temes socials per a adolescents	Nova actuació PLIA 2025	Fomentar l'esperit crític, la participació i el compromís de les persones adolescents amb el seu entorn social i comunitari.	Organització de tallers i trobades sobre temes d'interès social (igualtat, medi ambient, drets humans, salut mental, etc.), amb participació activa de joves i col·laboració amb entitats del municipi. Possibilitat de crear un grup estable de joves amb ganes de promoure accions socials.	Joventut, Benestar Social i col·laboració d'entitats locals.	2025 a 2029
2.3.3. Consolidar i ampliar l'espai digital de participació infantil i adolescent	Nova actuació PLIA 2025	Millorar la comunicació i la participació dels NNiA a través de mitjans digitals accessibles i adaptats, aprofitant i ampliant l'espai web ja existent vinculat al Consell d'Infants i Adolescents (CAI).	Reforçar l'apartat web del CAI a la pàgina de l'Ajuntament, transformant-lo en una eina digital activa i atractiva per als NNiA. Incorporar funcionalitats que permetin la participació directa (com enquestes, bústies de propostes, fòrums o espais de votació), a més de millorar-ne la visibilitat i difusió. Facilitar-hi també recursos pedagògics, notícies, actes i vídeos relacionats amb l'activitat dels òrgans de participació, per afavorir el coneixement i la implicació d'infants i adolescents, encara que no formin part formal dels consells.	Participació ciutadana, Infància i família	2025 a 2029
2.3.4. Visites escolars a l'Ajuntament: "Coneix el teu Ajuntament"	En execució	Apropar NNiA al funcionament de l'Ajuntament i fomentar el seu interès per la participació ciutadana, desenvolupant el seu protagonisme a la vida pública del municipi.	Realització de visites escolars periòdiques a l'Ajuntament on els grups poden conèixer les dependències municipals i al batle o batlessa, així com participar en una simulació de Ple Municipal.	Educació i Participació Ciutadana (amb Alcaldia i/o Secretaria Municipal)	2025 a 2029



2.3.5. Participar en trobades i propostes d'UNICEF	En execució	Anar més enllà de l'esfera local en el desenvolupament d'activitats de participació infantil i juvenil i vincular als consellers i conselleres amb les activitats que desenvolupa UNICEF.	Participar com a govern local en les activitats que UNICEF realitza a nivell comunitari i nacional.	Participació ciutadana	2025 a 2029
--	-------------	---	---	------------------------	-------------

EIX 3: DRET A SERVEIS ESSENCIALS

Nom de la proposta	Grau d'execució	Objectius	Resultat	Àrea responsable	Calendari
3.1. Lluita contra la Pobresa i les desigualtats d'accés					
3.1.1. Millorar la recopilació i anàlisi de dades municipals sobre infància en situació de risc social	Nova actuació PLIA 2025	Disposar d'una base de dades rigorosa i actualitzada sobre la situació de risc social i vulnerabilitat que afecta als NNiA del municipi, per orientar millor les polítiques i recursos municipals amb criteris d'equitat i justícia social.	Disseny i execució d'un sistema de recopilació i tractament d'informació, amb el que es podrà: · Identificar famílies en situació de risc o exclusió · Elaborar informes periòdics que serveixin per al seguiment del PLIA. · Fer creuaments entre variables (econòmiques, residencials, educatives, de salut, etc.) per detectar perfils de NNiA vulnerables.	Benestar Social	2025 a 2029
3.1.2. Ajudes econòmiques per a la participació en activitats d'oci i temps lliure	En execució	Garantir que tots els infants i adolescents del municipi, independentment de la situació econòmica familiar, puguin accedir a activitats extraescolars, esportives, culturals i de lleure.	Manteniment i ampliació d'una línia d'ajudes municipals destinades a cobrir parcialment o totalment el cost d'activitats esportives i culturals municipals (extraescolars, tallers, escoles d'estiu...), els materials necessaris per a la pràctica i els desplaçaments vinculats.	Benestar Social	2025 a 2029
3.1.3. Ajudes per a la cobertura de necessitats bàsiques	En execució	Garantir la cobertura de necessitats bàsiques i les possibilitats d'inclusió social de totes les famílies del municipi.	Manteniment i ampliació de les ajudes de cobertura a les necessitats de les famílies del municipi a través de la implementació de la cartera de serveis socials.	Benestar Social i Igualtat	2025 a 2029



3.1.4. Donar suport als actes solidaris de donacions per a les famílies amb NNiA i pocs recursos	Nova actuació PLIA 2025 del Consell Infantil	Incrementar l'ajuda que reben les persones amb NNiA i tenen dificultats per afrontar la compra de recursos materials.	Suport tècnic, logístic i comunicatiu per part de l'Ajuntament a campanyes de recollida de materials bàsics (roba, calçat, material escolar, etc.) organitzades per entitats, centres educatius o altres col·lectius del municipi, promovent la seva difusió, coordinació i impacte social.	Benestar Social i Igualtat	2026 a 2029
3.1.5. Donar suport a les entitats que desenvolupen projectes per a persones en situació de vulnerabilitat social	Nova actuació PLIA 2025 del Consell Infantil	Reforçar el teixit associatiu del municipi que treballa amb persones i famílies en situació de vulnerabilitat social.	Establiment o renovació de convenis de col·laboració amb entitats socials que desenvolupen projectes d'aliments, suport material o atenció social a col·lectius vulnerables. L'Ajuntament podrà aportar suport econòmic, logístic o comunicatiu, en funció de les necessitats detectades i dels recursos disponibles.	Benestar Social i Igualtat	2026 a 2029
3.2. Educació i TIC: Ajudes, necessitats especials, absentisme, bretxa digital...					
3.2.1. Mantenir i reforçar el Programa de Suport Educatiu municipal	En execució	Garantir la igualtat d'oportunitats educatives des de les primeres etapes escolars, oferint a l'alumnat amb dificultats un suport específic i personalitzat que millori el seu rendiment acadèmic i afavoreixi la seva inclusió.	Manteniment i reforç del Programa de Suport Educatiu impulsat per la Regidoria d'Educació, estructurat en cinc eixos: 1. Acol·lida de l'alumnat nouvingut 2. Suport a la lectoescriptura i a les matemàtiques per a Educació Infantil i Primària 3. Taller de tècniques d'estudi per al 3r cicle de Primària 4. Suport a la competència lingüística i matemàtica a 1r i 2n d'ESO 5. Servei d'assessorament per a alumnat i famílies	Educació, amb coordinació dels centres escolars.	2025 a 2029



3.2.2. Prevenció de l'abandonament i l'absentisme escolar, i foment de la continuïtat educativa	En execució	Reduir l'abandonament escolar prematur i fomentar la permanència del jovent al sistema educatiu, així com l'interès per continuar estudis post-obligatoris.	Desenvolupament d'un programa municipal de sensibilització i acompanyament per prevenir l'absentisme i l'abandonament escolar, especialment a partir de 2n cicle d'ESO.	Benestar Social	2026 a 2029
3.2.3. Ajudes econòmiques a l'escolarització de 0 a 3 anys	En execució	Facilitar l'accés a l'escolarització infantil dels 0 als 3 anys per a les famílies amb infants a càrrec en situació de vulnerabilitat, afavorint el desenvolupament dels infants i la conciliació familiar.	Reforç del programa municipal d'ajudes econòmiques per contribuir a cobrir totalment o parcialment el cost de l'escolarització en escoles infantils (públiques o autoritzades) dels infants de 0 a 3 anys.	Benestar Social, amb suport d'Educació	2025 a 2029
3.2.4. Ajudes material escolar	En execució	Garantir l'accés al material escolar necessari per part de NNiA del municipi.	Manteniment i reforç de les beques de material per a garantir l'accés de tots els NNiA a aquests recursos.	Benestar Social	2025 a 2029
3.3. Salut i Alimentació					
3.3.1. Elaboració d'un Pla Municipal de Prevenció a les drogodependències i les addiccions	Nova actuació PLIA 2025	Establir una estratègia municipal integral per prevenir el consum de drogues i altres conductes addictives entre infants, adolescents i joves, promovent estils de vida saludables i reduint els factors de risc associats.	Disseny i aprovació d'un Pla Municipal que inclogui mesures de sensibilització, formació i intervenció dirigides a NNiA, famílies, personal educatiu i comunitat en general. El pla contemplarà accions específiques als centres escolars, casals, espais públics i àmbits familiars, així com la coordinació amb serveis sanitaris, educatius i socials.	Benestar Social, Joventut	2026



3.3.2. Treballar la salut mental de la població infantil	Nova actuació PLIA 2025 del Consell Juvenil	Donar eines per NNiA per tal que puguin gestionar les seves emocions i sentiments.	Desenvolupament i implementació de tallers, activitats o espais específics als centres educatius, casals o serveis comunitaris per promoure la gestió emocional, l'autoconeixement i el benestar psicològic dels NNiA.	Benestar Social	2026 a 2029
3.3.3. Ampliació del servei de suport psicològic per a NNiA	Nova actuació PLIA 2025	Oferir a infants, adolescents i joves un espai accessible i de confiança, on puguin expressar-se lliurement i resoldre dubtes sobre temes íntims com la salut emocional, la sexualitat, el gènere, l'autoestima o les relacions socials, comptant amb una persona professional que els acompanyi des d'una mirada propera, empàtica i no jutjadora.	Increment del nombre d'hores setmanals i/o de professionals dedicats al servei de psicologia infantil i juvenil. Possibilitat de crear nous punts d'atenció o ampliar els existents (a Serveis Socials, centres educatius o casals juvenils) segons les necessitats detectades.	Benestar Social	2026 a 2029
3.3.4. Campanya d'educació afectiva-sexual responsable i inclusiva per a adolescents	Nova actuació PLIA 2025	Oferir a la població adolescent informació rigorosa, actualitzada i accessible sobre sexualitat, afectivitat, consentiment, plaer, identitat i orientació sexual, trencant mites i estereotips, i combatent la desinformació difosa per la pornografia o les xarxes socials.	Disseny i implementació d'una campanya amb perspectiva de drets i enfocament de gènere.	Joventut, Educació, Benestar Social i Igualtat	2026 a 2029
3.3.5. Ajudes econòmiques per a l'alimentació de famílies amb NNiA en situació de vulnerabilitat	Nova actuació PLIA 2025 del Consell Juvenil	Incrementar el suport que reben les famílies amb infants i adolescents amb dificultats econòmiques per garantir una alimentació bàsica i adequada.	Manteniment i ampliació de la línia d'ajudes econòmiques puntuals o periòdiques, gestionades pels Serveis Socials, adreçades a famílies amb menors a càrrec que es trobin en situació de vulnerabilitat. Inclouent les ajudes al menjador.	Benestar Social	2025 a 2029



EIX 4. DRET A VIURE EN ENTORNS SEGURS I NETS

Nom de la proposta	Grau d'execució	Objectius	Resultat	Àrea responsable	Calendari
4.1. Protecció a la infància i l'adolescència contra tots els tipus de violència					
4.1.1. Reforçar i donar continuïtat al Programa de Policia Tutor	En execució	Consolidar la figura del Policia Tutor com a referent de confiança per a NNiA, les famílies i els centres educatius, reforçant la seva tasca preventiva i de suport en situacions de risc o conflicte.	Donar continuïtat al Programa de Policia Tutor en coordinació amb els centres educatius del municipi, augmentant la seva presència, dedicació horària i recursos disponibles. Es reforçarà la seva funció educativa i d'acompanyament en temes com la convivència, les addiccions, l'ús de pantalles, la seguretat viària, l'assetjament o el maltractament, mitjançant activitats a les escoles, xerrades amb famílies i accions comunitàries.	Polícia Local i Benestar social	2025 a 2029
4.1.2. Sensibilització contra la violència familiar	Nova actuació PLIA 2025 del Consell Infantil	Millorar el coneixement dels NNiA dels recursos que tenen a la seva disposició en cas de patir violència familiar.	Realització d'una campanya de sensibilització a l'inici del curs escolar i elaboració de targetes o cartells informatius amb els serveis, horaris i professionals disponibles per parlar i demanar ajuda en situacions de violència.	Benestar Social i Educació	2025 a 2029
4.1.3. Incrementar la vigilància policial en els entorns freqüentats per NNiA	Nova actuació PLIA 2025 del Consell Infantil	Mantenir l'espai públic com un entorn segur, acollidor i agradable per als nens, nenes i adolescents.	Intensificació de la presència policial en horaris i zones clau com parcs, entorns escolars, casals i places.	Polícia Local	2025 a 2029
4.1.4. Donar continuïtat i consolidar els tallers de prevenció dels abusos sexuals en infants i adolescents	En execució	Garantir la formació i sensibilització dels NNiA en matèria de prevenció dels abusos sexuals, des d'una mirada respectuosa, adaptada a cada etapa evolutiva i basada en els drets de la infància, amb l'objectiu de reduir situacions de risc i afavorir el desenvolupament d'habilitats de protecció personal.	Manteniment i consolidació dels tallers "Explorant amb en Nil" (per a alumnat de 4 i 5 anys) i "Crida ben fort, Estela" (per a alumnat d'11 i 12 anys), amb col·laboració dels centres educatius i professionals especialitzats.	Benestar Social i Igualtat	2025 a 2029



4.2. Habitatge, planificació urbana i mobilitat independent i segura per a la Infància.

4.2.1. Promoure el transport autònom i sostenible per a NNiA	Nova actuació PLIA 2025 del Consell Juvenil	Millorar la mobilitat autònoma i sostenible de NNiA.	Increment i millora del transport interurbà i intraurbà i del carril bici, adaptant-los a les necessitats i característiques de la població infantil i juvenil, per tal de facilitar-ne la mobilitat segura i independent.	Transports i Urbanisme	2025 a 2029
4.2.2. Convertir la via pública en un espai segur per NNiA	En execució	Garantir la seguretat vial de NNiA i promoure la seva autonomia.	Desenvolupament d'un projecte de vies verdes que garanteixin la mobilitat segura de NNiA per el territori.	Obres públiques i Urbanisme	2025 a 2029
4.2.3. Establir un sistema de recollida i seguiment de dades sobre la situació residencial dels NNiA	Nova actuació PLIA 2025	Conèixer i fer seguiment de la situació d'habitatge de la infància i l'adolescència del municipi, amb especial atenció als casos d'inestabilitat residencial, risc de pèrdua d'habitatge o situació d'infravivenda.	Disseny i implementació d'un sistema de recollida i anàlisi de dades municipals que permeti: · Identificar casos de risc residencial amb NNiA · Estimar la presència de famílies en situació d'infravivenda · Avaluar el grau de permanència a l'habitatge (mobilitat forçada, canvis continus, etc.) · Generar propostes preventives i accions adaptades a la realitat local.	Benestar Social	2026 a 2029
4.2.4. Ajudes econòmiques a famílies amb l'habitatge	Nova actuació PLIA 2025 del Consell Juvenil	Millorar la situació de companys de l'institut que canvien habitualment de casa per problemes de lloguer.	Establiment o reforç, des de Serveis Socials, de línies d'ajuts econòmics o subvencions per al pagament parcial del lloguer o altres despeses vinculades a l'habitatge, destinades a famílies amb menors a càrrec i amb dificultats econòmiques. Regular-los mitjançant criteris de vulnerabilitat social i articulats de forma coordinada amb altres programes d'habitatge del Consell d'Eivissa o del Govern Balear.	Benestar Social	2026 a 2029



4.2.5. Desenvolupar guies per convertir els equipaments municipals en espais amigables amb NNiA	En execució	Apropar l'administració i els espais municipals a NNiA, per a que es sentin confortables i benvinguts.	Realització d'una guia consultiva per aconseguir que els equipaments i entorns municipals tinguin en compte les necessitats de NNiA i siguin espais amigables amb aquest grup de població.	Família i Infància, Edificis públics i Participació ciutadana	2026 i 2027
4.3. Acció climàtica favorable a la infància.					
4.3.1. Incrementar les activitats municipals a l'aire lliure que promoguin el coneixement i la valoració de l'entorn natural	Nova actuació PLIA 2025	Fomentar el contacte directe dels NNiA amb la natura del municipi, promovent el respecte, el coneixement i la valoració del seu entorn natural com a part fonamental del seu lleure i desenvolupament.	Disseny i implementació d'un programa estable d'activitats a l'aire lliure (sortides guiades, tallers ambientals, gimcanes, activitats d'orientació o descoberta del medi...) orientades a la infància i adolescència, amb implicació de centres educatius, casals i famílies.	Medi Ambient	2025 a 2029
4.3.2. Realitzar campanyes amb NNiA els dies d'especial rellevància sobre el medi ambient	En execució	Sensibilitzar i visibilitzar la importància de la cura del medi ambient.	Commemorar el dia mundial del medi ambient (5 de juny), a través d'accions de sensibilització dissenyades per NNiA i amb la col·laboració dels centres educatius.	Medi Ambient	2025 a 2029
4.3.3. Enfortir la col·laboració entre el departament de Medi Ambient, els centres educatius i les entitats del municipi	Nova actuació PLIA 2025	Fomentar la participació activa d'escoles i entitats culturals en les activitats ambientals municipals, per reforçar la consciència ecològica de la infància i l'adolescència.	Creació d'un pla de col·laboració amb els centres educatius i entitats culturals per al desenvolupament conjunt d'activitats ambientals (tallers, sortides, projectes escolars, exposicions, jornades...). Establiment de canals de coordinació estables (reunions periòdiques, calendari compartit, punts de contacte...).	Medi Ambient, amb suport d'Educació i Cultura.	2025 a 2029
4.3.4. Impulsar horts escolars comunitaris als centres educatius del municipi	Nova actuació PLIA 2025	Fomentar entre els infants i adolescents hàbits sostenibles, el respecte pel medi ambient i el treball col·laboratiu a través de la creació i manteniment d'horts escolars com a eina educativa i comunitària.	Creació i consolidació d'horts escolars en diversos centres educatius del municipi, gestionats per l'alumnat amb el suport de l'equip docent, famílies i entitats ambientals. Es faran servir per treballar valors com l'alimentació saludable, la sostenibilitat, la responsabilitat compartida i el respecte per la natura.	Medi Ambient, en col·laboració amb Educació	2026 a 2029



EIX 5. DRET A SER NEN I NENA

Nom de la proposta	Grau d'execució	Objectius	Resultat	Àrea responsable	Calendari
5.1. Accés a instal·lacions culturals, d'oci i esportives					
5.1.1. Donar continuïtat i reforçar el projecte de patis oberts	En execució	Incrementar els espais per a l'oci i temps lliure de NNiA.	Obertura dels patis escolars fora de l'horari lectiu per incrementar els espais d'oci i temps lliure de NNiA.	Educació i Infància i Família	2025 a 2029
5.1.2. Comptar amb oferta esportiva per NNiA al municipi	En execució	Garantir una oferta esportiva diversa i de qualitat per a NNiA.	Realització d'activitats extraescolars esportives als diferents equipaments esportius distribuïts per el territori.	Esports	2025 a 2029
5.1.3. Més tipus d'esports per a persones amb diversitat funcional	Nova actuació PLIA 2025 del Consell Infantil	Que les persones amb diversitat funcional puguin gaudir de l'esport i participar en activitats d'oci tot i les seves dificultats.	Integrar a través dels clubs i programes esportius a persones amb diversitat funcional.	Esports i Benestar Social	2025 a 2029
5.1.4. Millora progressiva dels espais per a joves i infants	Nova actuació PLIA 2025	Adequar els equipaments a les necessitats i usos actuals de la població jove i infantil.	Reformes menors o majors als espais, millora de mobiliari, renovació d'equips tecnològics, condicionament climàtic, millores d'accessibilitat, etc.	Joventut i Obres Públiques	2025 a 2029
5.1.5. Augmentar la publicitat sobre casals de joventut	Nova actuació PLIA 2025 del Consell Juvenil	Millorar el coneixement entre la població jove dels casals de joventut.	Que els casals incrementin la seva presència a les xarxes socials per informar de les activitats que realitzen i que s'estableixin canals per a la participació juvenil, com ara bústies de suggeriments i xerrades informatives a les escoles a principi de curs.	Joventut i Comunicació	2025 a 2029



5.1.6. Donar continuïtat i consolidar l'oferta educativa i d'oci per a NNiA de les biblioteques municipals	En execució	Fomentar l'accés a la cultura, la lectura i el coneixement a través de les biblioteques municipals, tot aprofitant i reforçant la seva oferta educativa, lúdica i comunitària adreçada a NNiA i a les seves famílies.	Mantenir, potenciar i donar visibilitat a les activitats educatives i d'animació a la lectura que s'ofereixen des de les biblioteques municipals (Vicent Serra Orvay, Cala Bou i Sant Josep), incloent visites escolars, préstecs col·lectius, maletes temàtiques, tallers, contacontes, clubs de lectura, activitats familiars i l'ús de la biblioteca electrònica.	Cultura	2025 a 2029
5.2. Vida Familiar					
5.2.1. Impulsar tallers i xerrades d'acompanyament a la criança	Nova actuació PLIA 2025	Oferir suport emocional, educatiu i relacional a les famílies amb infants i adolescents per tal d'enfortir les habilitats parentals i generar entorns familiars protectors, positius i saludables.	Disseny i implementació d'un programa de tallers i xerrades periòdiques dirigides a famílies amb NNiA de diferents franges d'edat (0-3, 3-6, 6-12 i adolescents). Els continguts abordaran aspectes com els límits i normes, l'educació emocional, l'ús de pantalles i internet, l'adolescència, la comunicació, la resolució de conflictes, el respecte a la diversitat o la coeducació.	Infància i Família, Benestar Social i Igualtat	2025 a 2029
5.2.2. Desenvolupar un projecte d'activitats de conciliació familiar	En execució	Garantir que les famílies puguin gaudir de moments d'oci o activitats esportives mentre els fills i filles realitzen activitats extraescolars.	En el desenvolupament d'activitats d'oci i temps lliure de NNiA tenir en compte la conciliació familiar.	Infància i Família, Esports i Cultura	2025 a 2029
5.2.3. Promoure el joc educatiu en família com a eina de vinculació i desenvolupament	Nova actuació PLIA 2025	Fomentar espais compartits entre infants i famílies a través del joc educatiu per enfortir els vincles afectius, potenciar habilitats parentals positives i afavorir el desenvolupament integral dels NNiA.	Organització de sessions periòdiques de joc educatiu, dinamitzades per professionals, orientades a famílies que reben suport dels Serveis Socials. Les activitats incorporaran jocs simbòlics, cooperatius, de taula i de moviment, adaptats a les diferents franges d'edat i amb continguts que reforcin la comunicació, la confiança i el desenvolupament emocional.	Infància i Família i Benestar Social i Igualtat	2025 a 2029



5.3. Cultura i Joc					
5.3.1. Incrementar el nombre d'instal·lacions esportives obertes	Nova actuació PLIA 2025 del Consell Infantil	Comptar amb espais on els NNiA puguin practicar esport a l'aire lliure, de forma autònoma, en bones condicions de seguretat i funcionament.	Increment del nombre de parcs i espais públics amb porteries, cistelles i altres elements esportius accessibles i ben mantinguts.	Esports, Vies públiques i parcs i Obres públiques	2026 a 2029
5.3.2. Dissenyar una programació d'oci municipal atractiva i adaptada als interessos dels i les adolescents	Nova actuació PLIA 2025	Oferir activitats públiques lúdiques i esportives que s'adaptin als interessos i codis juvenils, fomentant la seva vinculació amb l'oferta municipal.	Organització d'esdeveniments com concerts juvenils, exhibicions de skate, rocòdroms mòbils, curses de patinets o activitats creatives en caps de setmana i èpoques de vacances.	Joventut, Esports, Cultura i Policia Local per a logística i seguretat.	2025 a 2029
5.3.3. Promoció d'activitats creatives i d'expressió artística per a adolescents	Nova actuació PLIA 2025	Fomentar la creativitat i l'expressió personal de les persones adolescents a través d'activitats artístiques significatives.	Posar en marxa tallers artístics de caràcter participatiu (teatre, muralisme, rap, creació audiovisual, fanzines, podcast...) vinculats als interessos dels joves. Possibilitat d'exposicions o mostres obertes a la comunitat.	Cultura i Joventut	2025 a 2029
5.3.4. Donar continuïtat i visibilitat als festivals d'arts escèniques per a NNiA	En execució	Acostar el món del teatre, el clown i altres arts escèniques a la infància i adolescència del municipi, promovent la seva creativitat, imaginació i accés a experiències culturals significatives.	Consolidació i continuïtat dels festivals d'arts escèniques adreçats a NNiA, amb programació estable i descentralitzada als diferents nuclis del municipi. Inclou espectacles de clown, teatre infantil i juvenil, tallers de creació escènica i activitats paral·leles que fomentin la participació activa dels infants i adolescents.	Cultura	2025 a 2029
5.3.5. Incorporar una oferta educativa i saludable d'e-sports com a complement a les activitats esportives tradicionals per a adolescents	Nova actuació PLIA 2025	Ampliar l'oferta esportiva municipal incorporant activitats d'e-sports que promoguin valors com el treball en equip, la inclusió i l'ús responsable de les tecnologies.	Posada en marxa de tallers, tornejos o activitats regulars d'e-sports dins els equipaments municipals o casals, amb acompanyament educatiu. Augment de la participació d'adolescents.	Esports	2025 a 2029



5.3.6. Creació d'una escola d'estiu o campament municipal per a adolescents	Nova actuació PLIA 2025	Oferir una alternativa d'oci educatiu i de qualitat per a adolescents durant els mesos d'estiu, que promogui la convivència, el desenvolupament personal i la participació activa.	Organització anual d'una escola d'estiu o campament específic per a adolescents (a partir de 12 anys), amb activitats dissenyades segons els seus interessos: esportives, creatives, mediambientals, tecnològiques, etc. Possibilitat de fer-ho en col·laboració amb altres municipis o entitats.	Joventut, amb suport de Benestar Social.	2026 a 2029
---	-------------------------	--	---	--	-------------

EIX TRANSVERSAL 1. ESTRUCTURA I POLÍTIQUES LOCALS AMB ENFOCAMENT DE DRETS D'INFÀNCIA

Nom de la proposta	Grau d'execució	Objectius	Resultat	Àrea responsable	Calendari
T.1.1. Formació als membres de l'Ajuntament en perspectiva dels drets de la infància	Nova actuació PLIA 2025 del Consell Juvenil	Conscienciar als membres de l'Ajuntament en Drets de la Infància i l'Adolescència, per tal d'integrar aquesta perspectiva en totes les polítiques públiques.	Formacions a la plantilla de l'Ajuntament per tenir en compte els drets de la infància i l'adolescència i aplicar la perspectiva en el disseny i aplicació de les polítiques públiques.	Transversal	2027 i 2029
T1.2. Incorporar una revisió pressupostària anual amb enfocament de drets de la infància i l'adolescència	Nova actuació PLIA 2025	Assegurar que els recursos econòmics destinats a infància i adolescència siguin suficients, estables i alineats amb les necessitats detectades i els drets reconeguts als NNiA del municipi.	Revisió anual pressupostària amb perspectiva dels drets de la infància. Possibilitat d'incrementar el pressupost destinat a polítiques de joventut i infància segons disponibilitat i prioritats.	Hisenda i pressupostos, Infància i Família	2026 a 2029
T.1.3. Desenvolupament d'una estratègia municipal de comunicació sobre les polítiques d'infància i adolescència	Nova actuació PLIA 2025	Donar visibilitat interna i externa a les accions, eixos i òrgans de participació relacionats amb la infància i adolescència, promovent la consciència col·lectiva sobre la importància dels drets de NNiA i la implicació institucional.	Creació d'un pla de comunicació institucional específic per a la infància i adolescència, que inclogui: · Difusió periòdica d'informació sobre el PLIA i les seves accions (a la web municipal, xarxes socials, butlletins, espais físics municipals). · Presència dels OPIA i del seu treball en canals municipals. · Materials accessibles (vídeos, cartells, infografies) per a NNiA i famílies.	Comunicació, amb suport de, Infància i Família, Secretaria i Coordinació PLIA.	2026 a 2029



EIX TRANSVERSAL 2: GOVERNANÇA

Nom de la proposta	Grau d'execució	Objectius	Resultat	Àrea responsable	Calendari
T.2.1. Treballar en una doble vessant d'aproximació a NNiA: Lúdica i formativa, i d'apoderament CAI	Nova actuació PLIA 2025	Consolidar espais municipals com a espais de referència on, a més d'oferir activitats lúdiques i educatives, es promogui la participació activa de NNiA en la vida pública i política del municipi, donant continuïtat a la tasca dels consells.	Increment de les activitats formatives vinculades als drets de la infància, la participació i la presa de decisions dins els casals. Celebració de trobades i sessions dels Consells d'Infants i Adolescents als espais municipals, amb suport tècnic i logístic del personal municipal.	Joventut, en coordinació amb Infància i família i suport de Participació Ciutadana i Educació.	2025 a 2029
T.2.2. Dissenyar una estratègia de comunicació amb NNiA sobre els recursos i activitats municipals	Nova actuació PLIA 2026	Millorar la difusió i l'accessibilitat de la informació sobre les activitats i serveis que ofereix l'Ajuntament a la població infantil i adolescent, emprant canals que siguin adequats a les seves realitats i hàbits de vida.	Elaboració d'un pla de comunicació municipal dirigit específicament a NNiA, que combini canals digitals i físics. El pla pot preveure la creació de materials adaptats per a cada franja d'edat (flyers, cartelleria, materials visuals, etc.) i la instal·lació de taulons d'informació fixa en centres escolars, casals i altres espais habituals de pas. També ha d'incloure pautes per a l'ús responsable de xarxes socials, evitant la sobresaturació informativa.	Comunicació, amb suport de Joventut, Educació i Participació Ciutadana.	2025 a 2029
T.2.3. Reforçar la Taula Municipal d'Infància com a espai de seguiment i coordinació transversal del PLIA	Nova actuació PLIA 2025	Consolidar la Taula Municipal d'Infància com a òrgan clau de seguiment del PLIA, promovent una participació activa, periòdica i significativa de totes les àrees municipals implicades en les polítiques d'infància.	Incrementar la freqüència de les reunions (mínim un cop per trimestre), assegurar la presència de representants de totes les àrees amb responsabilitats en accions del PLIA i dotar el grup de treball d'una estructura clara, amb ordres del dia vinculats al compliment dels objectius i indicadors del pla.	Transversal	2025 a 2029
T.2.4. Establir una estratègia de col·laboració amb institucions supramunicipals per captar suport econòmic i tècnic	Nova actuació PLIA 2025	Millorar el finançament i l'eficàcia de les polítiques municipals d'infància i adolescència mitjançant la col·laboració amb el Consell Insular, el Govern Balear i l'Estat.	Formalització de sol·licituds de subvenció, participació en convocatòries específiques per a NNiA i establiment de canals permanents de coordinació institucional. Enfortiment del lligam amb el Pla Estratègic d'Infància i Adolescència del Govern Balear i altres marcs estratègics.	Relacions institucionals, Joventut i Infància	2025 a 2029



6. CRONOGRAMA

Amb l'objectiu de facilitar una visió panoràmica del Pla en el temps, en aquest apartat s'inclou un Diagrama de Gantt, on es relaciona cada actuació amb el seu període d'execució. Es pot observar a la següent taula:

Nom de la proposta	2025	2026	2027	2028	2029
1.1.1. Realitzar accions per donar a conèixer àmpliament els principis i disposicions de la CDN entre la població adulta					
1.1.2. Dur a terme accions formatives sobre la CDN i sobre participació a NNiA en centres educatius					
1.1.3. Organitzar actes commemoratius en dies significatius per la infància amb participació activa de NNiA					
1.2.1. Realitzar activitats educatives de resolució de conflictes entre iguals					
1.2.2. Donar continuïtat i consolidar els tallers escolars sobre igualtat de gènere i prevenció de la violència masclista					
1.2.3. Incorporació d'espais inclusius					
1.2.4. Tenir en compte les NNEE de NNiA participants a les activitats municipals per a garantir la seva participació real					
1.2.5. Donar suport als centres educatius en la compra de material per alumnat amb NNEE					
1.2.6. Realitzar accions de sensibilització i visibilització de persones amb NNEE					
2.1.1. Organitzar i dinamitzar el Ple Infantil municipal					
2.1.2. Organitzar i dinamitzar el Ple Juvenil municipal					
2.1.3. Treballar amb els consellers i conselleres de forma prèvia a les sessions plenàries					
2.1.4. Representació dels joves en els plens municipals que tractin temes rellevants per a ells i elles					
2.1.5. Protocol del representant					
2.1.6. Capacitar el personal de l'Ajuntament en metodologies participatives					
2.2.1. Dur a terme processos participatius als espais joves					
2.2.2. Impulsar processos de pressupostos participatius juvenils					



2.2.3. Participació juvenil a la planificació de festes					
2.2.4. Realitzar enquestes de valoració dels espais i equipaments públics per a NNiA					
2.3.1. Fomentar la participació adolescent en la definició de l'oferta d'oci municipal					
2.3.2. Creació d'espais de participació sobre temes socials per a adolescents					
2.3.3. Consolidar i ampliar l'espai digital de participació infantil i adolescent					
2.3.4. Visites escolars a l'Ajuntament: "Coneix el teu Ajuntament"					
2.3.5. Participar en trobades i propostes d'UNICEF					
3.1.1. Millorar la recopilació i anàlisi de dades municipals sobre infància en situació de risc social					
3.1.2. Ajudes econòmiques per a la participació en activitats d'oci i temps lliure					
3.1.3. Ajudes per a la cobertura de necessitats bàsiques					
3.1.4. Donar suport als actes solidaris de donacions per a les famílies amb NNiA i pocs recursos					
3.1.5. Donar suport a les entitats que desenvolupen projectes per a persones en situació de vulnerabilitat social					
3.2.1. Mantenir i reforçar el Programa de Suport Educatiu municipal					
3.2.2. Prevenció de l'abandonament i l'absentisme escolar, i foment de la continuïtat educativa					
3.2.3. Ajudes econòmiques a l'escolarització de 0 a 3 anys					
3.2.4. Ajudes material escolar					
3.3.1. Elaboració d'un Pla Municipal de Prevenció a les drogodependències i les addiccions					
3.3.2. Treballar la salut mental de la població infantil					
3.3.3. Ampliació del servei de suport psicològic per a NNiA					
3.3.4. Campanya d'educació afectivasexual responsable i inclusiva per a adolescents					
3.3.5. Ajudes econòmiques per a l'alimentació de famílies amb NNiA en situació de vulnerabilitat					
4.1.1. Reforçar i donar continuïtat al Programa de Policia Tutor					
4.1.2. Sensibilització contra la violència familiar					



4.1.3. Incrementar la vigilància policial en els entorns freqüentats per NNiA					
4.1.4. Donar continuïtat i consolidar els tallers de prevenció dels abusos sexuals en infants i adolescents					
4.2.1. Promoure el transport autònom i sostenible per a NNiA					
4.2.2. Convertir la via pública en un espai segur per NNiA					
4.2.3. Establir un sistema de recollida i seguiment de dades sobre la situació residencial dels NNiA					
4.2.4. Ajudes econòmiques a famílies amb l'habitatge					
4.2.5. Desenvolupar guies per convertir els equipaments municipals en espais amigables amb NNiA					
4.3.1. Incrementar les activitats municipals a l'aire lliure que promoguin el coneixement i la valoració de l'entorn natural					
4.3.2. Realitzar campanyes amb NNiA els dies d'especial rellevància sobre el medi ambient					
4.3.3. Enfortir la col·laboració entre el departament de Medi Ambient, els centres educatius i les entitats del municipi					
4.3.4. Impulsar horts escolars comunitaris als centres educatius del municipi					
5.1.1. Donar continuïtat i reforçar el projecte de patis oberts					
5.1.2. Comptar amb oferta esportiva per NNiA al municipi					
5.1.3. Més tipus d'esports per a persones amb diversitat funcional					
5.1.4. Millora progressiva dels espais per a joves i infants					
5.1.5. Augmentar la publicitat sobre casals de joventut					
5.1.6. Donar continuïtat i consolidar l'oferta educativa i d'oci per a NNiA de les biblioteques municipals					
5.2.1. Impulsar tallers i xerrades d'acompanyament a la criança					
5.2.2. Desenvolupar un projecte d'activitats de conciliació familiar					
5.2.3. Promoure el joc educatiu en família com a eina de vinculació i desenvolupament					
5.3.1. Incrementar el nombre d'instal·lacions esportives obertes					



5.3.2. Dissenyar una programació d'oci municipal atractiva i adaptada als interessos dels i les adolescents					
5.3.3. Promoció d'activitats creatives i d'expressió artística per a adolescents					
5.3.4. Donar continuïtat i visibilitat als festivals d'arts escèniques per a NNiA					
5.3.5. Incorporar una oferta educativa i saludable d'e-sports com a complement a les activitats esportives tradicionals per a adolescents					
5.3.6. Creació d'una escola d'estiu o campament municipal per a adolescents					
T.1.1. Formació als membres de l'Ajuntament en perspectiva dels drets de la infància					
T.1.2. Incorporar una revisió pressupostària anual amb enfocament de drets de la infància i l'adolescència					
T.1.3. Desenvolupament d'una estratègia municipal de comunicació sobre les polítiques d'infància i adolescència					
T.2.1. Treballar en una doble vessant d'aproximació a NNiA: Lúdica i formativa, i d'apoderament CAI					
T.2.2. Dissenyar una estratègia de comunicació amb NNiA sobre els recursos i activitats municipals					
T.2.3. Reforçar la Taula Municipal d'Infància com a espai de seguiment i coordinació transversal del PLIA					
T.2.4. Establir una estratègia de col·laboració amb institucions supramunicipals per captar suport econòmic i tècnic					



7. AVALUACIÓ DEL PLA

El Pla Local d'Infància i Adolescència de Sant Josep de sa Talaia preveu dur a terme una avaluació continuada del procés d'implementació de les actuacions, del nivell d'assoliment de cadascuna d'aquestes i, en la mesura que sigui possible, del seu impacte en diferents àmbits.

L'avaluació ha de ser una eina no només per al seguiment, sinó també per a la dinamització del propi Pla, així com per a poder establir mesures correctores en cas de desviacions o per a donar resposta a necessitats emergents que es puguin identificar durant el desplegament.

Es preveu recollir de manera periòdica informació objectiva, contrastada i valorativa sobre el procés d'implementació i els resultats assolits, per tal de facilitar la presa de decisions en tots els nivells d'aplicació del Pla. Aquesta avaluació ha de permetre reflexionar sobre com aprofitar els facilitadors del sistema per superar les barreres detectades en el desenvolupament de les diferents accions.

L'avaluació també ha de contribuir a una millor governança del Pla, especialment pel que fa a les accions transversals o interdepartamentals, tot identificant àrees d'incidència per a la millora del sistema.

En la planificació de l'avaluació del Pla, s'han definit indicadors de procés i indicadors de resultat per a la gran majoria de les actuacions plantejades. Els primers permeten fer el seguiment i control de les activitats programades; els segons faciliten avaluar si una determinada activitat ha assolit, o no, els resultats previstos, i fins a quin punt.

Els indicadors són una eina fonamental per a l'avaluació de les polítiques locals d'infància i adolescència. La seva presència al llarg de tot el cicle de planificació assegura que les intervencions públiques es puguin analitzar i avaluar, tot mesurant el seu impacte en el benestar i la qualitat de vida dels nens, nenes i adolescents.

Tant per als indicadors de procés com per als de resultat, s'ha intentat definir una meta a assolir per a cada actuació. Aquesta tasca no ha estat possible en tots els casos, ja que no sempre es disposa de dades comparatives amb la situació actual. Tot i així, els esforços dedicats a recollir la informació continguda als indicadors seran imprescindibles per desenvolupar un sistema d'avaluació més complet en el futur.

En conjunt, els indicadors permeten tenir una imatge clara del desplegament del Pla. Serà responsabilitat de recollir les dades relatives a cada actuació l'agent o agents encarregats de la seva execució. Per a cada actuació, també s'inclou la font de verificació, és a dir, el lloc des del qual es podrà extreure la informació necessària per completar l'indicador.

A continuació, s'inclou una taula resum dels diferents indicadors associats a cada actuació i els seus respectius estàndards, per tal de facilitar la tasca d'avaluació.

Un cop finalitzat el període d'execució del Pla, l'Ajuntament de Sant Josep de sa Talaia haurà d'elaborar un informe final d'avaluació, que haurà de servir de guia per a la redacció de futurs plans.



Indicador	Desglossament
1. Dret a ser valorat/da, respectat/da i tractat/da justament	
Percentatge de NNiA que declara haver-se sentit personalment víctima de discriminació en els darrers 12 mesos.	Total
	Nens
	Nenes
	Altres
Percentatge de NNiA que manifesta, a través d'una enquesta, conèixer la CDN els drets de la infància	Total
	Nens
	Nenes
	Altres
1.1. Donar a conèixer els drets de la infància i la Convenció del Drets del Nen	
1.1.1. Nombre d'accions formatives que tinguin com objectiu donar a conèixer àmpliament els principis i disposicions de la CDN (art 42 - CDN). Dirigides a persones adultes.	
1.1.2. Nombre d'accions formatives que tinguin com objectiu donar a conèixer àmpliament els principis i disposicions de la CDN (art 42 - CDN). Dirigides a la infància.	
1.1.3. Nombre de campanyes/accions sobre el Dia Mundial de la Infància o festeig del dia de la Convenció sobre els Drets del Nen (20 de novembre)	
1.2. Polítiques locals i planificació no discriminatòries i específiques d'igualtat	
1.2.1. Nombre de programes preventius per eradicar la violència entre iguals (violència de gènere, assetjament escolar, ciberbullying, etc.) en el context educatiu	
1.2.2. Nombre de programes educatius de prevenció de la violència de gènere / promoció de la igualtat de gènere	
1.2.3. Nombre d'espais millorats per a la seva accessibilitat	
1.2.4. Nombre de NNiA amb NNEE que declaren haver participat en activitats de l'Ajuntament	
1.2.5. Nombre de centres educatius que han demanat suport a l'Ajuntament per a la compra de material per alumnat amb NNEE	
1.2.6. Nombre de campanyes per avançar en la inclusió de NNiA amb discapacitat	
2. Dret a ser escoltat/da	
Percentatge de NNiA de l'OPIA que manifesten a través d'una enquesta, que formen part del mateix els hi ha permès millorar les seves habilitats i desenvolupar les seves capacitats	Valoració alta
	Valoració mitja
	Valoració baixa



Percentatge de propostes que han estat implementades (en respecte a les totals realitzades) per l'OPIA al govern local. En matèria de:	Total
	Altres tipus de propostes
	Cura de mascotes
	Mesures contra el bullying
	Instal·lacions culturals de titularitat pública
	Activitats culturals
	Instal·lacions esportives
	Activitats esportives
	Lluita contra el racisme i la xenofòbia
	Lluita contra la discriminació de persones LGTBI
	Lluita contra la violència de gènere
	Millora en l'accessibilitat d'espais urbans
	Millora de la convivència-cohesió social amb grups vulnerables com migrants
	Millora de parcs infantils
	Millora de parcs per adolescents
	Millora de parcs i jardins -zones verdes-
	Planejament urbà
	Medi ambient / Canvi climàtic
Nombre de NNiA que formen part de l'OPIA	Total
	Nenes de 0 a 3 anys
	Nens de 0 a 3 anys
	Nenes de 4 a 5
	Nens de 4 a 5
	Nenes de 6 a 8
	Nens de 6 a 8
	Nenes de 9 a 12
	Nens de 9 a 12
	Nenes de 13 a 16
	Nens de 13 a 16
	Nenes de 17 a 18
	Nens de 17 a 18
Nombre de projectes duts a terme per la EL a qualsevol àrea on hi ha hagut participació infantil i/o adolescent	Total
	Sense especificar
	Urbanisme
	Cultura
	Educació
	Joventut
	Hisenda
	Serveis Socials
	Esports
	Medi Ambient



2.1. Participació significativa de la infància a través de l'Òrgan de Participació Infantil i altres espais	
Percentatge de centres escolars existents en el govern local que compten amb representació a l'OPIA	
2.1.1. Nombre de Plens Infantils	
2.1.2. Nombre de Plens Juvenils	
2.1.3. Percentatge de sessions plenàries que han comptat amb sessions de treball prèvies	
2.1.4. Nombre de plens municipals que han tractat temes rellevants per a NNiA i han comptat amb representació dels i les representants de l'OPIA	
2.1.5. Percentatge de representants que han comptat amb el protocol	
2.1.6. Nombre de funcionaris i polítics que participen en programes de formació sobre participació infantil	
2.2. Protagonisme de la infància	
2.2.1. Nombre de processos participatius duts a terme als espais joves	
2.2.2. Nombre de projectes de pressupostos participatius dirigits a la infància posats en marxa en l'àmbit del govern local	
2.2.3. Nombre d'iniciatives proposades per el jovent dutes a terme a la planificació de festes	
2.2.4. Percentatge d'intervencions desenvolupades per urbanisme destinades a la infància a les que s'ha consultat als responsables d'infància del govern local (en respecte al total d'intervencions destinades a la infància)	
2.3. Foment de la participació infantil: sensibilització, formació, trobades i normatives	
2.3.1. Nombre de tallers/activitats realitzades per a fomentar la participació infantil, adolescent i juvenil	
2.3.2. Nombre de tallers/trobades sobre temes d'interès social amb participació activa de joves	
2.3.3. Nombre de notícies sobre els OPIA realitzades per la EL	Total
	Notes de premsa
	Notícies a la web del GL
	Programes de ràdio
2.3.4. Nombre de visites escolars a l'Ajuntament: "Coneix el teu Ajuntament"	Publicacions a les xarxes socials del GL



2.3.5. Nombre de Trobades (provincials, CCAA, estatals...) en les que ha participat l'OPIA per any	
3. Dret a serveis essencials	
Nombre de famílies amb NNiA a càrrec que reben ajudes de protecció social, desagregades per:	Total
	Ajudes per a l'escolarització 0 a 3
	Ajudes econòmiques d'emergència
	Ajudes contra la pobresa energètica
	Ajudes per a menjadors escolars
	Ajudes per a materials escolars
	Ajudes per al lloguer
	Ajudes per al manteniment de la vivenda
	Ajudes per a l'adquisició de vivenda
	Ajudes per fer front a desnonaments
	Transport escolar
	Bonificació de l'IBI
	Altres diferents a les anteriors
Proporció de NNiA de 0-3 anys a centres d'educació infantil sobre el total de NNiA d'aquesta edat	
3.1. Lluita contra la Pobresa i les desigualtats d'accés	
3.1.1. Nombre de NNiA amb perfil vulnerable detectats	
3.1.2. Nombre d'ajudes econòmiques per a la participació en activitats d'oci i temps lliure	
3.1.3. Nombre de famílies (amb NNiA a càrrec) que han rebut ajudes per a l'emergència social a l'any	
3.1.4. Nombre d'actes solidaris organitzats	
3.1.5. Nombre de famílies amb NNiA a càrrec que reben ajuda del banc d'aliments	
3.2. Educació i TIC: Ajudes, necessitats especials, absentisme, bretxa digital...	
3.2.1. Nombre de NNiA participants en els programes de reforç escolar	
3.2.2. Nombre de NNiA que han assistit anualment als programes de prevenció de l'abandonament escolar	
3.2.3. Nombre de famílies (amb NNiA a càrrec) que han rebut ajudes per a l'escolarització 0 a 3 en el període	
3.2.4. Nombre de famílies (amb NNiA a càrrec) que han rebut ajudes per a material escolar en el període	
3.3. Salut i Alimentació	
3.3.1. Nombre de campanyes per a la prevenció del consum d'alcohol i/o cànnabis entre NNiA de 14 a 17 anys.	



3.3.2. Nombre de talleres, activitats o espais específics desenvolupats per promoure la gestió emocional, l'autoconeixement i el benestar psicològic de NNiA.	
3.3.3. Nombre d'hores setmanals dedicades al servei de psicologia infantil i juvenil.	
3.3.4. Nombre de campanyes d'educació afectiva-sexual dutes a terme	
3.3.5. Nombre de famílies (amb NNiA a càrrec) que van rebre ajudes menjador en el període	
4. Dret a viure en entorns segurs i nets	
Percentatge de NNiA que es senten segurs	
Pressupost d'ajudes per a millorar l'habitabilitat de les vivendes o per a la pobresa energètica per a famílies amb NNiA a càrrec	
4.1. Protecció a la infància i l'adolescència contra tots els tipus de violència	
4.1.1. Nombre de policies tutors per cada 100 mil habitants	
4.1.2. Nombre de casos de violència familiar contra NNiA	
4.1.3. Nombre d'accions conjuntes amb la policia local per a la implementació del PLIA a l'any	
4.1.4. Nombre de tallers de prevenció dels abusos sexuals en infants i adolescents realitzats	
4.2. Habitatge, planificació urbana i mobilitat independent i segura per a la infància	
4.2.1. Percentatge de NNiA que declaren utilitzar el transport públic (bus, tren, metro...)	Total
	Nens
	Nenes
	Persones que no s'identifiquen en el binomi
4.2.2. Nombre d'intervencions realitzades en el marc del projecte de vies verdes.	
4.2.3. Nombre de barris en situació d'infravivenda	
4.2.4. Nombre de famílies (amb NNiA a càrrec) que van rebre ajudes per al lloguer, la compra o el manteniment de la vivenda en el període	
4.2.5. Nombre d'equipaments i entorns municipals que han realitzat intervencions per ser espais amigables amb NNiA	
4.3. Acció climàtica favorable a la infància	
4.3.1. Nombre d'activitats a l'aire lliure i naturalesa per a NNiA programades a l'any	



4.3.2. Nombre de campanyes realitzades amb NNiA els dies d'especial rellevància sobre el medi ambient	
4.3.3. Nombre d'activitats ambientals organitzades amb la col·laboració del Departament de Medi Ambient i les escoles i/o entitats del municipi	
4.3.4. Nombre de centres escolars que tenen horts escolars	
5. Dret a ser nen/a	
Nombre de biblioteques per cada 10.000 NNiA	
Pressupost destinat a accions culturals per NNiA a l'any	
5.1. Accés a instal·lacions culturals, d'oci i esportives	
5.1.1. Nombre de centres escolars que obren les seves instal·lacions fora d'horari escolar per al joc i/o ús de la població del barri	
5.1.2. Percentatge de NNiA que declaren realitzar activitats extraescolars esportives	Total infants
	Nenes de 6 a 12 anys
	Nens de 6 a 12 anys
	Infants de 6 a 12 anys que no s'identifiquen amb el binomi
	Total adolescents
	Adolescents dones de 12 a 19 anys
	Adolescents homes de 12 a 19 anys
	Adolescents de 12 a 19 anys que no s'identifiquen amb el binomi
5.1.3. Nombre de NNiA amb discapacitat que participen en programes d'esport adaptat.	
5.1.4. Nombre de reformes, millores, renovacions o condicionaments realitzats a espais per a joves i infants.	
5.1.5. Percentatge d'adolescents que declara haver anat com a mínim algun cop a algun dels Casals de Joves	
5.1.6. Percentatge de NNiA que utilitza les biblioteques, i/o assisteix a les activitats organitzades a les mateixes	
5.2. Vida Familiar	
5.2.1. Programes per promoure competències emocionals, educatives i parentals a les famílies	Nombre de programes
	Nombre de persones participants
5.2.2. Nombre d'activitats d'oci i temps lliure de NNiA per a facilitar la conciliació familiar	
5.2.3. Nombre de sessions de joc educatiu per a famílies amb suport de Serveis Socials organitzades	



5.3. Cultura i Joc	
5.3.1. Nombre de parcs, zones verdes i espais de joc que compten amb equipament esportiu obert	
5.3.2. Percentatge d'adolescents que declara haver assistit a una activitat organitzada per l'Ajuntament en els darrers 12 mesos	
5.3.3. Nombre de certàmens o concursos d'arts plàstiques, creació literària i altres promoguts per la EL per a NNiA.	
5.3.4. Nombre d'assistents a l'any a activitats teatrals dirigides a infància (Teatre Infantil)	
5.3.5. Nombre de tallers, tornejos o activitats d'e-sports organitzades.	
5.3.6. Nombre d'adolescents assistents a l'escola d'estiu o campament municipal.	
T.1. Estructura i polítiques locals amb enfocament de drets d'infància	
T.1.1. Percentatge de professionals de nivell tècnic de la EL que han rebut formació en drets d'infància	
T.1.2. Variació percentual en el pressupost de les polítiques d'infància i joventut	
T.1.3. Nombre de notícies sobre el Pla d'Infància i Adolescència realitzades per la EL	Total
	Notes de premsa
	Notícies a la web del GL
	Programes de ràdio
	Publicacions a les xarxes socials del GL
T.2. Governança	
T.2.1. Nombre d'espais municipals on es promou la participació activa de NNiA	
T.2.2. Percentatge de NNiA que declaren considerar-se informats/des dels recursos i activitats municipals destinats a ells i elles	
T.2.3. Nombre de reunions anuals de l'òrgan de coordinació interna del PLIA	Presencials
	Virtuals
T.2.3. Mitja anual d'assistència a les reunions de les persones que formen part de l'òrgan/espai de coordinació intern	
T.2.4. Nombre d'institucions supramunicipals amb les que s'ha col·laborat en el marc de les polítiques d'infància i adolescència	Insulars
	Autonòmiques
	Estatals
	Europees
	Altres



8. PRESSUPOST

Finalment, dins el PLIA s'inclou aquest petit apartat de resum del pressupost vinculat al Pla.

La tasca d'elaborar un pressupost és, certament, complexa, ja que es donen de manera simultània certes circumstàncies que en dificulten el càlcul. En primer lloc, hi ha moltes actuacions que depenen del personal propi del qual ja disposa l'Ajuntament. D'aquesta manera, imputar costos a aquestes actuacions pot resultar arbitrari, atès que no es pot determinar amb exactitud la quantitat de temps que cada professional hi dedicarà.

En segon lloc, i estretament relacionat amb l'anterior, hi ha actuacions el cost de les quals és impossible de determinar en aquest moment. Per exemple, la 1.2.5. titulada "Donar suport als centres educatius en la compra de material per alumnat amb NNEE". Aquesta acció és dependent de la demanda dels centres educatius. Sense aquest pas previ, és incert el pressupost que caldrà destinar específicament a donar resposta a aquesta necessitat.

Malgrat aquestes limitacions, la taula següent mostra el cost previst per a cada actuació durant cadascun dels anys de desenvolupament del PLIA.

Nom de la proposta	2025	2026	2027	2028	2029	Observacions a la previsió
1.1.1. Realitzar accions per donar a conèixer àmpliament els principis i disposicions de la CDN entre la població adulta	1.000,00 €	1.000,00 €	1.000,00 €	1.000,00 €	1.000,00 €	Actualment compromès en el contracte d'infància
1.1.2. Dur a terme accions formatives sobre la CDN i sobre participació a NNiA en centres educatius	2.700,00 €	2.700,00 €	2.700,00 €	2.700,00 €	2.700,00 €	Actualment compromès en el contracte d'infància
1.1.3. Organitzar actes commemoratius en dies significatius per la infància amb participació activa de NNiA	1.350,00 €	1.350,00 €	1.350,00 €	1.350,00 €	1.350,00 €	Actualment compromès en el contracte d'infància
1.2.1. Realitzar activitats educatives de resolució de conflictes entre iguals	-	2.500,00 €	-	2.500,00 €	-	Subjecte a l'aprovació de pressupost municipal 2026 i 2028
1.2.2. Donar continuïtat i consolidar els tallers escolars sobre igualtat de gènere i prevenció de la violència masclista	4.790,00 €	4.790,00 €	4.790,00 €	4.790,00 €	4.790,00 €	Actualment compromès en el contracte d'igualtat
1.2.3. Incorporació d'espais inclusius	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Subjecte a l'aprovació de pressupost municipal de l'àrea de benestar social



1.2.4. Tenir en compte les NNEE de NNiA participants a les activitats municipals per a garantir la seva participació real	En funció de la demanda	En funció de la demanda	En funció de la demanda	En funció de la demanda	En funció de la demanda	
1.2.5. Donar suport als centres educatius en la compra de material per alumnat amb NNEE	En funció de la demanda	En funció de la demanda	En funció de la demanda	En funció de la demanda	En funció de la demanda	
1.2.6. Realitzar accions de sensibilització i visibilització de persones amb NNEE	810,00 €	810,00 €	810,00 €	810,00 €	810,00 €	Actualment compromès en el contracte d'igualtat
2.1.1. Organitzar i dinamitzar el Ple Infantil municipal	1.080,00 €	1.080,00 €	1.080,00 €	1.080,00 €	1.080,00 €	Actualment compromès en el contracte d'infància
2.1.2. Organitzar i dinamitzar el Ple Juvenil municipal	540,00 €	540,00 €	540,00 €	540,00 €	540,00 €	Actualment compromès en el contracte d'infància
2.1.3. Treballar amb els consellers i conselleres de forma prèvia a les sessions plenàries	1.620,00 €	1.620,00 €	1.620,00 €	1.620,00 €	1.620,00 €	Actualment compromès en el contracte d'infància
2.1.4. Representació dels joves en els plens municipals que tractin temes rellevants per a ells i elles	540,00 €	540,00 €	540,00 €	540,00 €	540,00 €	Actualment compromès en el contracte d'infància
2.1.5. Protocol del representant	2.700,00 €	1.350,00 €	-	-	-	Actualment compromès en el contracte d'infància
2.1.6. Capacitar el personal de l'Ajuntament en metodologies participatives	-	1.350,00 €	-	1.350,00 €	-	Actualment compromès en el contracte d'infància
2.2.1. Dur a terme processos participatius als espais joves	2.500,00 €	2.500,00 €	2.500,00 €	2.500,00 €	2.500,00 €	Incorporat al contracte de casals de joventut
2.2.2. Impulsar processos de pressupostos participatius juvenils	-	6.000,00 €	6.000,00 €	6.000,00 €	6.000,00 €	Subjecte a l'aprovació de pressupost municipal 2026 i 2028
2.2.3. Participació juvenil a la planificació de festes	270,00 €	270,00 €	270,00 €	270,00 €	270,00 €	Actualment compromès en el contracte d'infància
2.2.4. Realitzar enquestes de valoració dels espais i equipaments públics per a NNiA	270,00 €	270,00 €	270,00 €	270,00 €	270,00 €	Actualment compromès en el contracte d'infància



2.3.1. Fomentar la participació adolescent en la definició de l'oferta d'oci municipal	540,00 €	540,00 €	540,00 €	540,00 €	540,00 €	Actualment compromès en el contracte d'infància
2.3.2. Creació d'espais de participació sobre temes socials per a adolescents	3.000,00 €	3.000,00 €	3.000,00 €	3.000,00 €	3.000,00 €	Incorporat al contracte de casals de joventut
2.3.3. Consolidar i ampliar l'espai digital de participació infantil i adolescent	2.160,00 €	1.080,00 €	1.080,00 €	1.080,00 €	1.080,00 €	Actualment compromès en el contracte d'infància i manteniment web municipal
2.3.4. Visites escolars a l'Ajuntament: "Coneix el teu Ajuntament"	2.160,00 €	2.160,00 €	2.160,00 €	2.160,00 €	2.160,00 €	Actualment compromès en el contracte d'infància
2.3.5. Participar en trobades i propostes d'UNICEF	2.700,00 €	2.700,00 €	2.700,00 €	2.700,00 €	2.700,00 €	Actualment compromès en el contracte d'infància.
3.1.1. Millorar la recopilació i anàlisi de dades municipals sobre infància en situació de risc social	270,00 €	270,00 €	270,00 €	270,00 €	270,00 €	Actualment compromès en el contracte d'infància
3.1.2. Ajudes econòmiques per a la participació en activitats d'oci i temps lliure	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Inclòs al pressupost d'ajudes de serveis social
3.1.3. Ajudes per a la cobertura de necessitats bàsiques	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Inclòs al pressupost d'ajudes de serveis social
3.1.4. Donar suport als actes solidaris de donacions per a les famílies amb NNiA i pocs recursos	-	Recursos propis	Recursos propis	Recursos propis	Recursos propis	
3.1.5. Donar suport a les entitats que desenvolupen projectes per a persones en situació de vulnerabilitat social	-	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Inclòs al pressupost d'ajudes de serveis social
3.2.1. Mantenir i reforçar el Programa de Suport Educatiu municipal	Recursos propis	Recursos propis	Recursos propis	Recursos propis	Recursos propis	



3.2.2. Prevenció de l'abandonament i l'absentisme escolar, i foment de la continuïtat educativa	-	Recursos propis	Recursos propis	Recursos propis	Recursos propis	
3.2.3. Ajudes econòmiques a l'escolarització de 0 a 3 anys	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Inclòs al pressupost d'ajudes de serveis social
3.2.4. Ajudes material escolar	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Inclòs al pressupost d'ajudes de serveis social
3.3.1. Elaboració d'un Pla Municipal de Prevenció a les drogodependències i les addiccions	-	15.000,00€	-	-	-	Subjecte a l'aprovació de pressupost municipal 2026
3.3.2. Treballar la salut mental de la població infantil	-	3.500,00 €	3.500,00 €	3.500,00 €	3.500,00 €	Incorporat al contracte d'assistència psicològica
3.3.3. Ampliació del servei de suport psicològic per a NNiA	-	4.500,00 €	4.500,00 €	4.500,00 €	4.500,00 €	Incorporat al contracte d'assistència psicològica
3.3.4. Campanya d'educació afectiva-sexual responsable i inclusiva per a adolescents	-	5.000,00 €	5.000,00 €	5.000,00 €	5.000,00 €	Subjecte a l'aprovació de pressupost municipal 2026 a 2029
3.3.5. Ajudes econòmiques per a l'alimentació de famílies amb NNiA en situació de vulnerabilitat	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Inclòs al pressupost d'ajudes de serveis social
4.1.1. Reforçar i donar continuïtat al Programa de Policia Tutor	Recursos propis	Recursos propis	Recursos propis	Recursos propis	Recursos propis	
4.1.2. Sensibilització contra la violència familiar	1.197,50 €	1.197,50 €	1.197,50 €	1.197,50 €	1.197,50 €	Actualment compromès en el contracte d'igualtat
4.1.3. Incrementar la vigilància policial en els entorns freqüentats per NNiA	Recursos propis	Recursos propis	Recursos propis	Recursos propis	Recursos propis	
4.1.4. Donar continuïtat i consolidar els tallers de prevenció dels abusos sexuals en infants i adolescents	5.000,00 €	5.000,00 €	5.000,00 €	5.000,00 €	5.000,00 €	Actualment compromès en el contracte d'igualtat



4.2.1. Promoure el transport autònom i sostenible per a NNiA	Recursos propis	Recursos propis	Recursos propis	Recursos propis	Recursos propis	
4.2.2. Convertir la via pública en un espai segur per NNiA	Recursos propis	Recursos propis	Recursos propis	Recursos propis	Recursos propis	
4.2.3. Establir un sistema de recollida i seguiment de dades sobre la situació residencial dels NNiA	-	Recursos propis	Recursos propis	Recursos propis	Recursos propis	
4.2.4. Ajudes econòmiques a famílies amb l'habitatge	-	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Inclòs al pressupost d'ajudes de serveis social
4.2.5. Desenvolupar guies per convertir els equipaments municipals en espais amigables amb NNiA	-	1.350,00 €	1.350,00 €	-	-	Actualment compromès en el contracte d'infància
4.3.1. Incrementar les activitats municipals a l'aire lliure que promoguin el coneixement i la valoració de l'entorn natural	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Subjecte a l'aprovació de pressupost municipal de l'àrea de medi ambient
4.3.2. Realitzar campanyes amb NNiA els dies d'especial rellevància sobre el medi ambient	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Subjecte a l'aprovació de pressupost municipal de l'àrea de medi ambient
4.3.3. Enfortir la col·laboració entre el departament de Medi Ambient, els centres educatius i les entitats del municipi	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Subjecte a l'aprovació de pressupost municipal de l'àrea de medi ambient
4.3.4. Impulsar horts escolars comunitaris als centres educatius del municipi	-	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Subjecte a l'aprovació de pressupost municipal de l'àrea de medi ambient
5.1.1. Donar continuïtat i reforçar el projecte de patis oberts	20.000,00€	20.000,00€	20.000,00€	20.000,00€	20.000,00€	Actualment compromès en el contracte de patis oberts



5.1.2. Comptar amb oferta esportiva per NNiA al municipi	Recursos propis	Recursos propis	Recursos propis	Recursos propis	Recursos propis	
5.1.3. Més tipus d'esports per a persones amb diversitat funcional	Recursos propis	Recursos propis	Recursos propis	Recursos propis	Recursos propis	
5.1.4. Millora progressiva dels espais per a joves i infants	Recursos propis	Recursos propis	Recursos propis	Recursos propis	Recursos propis	
5.1.5. Augmentar la publicitat sobre casals de joventut	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Incorporat al contracte de casals de joventut
5.1.6. Donar continuïtat i consolidar l'oferta educativa i d'oci per a NNiA de les biblioteques municipals	Recursos propis	Recursos propis	Recursos propis	Recursos propis	Recursos propis	
5.2.1. Impulsar tallers i xerrades d'acompanyament a la criança	6.000,00 €	6.000,00 €	6.000,00 €	6.000,00 €	6.000,00 €	Subjecte a l'aprovació de pressupost municipal
5.2.2. Desenvolupar un projecte d'activitats de conciliació familiar	Recursos propis	Recursos propis	Recursos propis	Recursos propis	Recursos propis	
5.2.3. Promoure el joc educatiu en família com a eina de vinculació i desenvolupament						
5.3.1. Incrementar el nombre d'instal·lacions esportives obertes	-	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Subjecte a l'aprovació de pressupost municipal
5.3.2. Dissenyar una programació d'oci municipal atractiva i adaptada als interessos dels i les adolescents	Recursos propis	Recursos propis	Recursos propis	Recursos propis	Recursos propis	
5.3.3. Promoció d'activitats creatives i d'expressió artística per a adolescents	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Subjecte a l'aprovació de pressupost municipal
5.3.4. Donar continuïtat i visibilitat als festivals d'arts escèniques per a NNiA	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Subjecte a l'aprovació de pressupost municipal



5.3.5. Incorporar una oferta educativa i saludable d'e-sports com a complement a les activitats esportives tradicionals per a adolescents	Recursos propis	Recursos propis	Recursos propis	Recursos propis	Recursos propis	
5.3.6. Creació d'una escola d'estiu o campament municipal per a adolescents	-	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Per determinar	Subjecte a l'aprovació de pressupost municipal
T.1.1. Formació als membres de l'Ajuntament en perspectiva dels drets de la infància	-	-	2.930,00 €	-	500,00 €	Actualment compromès en el contracte d'infància
T1.2. Incorporar una revisió pressupostària anual amb enfocament de drets de la infància i l'adolescència	-	500,00€	500,00€	500,00€	1.500,00€	Actualment compromès en el contracte d'infància
T.1.3. Desenvolupament d'una estratègia municipal de comunicació sobre les polítiques d'infància i adolescència	-	1.000,00€	500,00€	3.430,00€	500,00€	Actualment compromès en el contracte d'infància
T.2.1. Treballar en una doble vessant d'aproximació a NNiA: Lúdica i formativa, i d'apoderament CAI	1.200,00€	1.200,00€	1.200,00€	1.200,00€	1.200,00€	Actualment compromès en el contracte d'infància
T.2.2. Dissenyar una estratègia de comunicació amb NNiA sobre els recursos i activitats municipals	2.000,00€	2.000,00€	2.000,00€	2.000,00€	2.000,00€	Actualment compromès en el contracte d'infància
T.2.3. Reforçar la Taula Municipal d'Infància com a espai de seguiment i coordinació transversal del PLIA	500,00€	500,00€	500,00€	500,00€	1.500,00€	Actualment compromès en el contracte d'infància
T.2.4. Establir una estratègia de col·laboració amb institucions supramunicipals per captar suport econòmic i tècnic	1.900,00€	1.630,00€	1.900,00€	1.900,00€	1.900,00€	Actualment compromès en el contracte d'infància



Exposada tota aquesta informació i tenint en compte les limitacions de previsió de pressupost mencionades, a la següent taula es resumeix el pressupost anual del PLIA al llarg del seu període d'execució.

	2025	2026	2027	2028	2029	TOTAL
Compromès en el contracte d'infància	25.500,00€	27.000,00€	27.000,00€	27.000,00€	25.220,00€	131.720,00€
Compromès en el contracte de Patis Oberts	20.000,00€	20.000,00€	20.000,00€	20.000,00€	20.000,00€	100.000,00€
Compromès en el contracte d'Igualtat	11.797,50€	11.797,50€	11.797,50€	11.797,50€	11.797,50€	58.987,50€
Compromès en el contracte d'assistència psicològica		8.000,00€	8.000,00€	8.000,00€	8.000,00€	32.000,00€
Compromès en el contracte dels casals joves	5.500,00€	5.500,00€	5.500,00€	5.500,00€	5.500,00€	27.500,00€
Subjecte a l'aprovació de pressupost municipal	6.000,00€	34.500,00€	17.000,00€	19.500,00€	17.000,00€	94.000,00€
TOTAL	68.797,50€	106.797,50€	89.297,50€	91.797,50€	87.517,50€	444.207,50€



ANNEX

Annex 1: Exemple de fitxa participativa del procés amb NNiA per a les propostes del PLIA 2025-2029



Ajuntament de
Sant Josep
de sa Talaia

FES LA TEVA PROPOSTA AL PLA D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

Dret que desenvolupa:

CURS
Nombre de persones que fan la proposta

PROPOSTA

Nom de la proposta
Persones destinatàries
Motiu de la proposta
Àmbit territorial de la proposta (Sant Josep, Sant Agustí, Sant Francesc, Cala de Bou, Sant Jordi, Es Cubells, tot el municipi)
Explicació de la proposta i exemples, si escau.
Observacions